

**RECRIWTIO MWY DIOGEL - Cwestiynau cyfweiliad yn seiliedig ar gymhwysedd a'r Matrics Sgorio**

<b>Enw'r Ymgeisydd:</b>		<b>Panel Cyfweld (Enwau):</b>	
<b>Swydd yr ymgeisir amdani:</b>		<b>Dyddiad y Cyfweiliad:</b>	

<b>Arwyddion Cadarnhaol</b>	<b>Cymwyseddau Personol</b>	<b>Arwyddion Negyddol</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymatebion argyhoeddiadol yn seiliedig ar ddealltwriaeth gytbwys o'i hun ac amgylchiadau;</li> <li>• Gyda gwybodaeth realistig am gryfderau a gwendidau personol;</li> <li>• Enghreifftiau eu bod wedi ystyried / rhoi cynnig ar opsiynau a dewisiadau eraill;</li> <li>• Gwerthfawrogiad realistig o'r heriau sy'n gysylltiedig â gweithio gyda phlant / oedolion diamddiffyn;</li> <li>• Tystiolaeth o bobl eraill wedi cefnogi a'u hannog yn seiliedig ar arsylwi talent personol;</li> </ul>	<p><b>1.Cymhelliant i weithio gyda phlant / oedolion diamddiffyn</b>  <i>Hunanymwybyddiaeth / gwybodaeth a dealltwriaeth am yr hunan, rhyng-gysylltiad rhwng yr hunan a'r rôl broffesiynol.</i></p> <p>Cwestiynau enghreifftiol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beth ydych chi'n teimlo yw'r prif yrwyr, a wnaeth i chi eisiau gweithio gyda phlant / oedolion diamddiffyn?</li> <li>• Sut ydych chi'n ysgogi pobl ifanc / oedolion diamddiffyn?</li> <li>• Beth ydych wedi'i ddysgu am eich hun drwy weithio â phobl ifanc / oedolion sy'n ddiamddiffyn hyd yn hyn?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymatebion nad ydynt yn argyhoeddi yn seiliedig ar enghreifftiau mympwyol;</li> <li>• Nid yn hunanymwybodol, nid yn gweld eu hunain fel y mae eraill yn ei wneud;</li> <li>• Wedi'u gyrru gan anghenion personol, nid anghenion eraill;</li> <li>• Ddim yn realistig am gryfderau a gwendidau personol;</li> <li>• Argraff afrealistig o beth yn union mae gweithio gyda phlant / oedolion diamddiffyn yn ei gynnwys mewn gwirionedd;</li> <li>• Methu ystyried dewisiadau eraill;</li> <li>• Wedi'u gweithio gan bobl eraill, eu gorfodi gan amgylchiadau i wneud rhywbeth nad ydynt wedi meddwl amdano'n iawn.</li> </ul>
<b>Nodiadau:</b>		

Defnyddiwch y ffurflen hon i gasglu tystiolaeth a ddangosir yn y cyfweiliad neu'r asesiad. Rhowch gylch o gwmpas y dystiolaeth a ddangosir ar yr ochr chwith a'r ochr dde o'r tabl. Cofiwch fod eich nodiadau'n gorfod bod yn ffeithiol ac nid yn oddrychol, a gellir ei defnyddio fel tystiolaeth os cwestiynir y broses ddewis.

