

Adroddiad Ymgynghori ar Uno Arfaethedig Consultation

Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed

**Cyffordd Llandudno, Conwy a'r Trefniadau dros dro hyd
nes bydd yr Adeilad Ysgol Newydd ar Safle Esgyryn ar
Gael i'w Feddiannu**

Mehefin 2016

1	Cyflwyniad
2	Ymgynghoriad
3	Adborth o'r Ymgynghoriad
4	Penderfyniad Cabinet
Atodiad 1	Ymgynghoriad Plant
Atodiad 2	Pob Sylw a Dderbyniwyd
Atodiad 3	Ymateb Estyn

1. Cyflwyniad

Yn ddiweddar mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy wedi cwblhau cyfnod o ymgynghori mewn perthynas â'r cynnig i gau Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed o 31 Awst 2016 a yn sefydlu Ysgol newydd ar 1 Medi 2016. Dechreuodd y cyfnod ymgynghori ar 11 Mai 2016 a daeth i ben ar Fehefin 22ain 2016.

Mae'r ymgynghoriad wedi cael ei gynnal yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, sy'n ei gwneud yn ofynnol i ddilyn y Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a sy'n rhoi arweiniad i gyrff perthnasol (Gweinidogion Cymru, Awdurdodau Lleol, Cyrff Llywodraethu).

Bydd y ddogfen hon yn nodi'r camau a gymerwyd yn ystod y Cyfnod Ymgynghori, yn cyfeirio at y canfyddiadau a gafwyd yn ystod yr ymgynghoriad a bydd yn ceisio ateb a mynd i'r afael â cwestiynau sydd wedi'u rhoi i'r Awdurdod.

Roedd yr ymgynghoriad mewn ddwy ran. Roedd rhan un yn ailadroddiad o ymgynghoriad blaenorol ar gyfer cau Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed ar 31 Awst a sefydlu ysgol gynradd gymunedol dwy ffrwd newydd ar y 1af o Fedi. Roedd rhan dau yn ymgynghoriad ar y trefniadau dros dro ar gyfer addysg y disgyblion hyd nes bydd yr adeilad ysgol newydd ar safle Esgyryn ar gael.

Nid yw'r un o'r ymatebion i'r ymgynghoriad a dderbyniwyd yn cyfeirio at ran un o'r Ymgynghoriad.

2. Ymgynghori

2.1 Cyhoeddi'r Ymgynghoriad

Cyhoeddwyd y Ddogfen Ymgynghori ar dudalennau gwe Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy yn ddwyieithog. Mae'r tabl isod yn nodi rhestr o'r rhai a dderbyniodd dolen i'r Ddogfen Ymgynghori, yn ôl arweiniad y Cod Trefniadaeth Ysgolion.

Enw/sefydliad
Rhieni, athrawon a staff Ysgol Nant y Coed ac Ysgol Maelgwn
Llywodraethwyr Ysgol Nant y Coed ac Ysgol Maelgwn
Penaethiaid a llywodraethwyr Ysgol Deganwy, Ysgol Porth y Felin ac Ysgol Glan Conwy
Esgobaeth Llanelwy yr Eglwys yng Nghymru ac Esgobaeth Gatholig Wrecsam
Gwasanaethau Addysg Cyngor Sir Ddinbych
Gwasanaethau Addysg Cyngor Gwynedd
Gweinidog dros Addysg a Sgiliau
Adran Rheoli ac Effeithiolrwydd Ysgol Llywodraeth Cymru
Yr Aelod Cynulliad a'r Aelod Seneddol sy'n cynrychioli ardal y cynnig
Cynghorydd lleol Conwy ward Marl a Pensarn
Cyngor Tref Conwy
Estyn
Undebau llafur athrawon a staff
GwE
Taith
Comisiynydd Heddlu a Throsedd Gogledd Cymru

2.2 Arddangosfa ymgynghori

Ni gynhaliodd yr Awdurdod Lleol gyfarfod cyhoeddus fel rhan o'r ymgynghoriad hwn, fodd bynnag, a wnaeth y corff Llywodraethol Dros Dro gynnal digwyddiad arddangosfa rhwng 3:00y.p.-19:00y.h., dydd Iau, y 26ain o Mai a rhwng 9:30y.b.-13:00y.p., Dydd Gwener, y 27ain o Mai yng Nghanolfan Fusnes Conwy i gynorthwyo rhanddeiliaid i ddeall sut y gallai'r gwahanol opsiynau effeithio ar addysg y disgyblion. Cafodd y digwyddiad hwn ei hwyluso gan Awdurdod Addysg Conwy a roedd staff o Wasanaethau Addysg Conwy ar gael i gymryd ymatebion i'r ymgynghoriad.

Mynychwyd y digwyddiad gan gyfanswm o 89 o randdeiliaid a gofrestrodd eu presenoldeb ar gofrestr.

Amlinellodd yr arddangosfa y dystiolaeth yr oedd y Corff Llywodraethol Dros Dro wedi asesu cyn dod i'w argymhelliad y dylid addysgu y Babanod yn safle gyfredol Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle cyfredol Ysgol Maelgwn.

Mae'r lluniau isod yn dangos natur yr arddangosfa.



2.3 Ymgynghori gyda Phlant

Paratowyd Dogfen Ymgynghori Plant fel y gallai plant gael cyfle i rannu eu teimladau am y dewisiadau sydd ar gael ac i wneud unrhyw sylwadau y byddent yn dymuno eu gwneud.

Rhannwyd yr Ymgynghoriad Plant gyda Cynghorau Ysgol y ddwy ysgol a gofynnwyd i aelodau'r Cynghorau Ysgol cyn unrhyw drafodaeth pa opsiwn o dan Ran 2 o'r ymgynghoriad yr oeddent yn eu ffafrio.

