

Ardal 1 Bae Colwyn – Nodiadau Cyfarfod Rhanddeiliaid a Enwebwyd
Llun, 12 Hydref 2009

Presennol: Geraint James (GJ) (Pennaeth Statudol Gwasanaethau Addysg)
Dilwyn Price (DP) (Pennaeth Gwasanaethau Gwella Ysgol)
Emma Bayliss (EB) (Rheolwr y Cynllun)
Gareth Thomas (GT) (TJB)
David Batten (DB) (TJB)
Cynan Jones (CJ) (TJB)

Arsylwyr: Cyng. C. Hughes
Cyng. M. Doyle
Cyng. H. Meredith

1. Cyflwyniad

Rhoddodd DB gyflwyniad ar y cyfarfod gan esbonio'r drefn a'r gweithdy.

2. Cyflwyniadau

Rhoddodd GJ gyflwyniad ar sut mae'r cynllun yn dod yn ei flaen a datblygiad y ddogfen Ardaloedd i'w Hadolygu.

Roddodd DP gyflwyniad ar ddata ysgol penodol gan gynnwys gwybodaeth ar 'addas i'r pwrpas', lleoedd gwag a dalgylchoedd. Cyfeiriodd at dudalen 10 dogfen Ardaloedd i'w Hadolygu a dywedodd bod y ddwy ysgol yn cyflawni'r manteision hyn. Nid yw tudalen 10 yn feirniadaeth o'r ysgol a sut mae'n gweithredu nawr. Deall nad 'addas i'r pwrpas' yw'r un peth yn addas i bawb ond pe bai ysgol newydd yn cael ei hadeiladu, mai'r rhestr nodweddiol hyn fyddai'r rhestr ddelfydol o bethau i'w cynnwys.

Sesiwn cwestiynau ac ateb (C = cwestiwn, A = Ateb, S = sylw)

- C: Beth a olygir wrth ddalgylch ?
A: Ardal ddaearyddol yr ysgol. Er enghraifft, byddai plant o du allan i ddalgylch ysgol ym Mae Colwyn yn byw yn Llandudno neu Abergele.
C: Ai 'addas i'r pwrpas' yw'r hyn sydd arnoch ei angen ac a yw hyn yn golygu bod yn rhaid codi adeilad newydd? Pam na ellir ail wneud hen adeiladau ?
A: Weithiau mae'n fwy cost effeithiol codi ysgol newydd nac addasu hen adeilad.
C: Sut mae'r gyllideb fesul disgybl yn cael ei chyfrifo?
A: Y gyllideb a ddyrennir i'r ysgol wedi'i rannu gyda nifer y disgyblion
C: A fydd staff yn colli eu gwaith oherwydd cyfuno ?
A: Byddem yn edrych ar sut y gellid rhesymoli hyn h.y. trwy ymddeoliad, ond ni ellir rhoi addewid y byddai rhai staff yn cadw eu gwaith.
C: A yw Flying Start yn gwneud gwahaniaeth i niferoedd disgyblion ?
A: Nid yw hyn wedi gwneud gwahaniaeth arwyddocaol ym Mae Colwyn ond mae wedi helpu i ragamcanu niferoedd disgyblion i'r dyfodol.
S: Nid yw un ysgol gyfunedig yn rhoi dewis i rieni ym Mae Colwyn.
A: Nid yw mewn gwirionedd yn cael gwared â dewis gan y gall rieni ddewis ysgolion mewn trefi neu bentrefi cyfagos. Nid fydd gan Addysg y gyllideb yn y dyfodol i gynnal 62 ysgol, bydd y gyllideb yn gostwng oherwydd y gostyngiad yn nifer y disgyblion.

- S: Hoffi peidio â bod â dosbarthiadau mawr – mwy o sylw mewn dosbarthiadau llai. Beth yw cyfyngiad maint dosbarth?
- A: Uchafswm o 30
- C: A ydych yn gweithio tuag at 30 oherwydd ei fod yn rhy fawr ?
- A: Na, nid yn gweithio tuag at y nifer hwn – gobeithio parhau gyda dosbarthiadau llai oherwydd rhyddid pe bai nifer disgyblion yn cynyddu.
- S: Mae 30 mewn dosbarth yng Nglan y Môr a Phendorlan yn dderbyniol.
- S: Meddwl bod dosbarthiadau llai yn bwysig.
- C: Os yn adeiladu ysgol newydd – angen sicrhau ei fod yn addas i'r dyfodol
- A: LICC yn edrych ar gynaliadwyaeth a sicrhau bod adeiladau yn cael eu codi i bara. Mae'n rhaid i gynlluniau adeiladu ysgolion newydd gyfarfod rheoliadau LICC er mwyn cael arian 21 Ganrif.
- C: Mae plant Bae Colwyn yn haeddu'r addysg ddiweddaraf.
- A: Cytuno â hyn a bydd yn cael ei drafod ymhellach yn y gweithdy

Esboniodd GT y gweithdy – eisiau edrych ar yr hyn sy'n gweithio'n dda a'r hyn y gellid ei wneud yn well.

3. Adborth Gweithdy

Beth sy'n gweithio'n dda ?