**3=Tystiolaeth yn rhagori ar y safon a osodwyd**

**2=Tystiolaeth yn bodloni'r safonau a osodwyd**

**1= Rhywfaint o dystiolaeth, ond mae diffyg o ran y safonau a osodwyd**

**0= Dim tystiolaeth wedi'i rhoi, neu mae'r dystiolaeth yn ddiffygiol iawn o ran y safonau a osodwyd**

<b>Enw'r Ymgeisydd:</b>		<b>Panel Cyfweld (Enwau):</b>	
<b>Swydd yr ymgeisir amdani:</b>		<b>Dyddiad y Cyfweliad:</b>	
<b>Arwyddion Cadarnhaol</b>	<b>Cymwyseddu Personol</b>	<b>Arwyddion Negyddol</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn ymddwyn yn gyson ac yn briodol o dan bwysau neu mewn safle o awdurdod;</li> <li>• Gyda rheolaeth dros emosiynau gydag oedolion a gyda phlant;</li> <li>• Yn deall pŵer safle a sut i reoli ffiniau;</li> <li>• Yn gwybod pryd a sut i geisio cymorth mewn amgylchiadau anodd.</li> </ul>	<p><b>2. Aeddfedrwydd Emosiynol a Gwytnwch</b>  <i>Cysondeb o dan bwysau, gallu defnyddio awdurdod ac ymateb yn briodol, yn gallu gofyn am gymorth / cefnogaeth lle bo angen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dywedwch wrthyf am adeg pan rydych wedi bod yn gweithio gyda phlant / oedolion pan heriwyd eich awdurdod o ddifrif. Sut wnaethoch chi ymateb? Pa strategaethau y gwnaethoch chi eu defnyddio i ddod â phethau yn ôl ar y trywydd iawn? Pa mor gyfforddus oeddech chi yn y sefyllfa hon?</li> <li>• Dywedwch wrthyf am berson rydych wedi cael anhawster arbennig wrth ddelio â nhw. Beth oedd yn ei wneud yn anodd? Sut wnaethoch chi reoli'r sefyllfa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymatebion amhriodol o dan bwysau neu mewn safle o bŵer;</li> <li>• Ymatebion anghyson;</li> <li>• Trin gwrthdaro'n wael;</li> <li>• Yn methu â rheoli tymer / emosiynau gyda phlant a / neu oedolion;</li> <li>• Nid yw'n gofyn am gymorth pan fo angen;</li> <li>• Yn methu â mynd at eraill am gyngor;</li> </ul>	
<b>Nodiadau:</b>			

Defnyddiwch y ffurflen hon i gasglu tystiolaeth a ddangosir yn y cyfweliad neu'r asesiad. Rhowch gylch o gwmpas y dystiolaeth a ddangosir ar yr ochr chwith a'r ochr dde o'r tabl. Cofiwch fod eich nodiadau'n gorfod bod yn ffeithiol ac nid yn oddrychol, a gellir ei defnyddio fel tystiolaeth os cwestiynir y broses ddewis.

**3=Tystiolaeth yn rhagori ar y safon a osodwyd**

**2=Tystiolaeth yn bodloni'r safonau a osodwyd**

**1= Rhywfaint o dystiolaeth, ond mae diffyg o ran y safonau a osodwyd**

**0= Dim tystiolaeth wedi'i rhoi, neu mae'r dystiolaeth yn ddiffygiol iawn o ran y safonau a osodwyd**

<b>Enw'r ymgeisydd:</b>		<b>Panel Cyfweld (Enwau):</b>	
<b>Swydd yr ymgeisir amdani:</b>		<b>Dyddiad y cyfweiliad:</b>	