Yn dilyn trafodaeth a chwestiynau, gofynnwyd i'r disgyblion eto i fynegi eu dewis o dan Ran 2 o'r ymgynghoriad.

Dangosodd yr adborth a dderbyniwyd gan y disgyblion eu bod yn ymwybodol o'r cynnig i uno y ddwy ysgol ac y byddai ysgol newydd yn cael ei hadeiladu ar safle newydd yng Nghyffordd Llandudno.

Roedd y disgyblion hefyd yn ymwybodol o'r oedi yn adeiladu'r ysgol newydd ac yn ymwybodol o'r opsiynau sydd ar gael ar gyfer eu haddysg o fis Medi, 2016 hyd nes y byddai'r adeilad newydd ar gael.

Mae cynnwys y Ddogfen Ymgynghori Plant yn cael ei hamlinellu yn Atodiad 1 i'r ddogfen hon.

3. Adborth Ymgynghori

Yn ystod y Cyfnod Ymgynghori derbyniodd Gwasanaethau Addysg Conwy ymateb gan randdeiliaid fel yr amlinellir yn y tabl isod:

Math o ymatebydd	Nifer o Ymatebion a Dderbyniwyd
Rhiant plentyn yn un o'r ddwy ysgol	106
Rhiant plentyn yn flaenorol yn un o'r ddwy ysgol	2
Mae staff yn un o'r ddwy ysgol	13
Llywodraethwr yn un o'r ddwy ysgol	5
Rhiant plentyn o ysgol arall	1
barti arall â diddordeb	9
Ymatebydd fath nas nodir	1
ESTYN	1
Gwe	1
undebau llafur	2
Cyfanswm	141

3.1 Dadansoddiad Rhifiadol o'r adborth

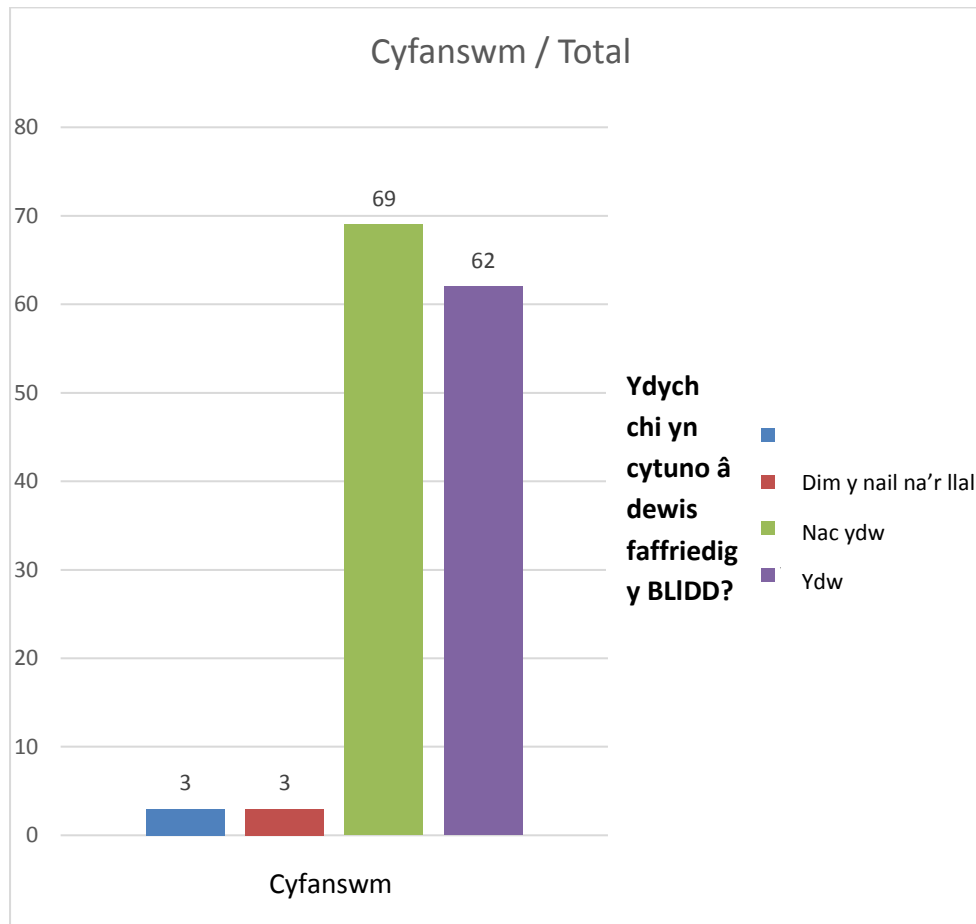
Roedd y ddogfen ymgynghori yn rhoi ffurflen i ddarpar ymatebwyr er mwyn eu galluogi i wneud eu hymatebion ymgynghori yn hysbys i'r awdurdod a hefyd yn cynnwys cwestiwn ymgynghori penodol fel a ganlyn:

"Ydych chi'n cytuno gyda'r Corff Llywodraethol Dros Dro y byddai trefniant lle byddai'r disgyblion y Cyfnod Sylfaen (babanod) gael eu haddysgu ar safle Nant y Coed a'r disgyblion Cyfnod Allweddol 2 (iau) gael eu haddysgu ar safle Maelgwn yw'r dewis gorau ar gyfer addysg y plant ac ar gyfer sefydlu'r ysgol newydd ar sail gadarn? "

Ceir dadansoddiad o'r ymatebion i'r cwestiwn penodol yn y graffiau canlynol.

Bydd yr ymatebion i'r ymgynghoriad y plant a rhai Gwe, Estyn a'r Undebau Llafur yn cael eu trin ar wahân.

Graff yn dangos pob ymateb i'r cwestiwn penodol ar gyfer yr holl ymatebion a dderbyniwyd. Mae'r golofn las yn cynrychioli ymatebion lle na gafwyd ateb i'r cwestiwn hwn.

