

Appendix E



Equality Impact Assessment (EIA)

Name of Policy or Practice	Adolygu'r Ddarpariaeth o Hebryngwyr Croesfannau Ysgol		
Head of Service responsible for the Policy or Practice	Andrew Wilkinson		
Name of officer (s) completing impact assessment form	Victor Turner		
Service	Yr Amgylchedd, Ffyrdd a Chyfleusterau	Date of Assessment	30/12/16

EIA Completed by :		EIA Agreed by Head of Service :	
Date	30/12/16	Date	03/01/17
Name(s)	Victor Turner	Name	Andrew Wilkinson
Signature(s)		Signature	

STEP 1 – Identify the Main Aims and Objectives of the Policy or Practice

1. What is being assessed? *(Please double click on the box and select 'checked' as appropriate to cross X)*

- New and revised policies or practices
- New procedures (which modify service delivery or employment practices)
- Service review or re-organisation proposals which affect the community and/or staff
- Efficiency or saving proposals
- Setting budget allocations for new financial year
- Decisions affecting service users, employees or the wider community
- New project proposals affecting staff, communities or accessibility to the built environment, eg, new construction work or adaptations to existing buildings
- Other please explain in the box below :

2. What are the overall aims and objectives of the policy or practice ?

Adolygu'r Gwasanaeth Hebryngwyr Croesfannau Ysgol er mwyn sicrhau ymagwedd gyson sydd wedi ei seilio ar dystiolaeth wrthrychol yn unol â chanllawiau cenedlaethol.

3. Who is the policy or practice intended to help or benefit (stakeholders) ?

Talwyr Treth y Cyngor trwy wasanaethau effeithlon a reolir yn dda.

4. Who are the main consultative groups or communities of interest ?

Cynghorwyr Lleol
Ysgolion sy'n elwa o'r gwasanaeth Herbyngwyr Croesfannau Ysgol.
Rhieni a phlant sy'n elwa o'r gwasanaeth Herbyngwyr Croesfannau Ysgol.

STEP 2 - Consider Existing Information and What This Tells You

When completing this section, you need to consider if you have sufficient information with which to complete your EIA, or whether you need to undertake a period of engagement/consultation before continuing. The legislation relating to the EIA process requires you to **engage and involve people who represent the interests of those who share one or more of the protected characteristics and with those who have an interest in the way you carry out your functions**. This needs to be proportionate to the policy or practice being Equality Impact Assessed. You may have already recently undertaken consultation specifically on this policy or practice. Other officers within CCBC may have carried out engagement work which will be relevant to this EIA and you can review the Community Involvement Database to find out what engagement activities have taken place in Conwy and establish if this is relevant. If you have very little or no information from previous engagement that is relevant to this EIA, you should consider undertaking some engagement work with your stakeholders and with relevant representative groups to ensure that you do not unwittingly overlook the needs of each protected group.

5. What do you already know about the impact on each protected characteristic from your experience of current service delivery or previous engagement or consultation? You could refer to the Initial Equality Impact Assessment Screening Form and the Community Involvement Database.

Protected Group	Relevance of the policy / practice by protected characteristic
Race	Mae data cyfrifiad 2011 yn dangos mai'r unig ardaloedd sydd â chanran ychydig uwch (o gyfartaledd y Sir) o bobl nad ydynt yn ystyried eu hunain i fod yn Brydeinwyr Gwyn o ran ethnigrwydd yw Betws Y Coed, Bae Colwyn, Llandudno a Llandrillo-yn-Rhos. Tra bod yr adolygiad yn cynnwys Hebryngwyr Croesfannau Ysgol yn Llandudno, darperir y gwasanaeth yn seiliedig ar niferoedd y cerddwyr a'r cerbydau a nodweddion y safle yn unol â'r canllawiau cenedlaethol. Nid oes unrhyw dystiolaeth i awgrymu fod unrhyw grŵp hil yn cael mwy o fudd neu'n gwneud mwy o ddefnydd o'r gwasanaeth nac eraill. Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol ar bobl o grwpiau hil gwahanol.
Disability	Mae data cyfrifiad 2011 yn dangos mai'r unig ardaloedd sydd â chanran ychydig uwch (o gyfartaledd y Sir) o bobl y mae eu gweithgareddau dydd i ddydd yn gyfyngedig o ganlyniad i iechyd gwael neu