<b>Arwyddion Cadarnhaol</b>	<b>Cymwyseddau Personol</b>	<b>Arwyddion Negyddol</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn dangos dealltwriaeth gytbwys o beth sy'n gywir ac yn anghywir;</li> <li>• Rhoi'r plentyn / oedolion yn gyntaf;</li> <li>• Yn ymwybodol o realiti cam-drin;</li> <li>• Yn barod i gredu;</li> <li>• Yn dangos ymagwedd fyfyriol, gan dynnu ar brofiadau personol a gwersi gan eraill;</li> <li>• Yn adeiladu gwerthoedd a beirniadaethau'n seiliedig ar wybodaeth newydd;</li> <li>• Yn dangos gwerthfawrogiad o faterion Diogelu ac yn gallu cyfrannu at amgylchedd amddiffynnol.</li> <li>• Yn dangos parch at deimladau, safbwyntiau ac amgylchiadau eraill.</li> </ul>	<p><b>3. Gwerthoedd a Moeseg</b>  <i>Yn gallu adeiladu a chynnal safonau proffesiynol a pherthnasoedd, yn gallu deall a pharchu barn pobl eraill, yn gallu cyfrannu tuag at greu amgylchedd diogel ac amddiffynnol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beth yw eich agweddau tuag at amddiffyn plant / oedolion? Sut mae'r rhain wedi datblygu dros amser?</li> <li>• Beth yw eich teimladau am blant / oedolion sy'n gwneud honiadau yn erbyn gwirfoddolwyr / staff?</li> <li>• Sut ydych chi'n teimlo pan fydd rhywun â barn wahanol i'ch barn chi? Sut ydych yn ymddwyn mewn sefyllfa fel hon?</li> <li>• A ydych erioed wedi cael pryderon ynghylch cydweithiwr? Sut y gwnaethoch chi ddelio â hyn?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Safbwyntiau eithafol nad ydynt yn cyfrif am safbwyntiau / teimladau pobl eraill;</li> <li>• Nid yw'n dangos cydbwysedd o ran barn;</li> <li>• Nid yw'n adeiladu ar wybodaeth neu ddealltwriaeth newydd;</li> <li>• Safbwyntiau'n caledu / yn dod yn ystyfnig;</li> <li>• Nid yw'n dangos gwerthfawrogiad cyflawn o faterion diogelu;</li> <li>• Diystyru, neu'n tansilio'r risgiau;</li> <li>• Yn gyson yn rhoi'r bai a'r cyfrifoldeb am amddiffyn plant ar rywun arall;</li> <li>• Ddim yn credu mewn amheuron / adroddiadau o gam-drin.</li> </ul>
<b>Nodiadau:</b>		

Defnyddiwch y ffurflen hon i gasglu tystiolaeth a ddangosir yn y cyfweiliad neu'r asesiad. Rhowch gylch o gwmpas y dystiolaeth a ddangosir ar yr ochr chwith a'r ochr dde o'r tabl. Cofiwch fod eich nodiadau'n gorfod bod yn ffeithiol ac nid yn oddrychol, a gellir ei defnyddio fel tystiolaeth os cwestiynir y broses ddewis.

**3=Tystiolaeth yn rhagori ar y safon a osodwyd**

**2=Tystiolaeth yn bodloni'r safonau a osodwyd**

**1= Rhywfaint o dystiolaeth, ond mae diffyg o ran y safonau a osodwyd**

**0= Dim tystiolaeth wedi'i rhoi, neu mae'r dystiolaeth yn ddiffygiol iawn o ran y safonau a osodwyd**

<b>Enw'r ymgeisydd:</b>		<b>Panel Cyfweld (Enwau):</b>	
<b>Swydd yr ymgeisir amdani:</b>		<b>Dyddiad y cyfweliad:</b>	