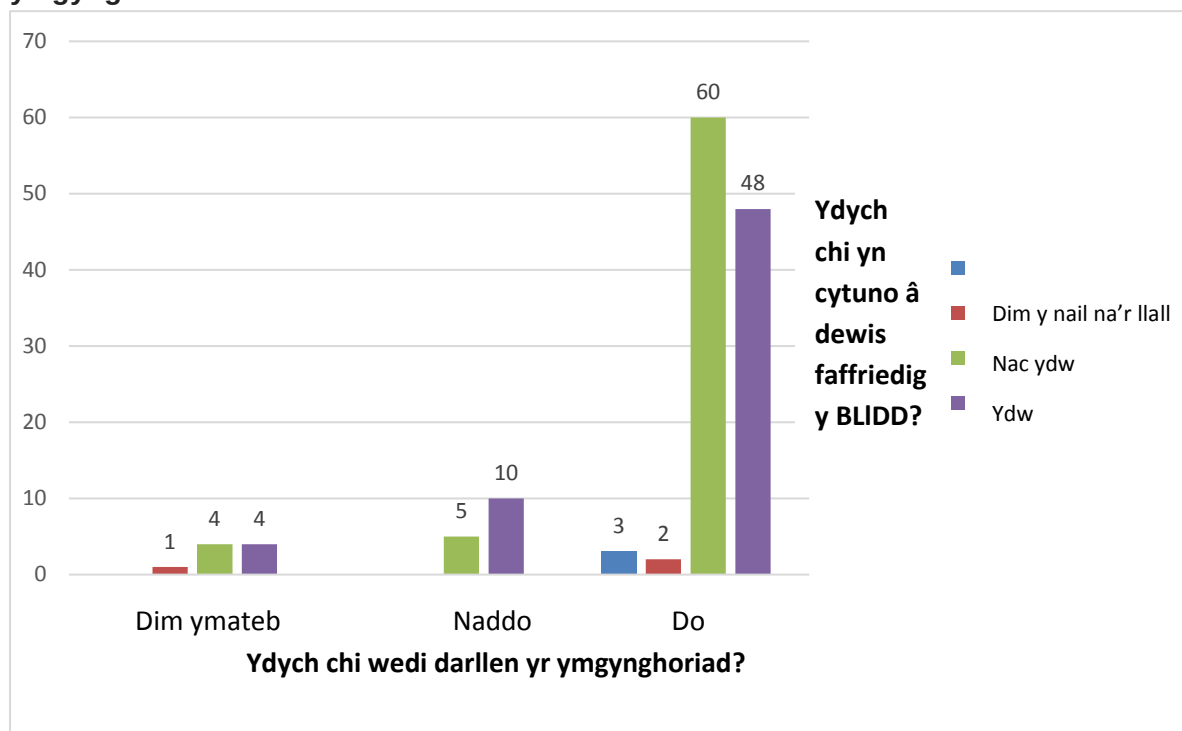


Gellir gweld mai'r ymateb cyffredinol yw bod 69 o'r ymatebwyr ddim yn cytuno gyda'r opsiwn o addysgu disgyblion y Babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn gyda 62 yn cytuno. Nododd 3 ymatebwr nad oeddent o blaid nac yn erbyn, tra roedd 3 arall heb ymateb i'r cwestiwn hwn.

Gwnaed dadansoddiad pellach o'r ymatebion cyffredinol. Mae'r graff canlynol yn dangos y dadansoddiad yn ôl p'un a yw'r ymatebydd yn dweud eu bod wedi darllen y ddogfen ymgynghori. Mae hyn yn dangos o'r rhai a nododd eu bod wedi darllen y ddogfen ymgynghori, bod 60 ddim yn cytuno â'r dewis a ffafrir gan y Corff Llywodraethol Dros Dro tra bod 48 yn cytuno. O'r rhai a nododd nad oeddent wedi darllen y ddogfen ymgynghori, fodd bynnag, roedd 5 yn anghytuno â opsiwn ffafriedig y TGB tra bod 10 yn cytuno.