	<p>anabledd yw Abergele, Llandudno, Llandrillo-yn-Rhos a Thowyn a Bae Cinmel. Tra bod yr adolygiad yn cynnwys Hebryngwyr Croesfannau Ysgol yn Abergele a Llandudno, darperir y gwasanaeth yn seiliedig ar niferoedd y cerddwyr a'r cerbydau a nodweddion y safle yn unol â'r canllawiau cenedlaethol. Nid oes unrhyw dystiolaeth i awgrymu fod personau gydag anabledd yn cael mwy o fudd neu'n gwneud mwy o ddefnydd o'r gwasanaeth nac eraill.</p> <p>Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol ar bobl gydag anabledd.</p>
Sex	<p>Er bod data cyfrifiad 2011 yn dangos fod yna gyfartaledd ychydig uwch o ferched yn y Sir na dynion a bod peth amrywiaeth o ran hyn ar draws y Sir, ni ystyrir hyn yn ddigon sylweddol i awgrymu y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol yn y cyswllt hwn.</p>
Age	<p>Mae yna dueddiad i ystyried fod Hebryngwyr Croesfannau Ysgol yn gyffredinol yn hŷn, felly gellir ystyried y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol ar gyflogaeth pobl hŷn. Ond, mae proses recriwtio'r Cyngor yn sicrhau nad oes unrhyw ffafriaeth tuag at bobl o oedrannau gwahanol ac mae pobl o amrywiol oed yn cael eu cyflogi fel Hebryngwyr Croesfannau Ysgol ar hyn o bryd.</p> <p>Tra darperir y gwasanaeth yn seiliedig ar niferoedd y cerddwyr a cherbydau a nodweddion y safle yn unol â chanllawiau cenedlaethol, a thra nad yw'n wasanaeth y mae'r holl blant yn elwa ohono, gan y targedir y gwasanaeth tuag at blant oed cynradd, bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol ar bobl yn seiliedig ar eu hoed yn y safleoedd presennol lle darperir Hebryngwr Croesfannau Ysgol.</p>
Religion & Belief	<p>Mae 13 (24%) o'r 54 o ysgolion cynradd yn y Fwrdeistref Sirol yn ysgolion ffydd dynodedig. Mae 6 (26%) o'r 23 o ysgolion sy'n elwa o Hebryngwyr Croesfannau Ysgol yn ysgolion ffydd. Tra bod yr adolygiad yn cynnwys cyfran ychydig uwch o Hebryngwyr Croesfannau Ysgol sy'n gwasanaethu ysgolion sy'n seiliedig ar ffydd, darperir y gwasanaeth yn seiliedig ar niferoedd y cerddwyr a'r cerbydau a nodweddion y safle yn unol â'r canllawiau cenedlaethol.</p> <p>Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol ar bobl gyda chrefydd neu ffydd benodol.</p>

Sexual Orientation	Nid oes dystiolaeth i awgrymu fod personau gyda thueddfrydau rhywiol gwahanol yn cael mwy o fudd neu'n gwneud mwy o ddefnydd o'r gwasanaeth nac eraill. Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol yn y cyswllt hwn.
Gender Reassignment	Nid oes dystiolaeth i awgrymu fod personau sydd wedi bod trwy broses ail-alinio rhywedd yn cael mwy o fudd neu'n gwneud mwy o ddefnydd o'r gwasanaeth nac eraill. Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol yn y cyswllt hwn.
Marriage & Civil Partnership	Nid oes unrhyw dystiolaeth i awgrymu fod personau sy'n briod neu mewn partneriaeth sifil yn cael mwy o fudd neu'n gwneud mwy o ddefnydd o'r gwasanaeth nac eraill. Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol yn y cyswllt hwn.
Pregnancy & Maternity	Nid oes unrhyw dystiolaeth i awgrymu fod merched beichiog yn cael mwy o fudd neu'n gwneud mwy o ddefnydd o'r gwasanaeth nac eraill. Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol yn y cyswllt hwn.
Welsh Language	Mae 20 (37%) o'r 54 o ysgolion cynradd yn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Mae 9 (39%) o'r 23 o ysgolion sy'n elwa o Hebryngwyr Croesfannau Ysgol yn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Tra bod yr adolygiad yn cynnwys cyfran ychydig uwch o Hebryngwyr Croesfannau Ysgol sy'n gwasanaethu ysgolion cyfrwng Cymraeg, darperir y gwasanaeth yn seiliedig ar niferoedd y cerddwyr a'r cerbydau a nodweddion y safle yn unol â'r canllawiau cenedlaethol. Felly, ni ystyrir y bydd yr adolygiad yn cael effaith wahaniaethol sylweddol ar bobl sy'n dewis addysgu eu plant trwy gyfrwng y Gymraeg.
Other (please state)	