Glan y Môr

- Canlyniadau arolwg Glan y Môr
- Ein hysgol yn gweithio'n dda fel tîm
- Holl staff yn gadarnhaol iawn
- Cynhwysol iawn – pob plentyn wedi'i gynnwys waeth beth fo ei angen
- Amgylchedd hapus a gofalgaf i blant
- Adeilad newydd wedi rhoi mwy o gyfleoedd i blant e.e. dosbarthiadau tu allan
- Staffio ddim yn broblem yn y cyfnod sylfaen
- Plant yn cael eu meithrin trwy'r amser yng Nglan y Môr

Ffordd Conwy

- Arweiniad da
- Safonau
- Mynediad ysgol
- Maint dosbarth
- Cynlluniau teithio
- Dewis rhieni
- Gweithio ynghyd
- Gofod – ar gyfer datblygiad allanol a mewnol
- Adnoddau ychwanegol – grŵp chwarae etc. – darparu i blant o'u geni hyd at 7 oed
- Perthynas athro disgybl
- Ymdeimlad o gymdeithas
- Plant/rhieni/llywodraethwyr/staff hapus
- Mae plant yn unigolion
- Teimlad teuluol – edrych ar ôl ei gilydd, pawb yn adnabod ei gilydd
- Hanes
- Adroddiad llywodraethwyr Estyn

- Maint priodol ar gyfer oed (dim grisiau, 1 adeilad, dim cerdded mawr)
- Clwb brecwast, clybiau ar ôl ysgol
- Gweithgareddau ardal
- Staff yn rhannu a datblygu eu sgiliau
- Safonau, polisïau ac ymarfer da

Pendorlan

- Safonau - addysgu, dysgu, gwerth ychwanegol
- Cyfathrebu rhwng ysgolion
- Cysylltiad rheini blynyddoedd cynnar – partneriaeth ysgol
- Dalgylch – Pendorlan yn cynnwys y ddau

Beth ellid ei wella ?

Glan y Môr

- Mwy o ofod e.e. man ar gyfer Flying Start
- Adnoddau ychwanegol i gyfarfod anghenion y 21 Ganrif

Ffordd Conwy

- Lefelau (academaidd) safonau mwy unffurf
- Parhad a datblygiad (cymdeithasol ac academaidd)
- Mapio dalgylchoedd
- Gall disgyblion symudol fod angen mwy o ddarpariaeth AAA ac er anfantais i eraill?
- Gofod y dyfodol
- Nifer y dyfodol
- Man tu allan

Pendorlan

- Adeiladau – gofod
- Ystafelloedd ychwanegol – hyfforddiant
- Ystafelloedd Cymunedol (GCA/Heddlu/SS/cerdd/Echdyniad/grŵp chwarae)
- Addas i'r pwrpas - 8 hyd hwyr... ieuenctid 8pm
- Trosglwyddo CA2
- With age pop – prydau @ cinio
- Cludiant (dechreuol) i ymestyn dalgylch
- Y gallu i gael adnoddau eraill e.e. allfa nofio/tenis, man agored ar gyfer AG, parc
- Socedi trydan i ddarparu TG
- ADH ar gyfer agoriad disgybl/rhieni

Sylwadau Cyffredinol

- Ymarfer da yn y 3 ysgol
- Sicrhau safonau
- Rhaid i'r ysgol berthyn i'r ardal
- Cyfuno - sut?
- Nid yw un ysgol yn anghywir oherwydd bod eraill yn gywir
- Trefn gwneud penderfyniad clir

4. Sesiwn cwestiynau ac ateb terfynol (C = cwestiwn, A = Ateb, S = sylw)

- C: Llawer o ymarfer da yn y 3 ysgol - dim eisiau colli'r ardderchowgrwydd hwn a'r ymdeimlad o gymdeithas
- A: Eisiau i hyn barhau yn y dyfodol er gwaethaf unrhyw newid
- C: Cyfuno ysgolion babanod ac iau - sut fyddech yn gweld hyn yn digwydd?
- A: Gwahanol ddewisiadau: defnyddio safle sy'n bodoli, safle newydd neu ffederaleiddio
- C: A fydd ymgynghoriad pellach ar y cam hwn o'r broses
- A: Gellir anfon post-e, llythyr neu wneud galwad ffôn – yr holl wybodaeth ar y wefan
- S: Mae 3 ysgol dda iawn yn yr ardal – cofio bod anghenion addysgol a galwadau'n newid o hyd
- A: Sicrhau y bydd hyn yn cael ei gymryd i ystyriaeth

Diolchodd DB i bawb am eu presenoldeb a'u cyfraniad i'r cyfarfod gan y cafwyd llawer o wybodaeth bwysig.

Syniadau/Wal Pryderon

- Ysgolion gyda niferoedd yn gostwng i hysbysebu ac annog cynnydd mewn niferoedd
- Dylem weithio gyda'n gilydd er dyfodol ein plant
- Adeiladu ansawdd
- Yn lle cyfuno ysgolion bach, chwalu rhai mawr!
- Beth yw rhesymeg cyfuno ysgolion iau/babanod? Ai am resymau cyllidebol mae'r rhan fwyaf o ardaloedd yn gwneud hyn?
- Dylai rhagamcanion y dyfodol o angen fod yn rhan o'r drafodaeth
- Beth fyddai'n digwydd i dir Ffordd Conwy pe bai'n cau?
- Ymarfer da yn y 3 ysgol. Peidio newid gormod neu fe ellid colli ymarfer da
- 'Small is beautiful'