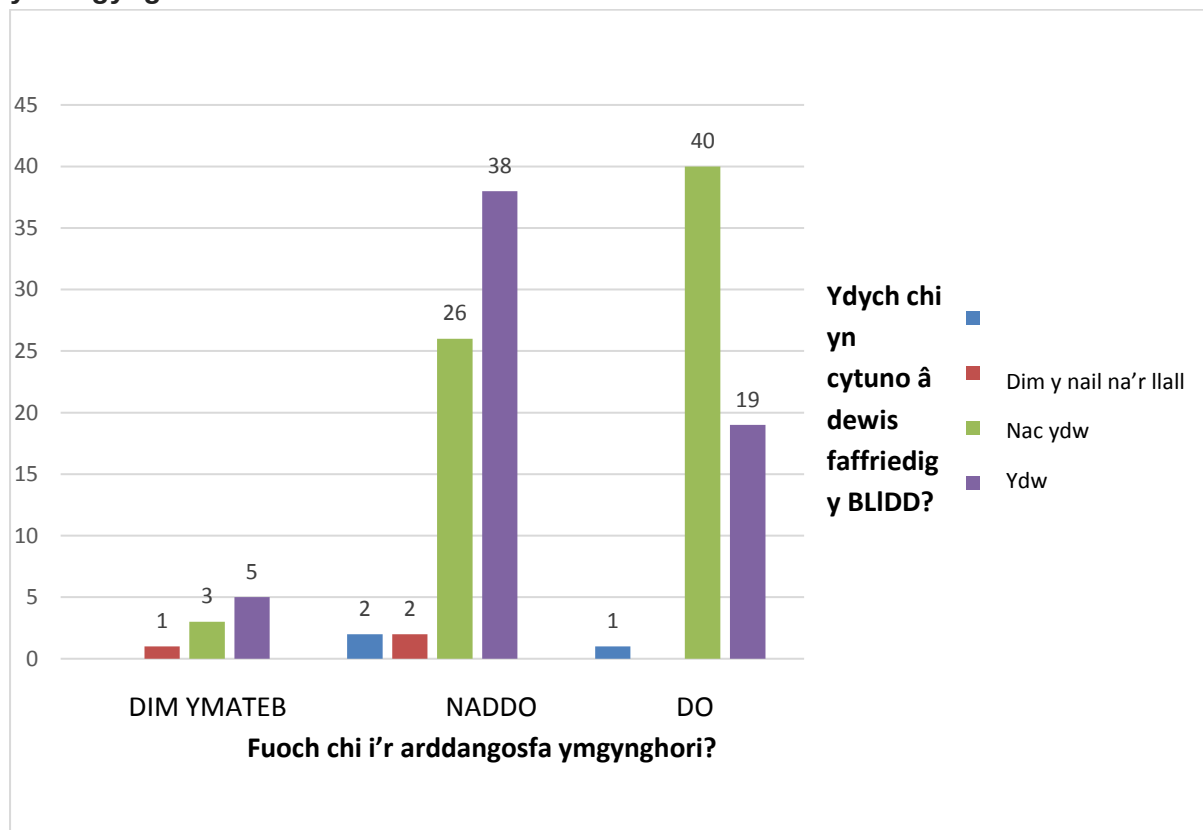
Mae archwiliad o'r ymatebion hyn yn dangos bod 5 yn staff, roedd un yn barti arall â diddordeb a roedd 9 yn rhieni plant sydd ar hyn o bryd yn yr ysgol.

Graff o'r ymatebion lle mae'r ymatebydd wedi datgan eu bod wedi darllen y ddogfen ymgynghori.



Ymgwymerwyd â dadansoddiad hefyd o'r ymatebion lle nododd yr ymatebydd eu bod wedi mynychu yr arddangosfa ar yr Ymgynghoriad. Mae canlyniadau'r dadansoddiad hwn yn cael ei ddangos yn y graff isod.

Graff o'r ymatebion lle nododd yr ymatebydd eu bod wedi mynychu yr arddangosfa ar yr Ymgynghoriad.

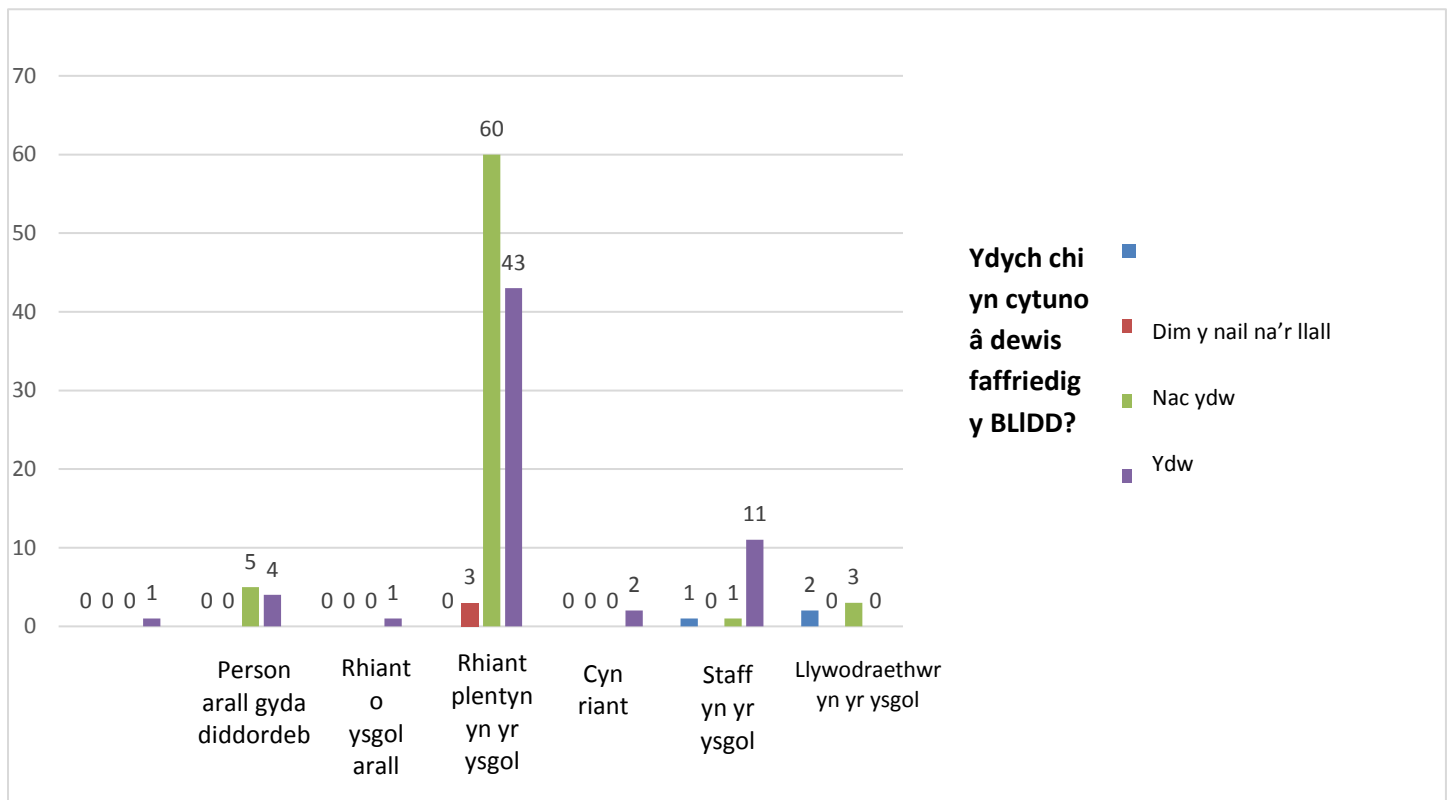


Mae'r dadansoddiad hwn yn dangos lle mae ymgynghorai yn nodi nad oeddent wedi mynychu'r arddangosfa ymgynghori, roedd 38 yn cytuno gyda'r opsiwn a argymhellwyd gan y Corff Llywodraethol Dros Dro gyda 26 yn anghytuno.