6. Summarise the additional relevant data, research and performance management information you already have:

Data / Information	Examples
<p>Data'r Cyfrifiad Data ar ysgolion. Data defnydd safle Hebryngwyr Croesfannau Ysgol Data cerbydau safle Hebryngwyr Croesfannau Ysgol Nodweddion safle Hebryngwyr Croesfannau Ysgol Adborth Cynghorydd Lleol</p>	<p>Initial EIA Screening Complaints Compliments Service User data Service User Feedback Inspections or Audits</p>
Research or Comparative Information	Examples
<p>Data'r Cyfrifiad Argymhellion Adolygiadau ac Arbedion yn ymwneud â darpariaeth Hebryngwyr Croesfannau Ysgol a wnaed gan Awdurdodau eraill yng Ngogledd Cymru (Ynys Môn a Wrecsam)</p>	<p>Service User Surveys Studies by Government departments or professional bodies Census data Service based projects and research</p>

7. Have you complied with the duty to Engage as described at the start of this section and are you sufficiently informed to proceed?

Yes No **(please cross as appropriate X)** If Yes, please proceed to Step 3

If No, you may wish to consider pausing at this point while you undertake engagement activities (which you should add to your action plan – Step 6). Please incorporate any information you have obtained from this additional activity in the box below and state what the key findings were :

Yr argymhellion yw:

1. Cadw'r 5 o'r 32 safle Hebryngwyr Croesfannau Ysgol presennol sy'n bodloni'r meini prawf a amlinellir yng Nghanllawiau'r Gwasanaeth Hebryngwyr Croesfannau Ysgol (Medi 2016).

2. O Ebrill 2017 datgysylltu'r 10 o safleoedd Hebryngwyr Croesfannau Ysgol presennol nad ydynt ar hyn o bryd yn cwrdd â'r meini prawf hyn ac sydd ar hyn o bryd yn wag - Nid oes unrhyw effeithiau niweidiol yn gysylltiedig â'r cynnig hwn gan nad yw'r safleoedd wedi bod yn weithredol ers peth amser.

3. Adolygu'r safleoedd Hebryngwyr Croesfannau Ysgol nad ydynt ar hyn o bryd yn cwrdd â'r meini prawf hyn eto pan fyddant yn dod yn wag. Wrth i ddemograffeg pob ysgol newid yn flynyddol, ni ystyrir yn briodol i ymgynghori ac ymgysylltu ag ysgolion a defnyddwyr gwasanaeth hyd nes bod newid ar ddigwydd.

4. Adolygu'r safleoedd Hebryngwyr Croesfannau Ysgol sy'n gwasanaethu ysgolion newydd, neu ysgolion sydd wedi uno, yn y dyfodol a hynny'n seiliedig ar y meini prawf. Wrth i ddemograffeg pob ysgol newid yn flynyddol, ni ystyrir yn briodol i ymgynghori ac ymgysylltu ag ysgolion a defnyddwyr gwasanaeth hyd nes bod newid ar ddigwydd.

Felly, tra cydnabyddir fod angen ymgysylltu pellach, bydd hyn yn digwydd ar yr amser priodol ac ni fydd yn effeithio ar yr argymhellion a gynigir gan yr adolygiad, gan fod y rhain yn ymgorffori'r angen am ymgynghori ac asesu pellach.

STEP 3 - Procurement and Partnerships

The public sector General Duty means all public authorities need to consider the needs of different groups when designing and delivering public services. This duty also applies to private sector organisations who deliver a public function on our behalf and we need to ensure that those organisations exercise those functions by ensuring our procurement and monitoring of those services complies with the General Duty.

8. Is this policy or practice to be carried out wholly or partly by contractors or in partnership with another organisation(s)?