<b>Arwyddion Cadarnhaol</b>	<b>Cymwyseddu Personol</b>	<b>Arwyddion Negyddol</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymarferol ac wedi cymryd camau i wella diwylliant Diogelu yn bersonol;</li> <li>• Gyda phrofiad personol o ddelio'n briodol â materion Diogelu heriol;</li> <li>• Wedi'u hymrwymyo'n bersonol i wneud gwelliannau. Yn ystyried hyn yn rhan o'u swydd;</li> <li>• Yn barod i herio eraill yn y gweithle i wneud gwelliannau sylweddol i Ddiogelu;</li> <li>• Yn barod i ddelio â materion anodd, i wynebu unigolion os oes angen er mwyn hyrwyddo arfer gorau;</li> <li>• Yn dangos dealltwriaeth dda o'r materion. Gyda'r wybodaeth gyfredol am ddigwyddiadau a deddfwriaeth. Yn gwybod am achosion prawf.</li> </ul>	<p><b>4.Gwybodaeth a Dealltwriaeth am ddiogelu</b>  <i>Cwestiwn enghreifftiol (dewiswch un neu ddau – NID BOB UN):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dywedwch wrthym am yr hyn rydych wedi'i wneud yn y 12 mis diwethaf i wir wella amddiffyn plant / oedolion yn y gweithle . Sut wnaeth y weithred hon godi?  <b>➔ Dilynwch hyn gyda:</b> Sut mae'n cael ei fonitro? Pa gamau a gymerwyd gennych i wella pethau?</li> <li>• Rhowch enghraifft o pan fyddwch wedi cael pryderon Diogelu am blentyn / oedolyn diamddiffyn.  <b>➔ Dilynwch hyn gyda:</b> Beth wnaethoch chi? Pwy wnaethoch chi gynnwys? Beth oedd y canlyniad?</li> <li>• Dywedwch wrthym am sefyllfa rydych yn teimlo a oedd yn ddiffygiol o ran safonau Diogelu.  <b>➔ Dilynwch hyn gyda:</b> Sut wnaeth hyn godi? Gyda phwy y gwnaethoch chi siarad? Pa gamau gwnaethoch chi eu cymryd?</li> <li>• Ydych chi erioed wedi gorfod herio safbwyntiau rywun uwch na'ch hun mewn perthynas â phryderon Diogelu?  <b>➔ Dilynwch hyn gyda:</b> Beth oedd yr amgylchiadau? Sut aethoch chi ati? Beth oedd y canlyniad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dim tystiolaeth o gymryd camau ei hun i wneud gwelliannau;</li> <li>• Dull goddefol o ran materion Diogelu;</li> <li>• Amharodrwydd i herio pobl / system / prosesau i wneud pethau'n well;</li> <li>• Dim profiad gwirioneddol o drin materion Diogelu. Dull naif;</li> <li>• Yn ei weld fel gwaith rhywun arall a / neu'r materion / sensitifeddu;</li> <li>• Anoddefgar o'r fiwrocratiaeth o gwmpas Diogelu;</li> <li>• Yn dangos tuedd i gymryd cyfleoedd / risgiau amhriodol mewn maes Diogelu.</li> </ul>
<b>Nodiadau:</b>		

Defnyddiwch y ffurflen hon i gasglu tystiolaeth a ddangosir yn y cyfweliad neu'r asesiad. Rhowch gylch o gwmpas y dystiolaeth a ddangosir ar yr ochr chwith a'r ochr dde o'r tabl. Cofiwch fod eich nodiadau'n gorfod bod yn ffeithiol ac nid yn oddrychol, a gellir ei defnyddio fel tystiolaeth os cwستیynir y broses ddewis.

**3=Tystiolaeth yn rhagori ar y safon a osodwyd**

**2=Tystiolaeth yn bodloni'r safonau a osodwyd**

**1= Rhywfaint o dystiolaeth, ond mae diffyg o ran y safonau a osodwyd**

**0= Dim tystiolaeth wedi'i rhoi, neu mae'r dystiolaeth yn ddiffygiol iawn o ran y safonau a osodwyd**

Defnyddiwch y ffurflen hon i gasglu tystiolaeth a ddangosir yn y cyfweiliad neu'r asesiad. Rhowch gylch o gwmpas y dystiolaeth a ddangosir ar yr ochr chwith a'r ochr dde o'r tabl. Cofiwch fod eich nodiadau'n gorfod bod yn ffeithiol ac nid yn oddrychol, a gellir ei defnyddio fel tystiolaeth os cwstyynir y broses ddewis.

**3=Tystiolaeth yn rhagori ar y safon a osodwyd**

**2=Tystiolaeth yn bodloni'r safonau a osodwyd**

**1= Rhywfaint o dystiolaeth, ond mae diffyg o ran y safonau a osodwyd**

**0= Dim tystiolaeth wedi'i rhoi, neu mae'r dystiolaeth yn ddiffygiol iawn o ran y safonau a osodwyd**