I'r rhai oedd wedi mynychu'r arddangosfa, roedd 19 yn cytuno gyda opsiwn ddewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro tra roedd 40 yn anghytuno. Mae hyn yn awgrymu lle roedd yr ymatebwyr wedi mynychu'r arddangosfa eu bod yn llai tebygol o gytuno â'r opsiwn a ffefrir gan y Corff Llywodraethol Dros Dro.

Yn olaf gwnaed dadansoddiad o'r ymatebion yn ôl y math o ymgynghorai.

Graff o ymatebion yn ôl y math o ymgynghorai



Mae'r graff hwn yn dangos o'r ymatebwyr a nododd eu bod yn rhieni plant ar hyn o bryd yn yr ysgol, roedd 43 yn cytuno gyda opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro tra roedd 60 nad oedd yn cytuno.

Mae hyn mewn cyferbyniad i'r rhai a nododd eu bod yn staff yn un o'r ddwy ysgol lle roedd 11 yn cytuno â'r dewis a ffafrir gan y Corff Llywodraethol Dros Dro gydag un yn erbyn ac un nad oedd wedi ymateb i'r cwestiwn.

Er bod y niferoedd yn isel iawn, yr ymatebion gan yr holl fathau eraill o ymatebwyr oedd 8 yn cytuno â'r dewis a ffafrir gan y Corff Llywodraethol Dros Dro a 9 ddim yn cytuno.

3.2 Dadansoddiad o sylwadau ymatebwyr ac ymatebion yr Awdurdod

Mae pob un o'r sylwadau a dderbyniwyd gan ymatebwyr ac ymatebion yr awdurdod wedi eu hatodi fel atodiad 2.

Gellir rhoi y sylwadau yn fras yn y grwpiau canlynol:

- Materion trafndiaeth a threfnu i gael plant yn y safle cywir ar yr amser cywir
- Lles emosiynol disgyblion ac anhawster ymdopi â newid
- Mae'r ffaith bod unrhyw gynig din ond am gyfnod byr
- Yr amharu yn achosi dirywiad mewn safonau addysgol
- Cyfnod byr i roi gwybod am unrhyw newidiadau i rieni
- Bwlio a 'nhw a ni'

Mae ymatebion manwl i'r holl faterion unigol a godwyd a'r sylwadau a wnaed wedi'u cynnwys yn Atodiad 2

3.3 Adborth Undeb NAS/UWT

Roedd yr ymateb a dderbyniwyd gan undeb NAS /UWT yn canolbwyntio for yr oedi yn niweidiol i ddysgwyr, staff a'r addysg ac ynghylch cyfrifoldebau lechyd a Diogelwch yr awdurdod.

Mae'r awdurdod yn gwbl ymwybodol o'i gyfrifoldebau lechyd a Diogelwch tuag at staff ac y byddai yn cael ei ystyried pa bynnag opsiwn a dewisir fel y trefniant dros dro o fis Medi, 2016.

3.4 Adborth Undeb NUT

Roedd yr ymateb a dderbyniwyd oddi wrth yr undeb NUT canolbwyntio ar straen i staff a'r amser byr y byddai ar gael i athrawon baratoi pa bynnag ddewis a ddewisir yn gystal â'r pryderon am lwythi gwaith staff.

Yr ymatebion i'r pwyntiau a godwyd yw bod yr Awdurdod yn gwbl ymwybodol bod yr ymgynghoriad hwyr yn llai na boddhaol. Fel y cyfryw, mae'r Cyngor yn fwy na hapus i weithio gyda staff i'w cynorthwyo i wneud pa bynnag opsiwn weithio.

Mae'r awdurdod addysg yn ystyried yr opsiwn o ohirio cychwyn dechrau'r tymor ysgol ym mis Medi er mwyn caniatáu mwy o amser i staff wneud pa bynnag newidiadau sydd eu hangen. Fodd bynnag, byddai disgwyl y byddai'r ysgol yn dal i fod ar agor ar gyfer yr isafswm statudol o ddiwrnodau ysgol.

3.4 Adborth ESTYN

Mae crynodeb Estyn o'i adborth fel a ganlyn:

" Nid yw rhan un y cynnig yn cynnwys digon o wybodaeth am safonau presennol yr arweinyddiaeth, y ddarpariaeth na deilliannau disgyblion. O ganlyniad, ni all Estyn lunio barn ynghylch p'un a yw'r cynnig i uno'r ddwy ysgol yn debygol o gynnal y safonau addysg a'r ddarpariaeth bresennol yn yr ardal. Nid yw rhan dau'r cynnig yn darparu digon o wybodaeth am strwythur arweinyddiaeth a staffio na nifer y teuluoedd sy'n debygol o fod â phlant ar ddau safle. O ganlyniad, ni all Estyn lunio barn ynghylch p'un a yw'r cynigion dros dro yn debygol o gynnal safonau presennol yr addysg a'r ddarpariaeth yn yr ardal o leiaf. "