Yes No **(please cross as appropriate X)** If No, please proceed to Step 4

9. If yes, how will you comply with Equality, Human Rights and Welsh Language Legislation? Think about :

Procurement

- Setting out clear equality expectations in Tendering and Specification documentation
- On what you based your decisions in the award process
- That contract clauses cover legislative equality requirements
- Performance and Monitoring measures are included to monitor compliance

Partnerships

Who is responsible for :

- Equality Monitoring relevant data
- Equality Impact Assessment
- Delivering the actions from the EIA
- Ensuring that equality, human rights and Welsh Language legislation is complied with by all partners

STEP 4 - Assessing the Impact

10. Is there any evidence of higher or lower take-up or satisfaction by any group(s), and if so, how is this explained?

Darperir y gwasanaeth yn gyfan gwbl i blant sydd gyda'u rhieni fel cymorth i groesi'r ffordd ar eu ffordd i'r ysgol.

Mae'r adolygiad, sydd wedi ei seilio ar ganllawiau cenedlaethol, yn asesu'r defnydd a'r angen am ddarpariaeth o ran Hebryngwr Croesfannau Ysgol wedi ei seilio ar niferoedd y cerddwyr a cherbydau a nodweddion y safle. Mae'r rhain yn amrywio ar gyfer safleoedd gwahanol ac mae canlyniadau'r adolygiad wedi eu seilio ar y data hwn a'r canllawiau ynglŷn ag a ellir cyfiawnhau Hebryngwr Croesfannau Ysgol. Dim ond y safleoedd hynny gyda defnydd isel o ran cerddwyr a cherbydau a nodweddion safle annigonol i gyfiawnhau Hebryngwr Croesfannau Ysgol fydd yn cael eu datgysylltu.

11. Does the geography or demography of any groups reveal anything?

Darperir y gwasanaeth yn gyfan gwbl i blant sydd gyda'u rhieni fel cymorth i groesi'r ffordd ar eu ffordd i'r ysgol ac felly mae gan yr adolygiad y potensial i gael ei ystyried fel un a gaiff effaith wahaniaethol ar bobl iau.

Mae'r adolygiad, sydd wedi ei seilio ar ganllawiau cenedlaethol, yn asesu'r defnydd a'r angen am ddarpariaeth o ran Hebryngwr Croesfannau Ysgol wedi ei seilio ar niferoedd y cerddwyr a cherbydau a nodweddion y safle. Mae'r rhain yn amrywio ar gyfer safleoedd gwahanol ac mae canlyniadau'r adolygiad wedi eu seilio ar y data hwn a'r canllawiau ynglŷn ag a ellir cyfiawnhau Hebryngwr Croesfannau Ysgol. Dim ond y safleoedd hynny gyda defnydd isel o ran cerddwyr a cherbydau a nodweddion safle annigonol i gyfiawnhau Hebryngwr Croesfannau Ysgol fydd yn cael eu datgysylltu.

12. Do any rules or requirements or the way the policy or practice is delivered prevent or reduce the likelihood of any groups from use or access or are any other barriers created for them?

Eg: due to limited income, location, times of availability, access to buildings, information or language, eligibility rules, dress code, cultural issues

Mae'r Canllawiau Hebryngwyr Croesfannau Ysgol yn darparu dull o asesu er mwyn penderfynu pa safleoedd Hebryngwyr Croesfannau Ysgol gaiff eu cyfiawnhau yn nhermau defnydd cerddwyr, nifer y cerbydau a nodweddion y safle. Mae'r rhain yn darparu cyfrwng i benderfynu a ddylid darparu safle Hebryngwr Croesfannau Ysgol ai peidio. Nid oes dim yn y canllawiau hyn wedi eu cynllunio neu'n debygol o atal y defnydd o Hebryngwr Croesfannau Ysgol a gyfiawnheir rhag unrhyw grwpiau.

13. Can any of these limitations be justified on the grounds of advancing equality of opportunity or fostering good relations between those who share a protected characteristic and those who do not?

Amherthnasol

14. Do any of these limitations amount to unlawful discrimination?

Yes No Not Sure
(please cross as appropriate X)

If you answered Yes or Not Sure, please state on the table below, which protected group(s) it applies to and if possible explain why (including likely impact or effects of this proposed change):

Race	Black Minority Ethnic groups Gypsies / Travellers Language
Disability	Mobility Dexterity Blind or Visually impaired Deaf or Hearing impaired Mental Health Learning Disabilities
Sex	Men Women
Age	Older People Children Young People
Religion & Belief	Faith communities

Sexual Orientation	Gay Lesbian Bi-sexual Heterosexual
Gender Reassignment	A person who proposes to, starts or has changed his or her gender
Marriage & Civil Partnership	
Pregnancy & Maternity	
Human Rights	Right to Education, Private and Family Life, Protection of property, etc
Welsh Speaking Communities	
Other socially excluded groups or communities (please state)	

15. If you answered No to Question 14, do the barriers and limitations amount to a differential impact for certain groups?