Mae'r pwyntiau penodol a godwyd yn cynnwys y canlynol: -

" Mae'r cynigiwr yn dadlau'n gryf bod manteision y dewis y mae'n ei ffafrio (1a - bwrw ymlaen ag uno staff a disgyblion â'r Cyfnod Sylfaen ar un safle a chyfnod allweddol 2 ar yr un arall dros dro) yn gorbwyso manteision yr ail ddewis dros dro (3 – gohirio uno staff a disgyblion nes bydd yr adeilad newydd wedi ei gwblhau). Mae'n haeru'n rhesymol y bydd uno dosbarthiadau a grwpiau addysgu yn caniatáu i ddisgyblion ymgynffwrdd â'u cyfoedion a'u hathrawon, gan alluogi athrawon i gydweithio ar drefniadau cwricwlwm newydd, ac uwch arweinwyr yn dechrau rheoli un ysgol. Mae'n rhoi ystyriaeth briodol i'r risgiau i drefniadau teithio ar gyfer rhieni fydd â disgyblion mewn gwahanol gyfnodau allweddol, ac yn cynnig atebion rhesymol iddynt, yr aflonyddwch a allai gael ei achosi i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a'r baich yn sgil symud ddwywaith."

a

" Mae'r cynnig yn cynnwys asesiad risg manwl iawn. Mae hyn yn cwmpasu'r ddau ddewis, gan ystyried yr effaith ar drefniadau teithio, y manteision a'r risgiau addysgol, a'r effaith ar ddatblygu'r Gymraeg. Mae categorïddio risg cyn ac ar ôl ystyried ffactorau lliniaru braidd yn ddryslyd ac nid yw hyn yn cynorthwyo eglurder y cynigion. Mae'n ymddangos bod y rhan fwyaf o risgiau wedi cael eu categorïddio'n briodol ac mae'r Cyngor wedi nodi camau addas i'w lliniaru."

3.5 Adborth Plant

Mae ymatebion y plant ar Gyngor Ysgol Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed i'r cwestiwn o ba opsiwn fyddai yn well ganddynt ar ôl trafodaeth o'r ddogfen ymgynghori plant fel a ganlyn:

Nant y Coed -

0 - dymuno aros yr un fath

1 - ddim yn siŵr

9 - o blaid y rhaniad o'r Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2

Maelgwn -

0 - dymuno aros yr un fath

2 - ddim yn siŵr

9 - o blaid y rhaniad o'r Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2

3.6 Adborth GwE

Roedd adborth GwE fal â ganlyn:

"Mae'r Uwch Ymgynghorydd Her a'r Ymgynghorydd Her GwE yn ffafrio Opsiwn 1a.

Mae'r rhesymau dros hyn yn cynnwys;

- Y tîm rheoli yn gallu cychwyn ar eu gwaith o'r cychwyn. Bydd cyfarfodydd strategol yn haws i'w gynnal a'r ddogfennaeth strategol newydd yr ysgol yn ffocysu ar safonau'r ddau Gyfnod Allweddol.
- Bydd y disgyblion yn eu dosbarthiadau cywir ac yn cael cyfle i setlo hefo'u cyfoedion/athrawon. Bydd hyn yn sicrhau gwell dilyniant wrth i'r ysgol newydd agor.

- Athrawon y Cyfnodau Allweddol ar yr un safle ac yn gallu cyfarfod a chydweithio yn ddyddiol e.e. ar gwricwlwm newydd yr ysgol, fframweithiau sgiliau llythrenned, rhiferdd a Chymhwysedd digidol.
- Cyfle i'r staff a fydd yn gyd weithio ddod i adnabod ei gilydd yn gynt. Eto bydd hyn yn hwyluso cyd-weithio wrth i'r ysgol newydd agor.
- Sicrhau nid oes meddylfryd o 'Ni a Nhw' ar ddechrau'r cyfnod yn yr adeilad newydd – y bartneriaeth yn dechrau o'r cychwyn.
- Bydd tracio plant, ymyrryd, defnyddio adnoddau cefnogi ac adnabod unigolion a grwpiau targed yn haws i'w reoli.
- Gall yr ysgol cynllunio a datblygu sustemau trosglwyddo plant o'r Cyfnod Sylfaen i Gyfnod Allweddol 2. Bydd y sustemau yma yn barod ar gyfer yr agoriad llawn yn 2017.
- Cyfle i'r rhieni ddod i adnabod ei gilydd yn gynt ac i gyfrannu at fywyd yr ysgol newydd."

4. Penderfyniad y Cabinet

Cyfarfu Aelodau Cabinet Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy ar 28 Mehefin, 2016 i drafod yr Ymgynghoriad ar Gyfuno Arfaethedig Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed a'r Trefniadau Dros Dro o fis Medi, 2016 hyd nes y bydd yr adeilad newydd ar safle Esgyryn ar gael.

Wedi ei ddarparu gyda'r wybodaeth a gasglwyd drwy'r Ymgynghori, rhoddodd y Cabinet Conwy gymeradwyaeth i gyhoeddi Rhybudd Statudol yn ffurfiol ar gyfer penderfynu uno Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed. Mae hyn yn cynnwys Cyfnod Gwrthwynebu ffurfiol o 28 diwrnod lle mae'n rhaid i unrhyw wrthwynebiad i'r cynnig gael ei wneud yn ysgrifenedig. Yn dilyn hyn bydd yr Awdurdod Lleol yn dychwelyd i'r Cabinet i benderfynu ar y penderfyniad terfynol.

Mae'r Cabinet hefyd yn ystyried yr opsiynau ar gyfer lleoliad dros dro o ddisgyblion hyd nes fod yr adeilad ysgol newydd ar Safle Esgyryn ar gael ac yn penderfynu fel a ganlyn:

Y bydd disgyblion y Cyfnod Sylfaen yn cael eu haddysgu yn safle bresennol Nant y Coed a disgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn safle bresennol Maelgwn yn cael ei gyhoeddi yn yr hysbysiad statudol.

Atodiad 1 – Dogfen Ymgynghori Plant

Dogfen Ymgynghori : Dyfodol Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed

Rydym yn meddwl ei bod yn bwysig iawn ein bod yn siarad gyda phawb am dyfodol y ddwy ysgol, yn arbennig y plant yn Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed.

Rydym yn dod i'ch gweld chi er mwyn gwrandao ar beth sydd gennych chi i'w ddweud.



Fersiwn y Plant o'r Ddogfen Ymgynghori

Beth sy'n digwydd?

Gwaith Cyngor Sir Conwy yw gwneud addysg yn Nghonwy ac yn ein hysgolion yn fwy effeithiol. Weithiau nid yw rhai ysgolion yn gallu aros fely maent ar hyn o bryd. Felly, rydym yn bwriadu adeiladu ysgol newydd (Ysgol Awel y Mynydd) yng Nghyffordd Llandudno. Bydd hyn yn golygu cau Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed a bydd pob plentyn sy'n byw yng Nghyffordd Llandudno yn cael mynd i'r ysgol newydd.

Rydym wedi bod yn siarad gyda rhieni am y posibilrwydd o ysgol newydd yng Nghyffordd Llandudno. Rydym am ddweud wrthyh chi pam, a sut fuasai hyn yn gallu digwydd.



Beth fyddai'n newid?

Yn lle mynd bob dydd i Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed, byddech yn mynd i ysgol newydd sbon.

O fis Medi 2016 ymlaen bydd gennych wisg newydd sbon, ac enw newydd i'r Ysgol – Ysgol Awel y Mynydd.

Roedd adeilad yr ysgol newydd i fod i agor ym mis Medi 2016.



Beth sy'n digwydd?

Gwaith Cyngor Sir Conwy yw gwneud addysg yn Nghonwy ac yn ein hysgolion yn fwy effeithiol. Weithiau nid yw rhai ysgolion yn gallu aros fely maent ar hyn o bryd. Felly, rydym yn bwriadu adeiladu ysgol newydd (Ysgol Awel y Mynydd) yng Nghyffordd Llandudno. Bydd hyn yn golygu cau Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed a bydd pob plentyn sy'n byw yng Nghyffordd Llandudno yn cael mynd i'r ysgol newydd.

Rydym wedi bod yn siarad gyda rhieni am y posibilrwydd o ysgol newydd yng Nghyffordd Llandudno. Rydym am ddweud wrthyh chi pam, a sut fuasai hyn yn gallu digwydd.



Beth fyddai'n newid?

Yn lle mynd bob dydd i Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed, byddech yn mynd i ysgol newydd sbon.

O fis Medi 2016 ymlaen bydd gennych wisg newydd sbon, ac enw newydd i'r Ysgol – Ysgol Awel y Mynydd.

Roedd adeilad yr ysgol newydd i fod i agor ym mis Medi 2016.



Beth sy'n digwydd rŵan?

Oherwydd na fydd adeilad yr ysgol newydd yn barod tan Ebrill 2017, roedd yn rhaid i ni feddlu beth i'w wneud o fis Medi 2016 ymlaen, a ble i addysgu'r plant i gyd.

Ar ôl nifer o gyfarfodydd, roeddem yn meddwl y gallwn naill ai...

Opsiwn 1

Gadael yr holl ddisgyblion yn yr adeiladau maent ynddynt nawr, ond efallai gyda dosbarthiadau newydd ac athrawon newydd

Opsiwn 2

Rhoi'r holl fabanod gyda'i gilydd ar safle 'Nant y Coed' a'r holl blant iau gyda'i gilydd ar safle 'Maelgwn'.

Ar ôl sgwrsio gyda'ch athrawon a chyfeillion, beth yn eich barn chi yw'r opsiwn gorau ??? Rydym yn awyddus i glywed gennych! Os gwelwch yn dda, a wnewch chi roi gwybod i'ch athrawon beth fyddai'n well gennych a pham? Bydd hyn yn ein helpu i wneud y penderfyniad, wedi'r cyfan, eich ysgol **chi** yw hi!





A oes gennych chi eisiau gwybod mwy am ein cynllun?

Rydym wedi anfon dogfen fwy ar rieni ac athrawon, ac os hoffech chi weld hon hefyd, mae hi ar gael ar ein gwefan:

www.conwy.gov.uk/ardalcyyffordd/llandudno

Beth ydych chi'n ei feddlu am y cynllun?

Os ydych am ddweud wrthyh beth ydych chi'n ei feddlu, gallwch ysgrifennu atom a'i anfon i'r cyfeiriad hwn: Richard Ellis Owen, Pennaeth Gwasanaethau Addysg, Adran Addysg, Adeiladau'r Llywodraeth, Ffordd Dinerth, Bae Colwyn. LL28 4UL