Yes No Not Sure
(please cross as appropriate X)

16. If you answered Yes or Not Sure to Question 15, please give details in the box below and explain why

Bydd yr adolygiad o bosib yn lleihau'r nifer o safleoedd Hebryngwyr Croesfannau Ysgol a ddarperir, a fydd yn cael effaith wahaniaethol ar bobl iau yn y safleoedd hynny.

17. Do you have enough information to make an informed judgement?

Yes No **(please cross as appropriate X)**

If you answered Yes, please justify:

If you answered No, what information do you require about protected groups?

Yn y safleoedd Hebryngwyr Croesfannau Ysgol hynny sy'n dal yn weithredol, fe edrychir pan fo'n briodol ar y modd y bydd defnyddwyr yn cael eu heffeithio, eu safbwyntiau ar yr effaith hwn ac unrhyw ffyrdd y gellir lliniaru hynny y tu hwnt i'r mesurau lliniaru sydd eisoes mewn grym neu wedi eu cynnig.

18. Is it possible to get the information needed quickly and easily, or should data collection be included in the action plan? Please give details below:

Wrth i ddemograffeg pob ysgol newid yn flynyddol, ni ystyrir yn briodol i ymgynghori ac ymgysylltu ag ysgolion a defnyddwyr gwasanaeth hyd nes bod newid ar ddigwydd. Bydd casglu data pellach ac ymgysylltu yn cael eu cynnwys yn y cynllun gweithredu.

STEP 5 – Dealing with Adverse or Unlawful Impact and Strengthening the Policy or Practice

In this section, you will consider whether there are any measures to reduce or remove any adverse impact. You should also explore other ways of achieving the same goal and / or alternative means of delivering a service to meet the needs of different groups.

19. What measures can you introduce to the policy or practice which could reduce or remove any unlawful impact or disadvantage?

Ni ragwelir unrhyw effaith anghyfreithlon.

Ond, mae hyfforddiant Kerbcraft wedi ei gynyddu o gynnig 60% i 100% mewn ysgolion cynradd dros y 2 flynedd ddiwethaf, gyda nifer o'r ysgolion newydd hynny sy'n derbyn yr hyfforddiant yn ysgolion lle bydd yr adolygiad o bosib yn tynnu'r ddarpariaeth Hebryngwyr Croesfannau Ysgol.

Mae gan nifer o'r lleoliadau lle cynigir datgysylltu'r Hebryngwr Croesfannau Ysgol yn y tymor byr, unai ymyraethau eraill eisoes, neu fe fydd cyfyngiadau cyflymder is wedi eu gosod neu gyflymder gwirioneddol nad ydynt yn gwarantu cyfyngiad fel isod:

Mae gan safle Ffordd Rhuddlan / Llwyn Morfa sy'n gwasanaethu ysgolion cynradd yn Abergele groesfan sebra.

Mae gan safle Heol Watling / Ffordd Dinbych sy'n gwasanaethu Ysgol Bro Gwydyr yn Llanrwst groesfan sebra.

Bydd cyfyngiad 20 milltir yr awr yn cael ei osod ar safle Maesdu Road / Cwm Road sy'n gwasanaethu Ysgol Morfa Rhianedd yn Llandudno.

Mae gan Village Road / Penmaenmawr Road sy'n gwasanaethu Ysgol Pant Y, Rhedyn yn Llanfairfechan eisoes ddarpariaeth ar gyfer cerddwyr ar y groesffordd sydd â goleuadau traffig.

Mae gan safle Ffordd Tan Yr Ysgol / Heol Dinbych sy'n gwasanaethu Ysgol Bro Gwydyr yn Llanrwst gyflymder is na 18 milltir yr awr ar hyn o bryd

Mae gan safle Ffordd Tan yr Ysgol / Ffordd Cae'r Melwr / A470 yn Llanrwst groesfan pelican a chyflymder is na 18 milltir yr awr ar y ffordd ymyl.

Bydd cyfyngiad o 20 milltir yr awr yn cael ei osod ar safle mynedfa'r ysgol yn Ysbyty Ifan.

O'r rhain bydd 14 safle yn cael eu hadolygu eto pan fyddant yn dod yn wag:

Mae gan 1 yn Llanddulas groesfan sebra a bydd cyfyngiad 20 milltir yr awr yn cael ei osod.

Bydd cyfyngiadau cyflymder 20 milltir yr awr yn cael eu gosod ar 3 yn Llandudno ac 1 yn Llanfairfechan.

Bydd arwyddion dangosyddion cyflymder rhyngweithiol yn cael eu cyflwyno ar 1 yn Llanfairfechan.

Bydd y ffordd yn cael ei chulhau a marciau "Araf/Slow" yn cael eu cyflwyno ar 1 ym Mhenmachno.

Mae gan 2 yng Nglan Conwy a Phenmaenmawr gyflymder presennol is na 18 milltir yr awr.

20. What measures could be included to strengthen the policy/practice and foster good relations and advance equality of opportunity?

Ymgynghori pellach pan fydd y safleoedd yn cael eu hadolygu eto pan fydd y swyddi sy'n eu gwasanaethu yn dod yn wag er mwyn hysbysu unrhyw benderfyniadau a wneir bryd hynny.

21. What actions could you take to achieve the same goal by an alternative means?

Dim.

STEP 6 – Action Plan

Please outline below the actions you will take to progress your proposal. These might involve carrying out additional Engagement/Involvement activities, collecting Equality data where this was not readily available to help with this EIA, undertake data analysis from future data obtained to monitor the impact of this policy/practice on an ongoing basis, any actions you need to take to ensure procurement complies with the General Duty, any arrangements you need to put in place to monitor and review the impact of this policy/practice in future, and so on.

Action	Measure of Success	Timeframe	Lead Responsibility	Add to Service Plan (✓)
Actions to be taken before EIA and policy/practice can be signed off				
Ymgynghori ehangach gydag aelodau fel rhan o'r broses ddemocrataidd		Chwefror / Mawrth 2017	Victor Turner	
Actions after EIA and policy/practice signed off				
Ymgynghori ag ysgolion gaiff eu heffeithio	Ymgynghoriad	Pan fo swydd Hebryngwr Croesfannau Ysgol yn dod yn wag ymhob ysgol	Victor Turner	

Ymgynghori gyda rhieni a phlant yn yr ysgolion gaiff eu heffeithio	Ymgynghoriad	Pan fo pob swydd Hebryngwr Croesfannau Ysgol yn dod yn wag	Victor Turner	

STEP 7 – Decision To Proceed

22. Using the information you have gathered in steps 1 – 5 above, please state on the table below whether you are able to proceed with the policy or practice and if so, on what basis?

(please cross as appropriate X)

Decision	Action
----------	--------

<input checked="" type="checkbox"/> Yes	Continue with policy or practice in its current form	Complete the Monitoring and Review section (Step 8) to ensure the outcomes are monitored and regularly reviewed
<input type="checkbox"/> Yes	Continue with policy or practice but with amendments for improvement	Complete Action Plan and Monitor and Review sections (Steps 6 & 8) to continually assess impact
<input type="checkbox"/> Yes	Continue with policy or practice but with amendments to remove any areas of adverse impact as identified in Step 5	Complete Action Plan (Step 6) to address any areas of adverse impact and Monitor and Review (Section 8) to continually assess impact
<input type="checkbox"/> No	Abandon this policy or practice as it is not possible to address the adverse impact, and consider alternative ways of addressing the issues	Complete Action Plan to address any issues resulting from abandoning policy and to deal with the adverse impact identified

STEP 8 – Arrangements for Monitoring Outcomes and Reviewing Data

The EIA process is an ongoing one that doesn't end when the policy/practice and EIA is agreed and implemented. There is a specific legal duty to monitor the impact of policies/practices on equality on an ongoing basis to identify if the outcomes have changed since you introduced this new policy or practice.

23. Please outline below what arrangements you will make to monitor and review the ongoing impact of this policy or practice :

Monitoring and Review arrangements (including where outcomes will be recorded)	Timeframe & Frequency	Lead Responsibility	Add to Service Plan (✓)
Monitro niferoedd y cerddwyr a cherbydau ymhob safle	2 flynedd wedi i unrhyw newid ddod i rym	Victor Turner	
Monitro data damweiniau am unrhyw effaith andwyol ar ddiogelwch y ffyrdd	Parhaus	Victor Turner	

STEP 9 – Publishing the Equality Impact Assessment

Please arrange for this completed EIA to be agreed by your Head of Service, refer to the EIA Policy regarding publishing arrangements and return a copy to the HR and Equality Officer.