Neu gallwch anfon ebost at: moderneiddio.ysgol@conwy.gov.uk

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Sylwadau	Authority Response
Yn erbyn - 1. Nid yw'n angenrheidiol, gadewch fel y maent nes i'r ysgol newydd yn agor, fel arall bydd y plant yn cael 2 newid mawr mewn llai na blwyddyn. 2. Bydd yn rhannu teuluoedd ac yn achosi gofid. 3. 2 daith ysgol i rai rhieni 4. Mae pobl heb geir / methu gyrru yn gorfod cerdded cryn bellter i gasglu plant o'r ddwy ysgol 5. Ymgynghori yn dod i ben ar 22/06/2016 gyda chyfnod gwrthwynebu yn rhedeg am 4 wythnos arall, erbyn hynny mae'n gwylliau'r haf. Beth sy'n mynd i ddigwydd gyda'r plant yn gweld eu hysgol newydd / athrawon petai'r rhannu'n ddigwydd? Pryd y byddai hyn yn cael ei osod i mewn os nad yw'r penderfyniad yn cael ei wneud cyn i'r ysgolion gau ar gyfer yr haf?	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Byddai'r pennaeth a'r staff yn sensitif i anghenion disgyblion a allai gael eu gwahanu oddi wrth eu brodyr a chwiorydd a byddent yn cymryd y camau angenrheidiol i sicrhau bod y pontio yn achosi'r cynnwrf lleiaf. Bydd yr ysgol yn penodi Swyddog Cyswllt Teuluol i weithio gyda rhieni er mwyn sicrhau cyn lleied o aflonyddwch. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Daeth y cyfnod ymgynghori i ben ar yr 22ain o Fehefin. Mae cyfarfod arbennig o'r Cabinet wedi cael ei alw ar 28ain o Fehefin fel y gellir gwneud penderfyniad ar ba opsiwn fydd yn cael ei gymryd ymlaen. Tra na fydd y penderfyniad terfynol yn cael ei wneud tan gyfarfod mis Awst Cabinet, dim ond un opsiwn yn cael ei gymryd i'r cyfarfod hwn. Byddai'r pennaeth a'r staff yn sicrhau bod trefniadau priodol ar gyfer ymgyfarwyddo'r disgyblion gyda'u hamgylchedd newydd yn seiliedig ar yr opsiwn a ffafrir gan y Cabinet ar 28 Mehefin.
Gormod o aflonyddwch, bydd Addysg yn dioddef, bydd amser teithio yn tarfu / lleihau Addysg. Dewisais Ysgol Nant y Coed am reswm cadarnhaol mewn perthynas ag addysg gwyb ar gyfer fy mab. Nid yw fy mab yn addasu'n dda i newidiadau a mae	Bydd tarfu yn anochel pa bynnag opsiwn a ddewisir - bydd dosbarthiadau ac athrawon plant yn cael eu newid ac i rai, bydd y lleoliad yn cael ei newid os bydd opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei ddewis. Drwy gydol y newid, pa bynnag opsiwn a ddewisir, bydd staff yn gweithio i sicrhau bod y cyfnod pontio mor llyfn ag y bo modd. Bydd y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol ar gael i weithio

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

newidiadau Medi yn dal i gael effaith negyddol ar ei agwedd tuag at yr Ysgol	gyda theuluoedd sydd â phryderon arbennig am eu plant. Mae'r gwaith hwn eisoes wedi dechrau gan y bydd yn ofynnol pa bynnag opsiwn a ddewisir.
Rwy'n credu y bydd y newidiadau 'arfaethedig' yn achosi gormod o aflonyddwch. Hefyd, rwy'n credu bod hyn yn mynd i gael effaith fawr ar safonau addysg. Hefyd, nid yw rhai plant yn addasu i newid neu hyd yn oed ni fyddant yn newid o'u trefn arferol. Ni fyddaf yn gorfodi fy mhientyn fynd i'r ysgol mewn cyflwr emosiynol o ganlyniad i ofn newid. Hefyd, nid yw gwahanu brodyr a chwiorydd yn syniad da, yr wyf yn meddwl y dylai llawer mwy o feddwl gael ei ganolbwyntio ar y plant. Dewisais Nant y Coed ar gyfer fy mhiant gan fy mod yn meddwl ei bod yr ysgol orau yn y Gyffordd a mae fy mhiant wrth eu bodd, nid ydynt am i gael eu rhannu i Maelgwyn.	Bydd tarfu yn anochel pa bynnag opsiwn a ddewisir - bydd dosbarthiadau ac athrawon plant yn cael eu newid ac i rai, bydd y lleoliad yn cael ei newid os bydd opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei ddewis. Drwy gydol y newid, pa bynnag opsiwn a ddewisir, bydd staff yn gweithio i sicrhau bod y cyfnod pontio mor llyfn ag y bo modd. Ceir ardaloedd yng Nghonwy sydd â babanod ar wahân i'r iau. Does dim tystiolaeth i ddangos bod safonau addysgol yn is mewn ysgolion o'r fath. Mae ymgynghoriad y plant wedi bod yn bositif iawn gyda mwyafrif y disgyblion yn cefnogi yr opsiwn a ffafirir y Corff Llywodraethol Dros Dro. Byddai'r pennaeth a'r staff yn sensitif i anghenion disgyblion a allai gael eu gwahanu oddi wrth eu brodyr a chwiorydd a byddent yn cymryd y camau angenrheidiol i sicrhau bod y pontio yn achosi'r cynnwrf lleiaf.
Pryder ynghylch lles emosiynol fy nau blentyn. Maent flwyddyn ar wahân a maent yn gweld llawer o'i gilydd yn y dydd. Bydd yn rhaid imi ddewis cymryd i'r ysgol gyntaf gan fy straeio i a fy mhiant yn emosiynol. Ar ôl trefniant gofal ar ôl ysgol - Plant ar 2 safle.	Byddai'r pennaeth a'r staff yn sensitif i anghenion disgyblion a allai gael eu gwahanu oddi wrth eu brodyr a chwiorydd a byddent yn cymryd y camau angenrheidiol i sicrhau bod y pontio yn achosi'r cynnwrf lleiaf. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Rwy'n meddwl bod y "dewisiadau ffafredig er gwaethaf meddwl am bob canlyniad nad ydynt wedi ystyried yr effaith emosiynol ar y plant a'u hiechyd yn ystod y mis gaeaf oer gyda'r bws cerdded gan achosi mwy o blant i fod yn sâl a fydd yn achosi presenoldeb i ostwng. Wrth sôn am yr emosiynol, yr wyf yn teimlo bod hyn yn angen rhywbeth mwy i'w hystyried am. Mae sut y bydd yn effeithio arnynt, yn mynd i fod yn rhan fwy na sydd wedi cael ei ystyried. Rwy'n teimlo y bydd addysg yn disgyn oni bai ei fod yn aros yr un fath. Rwy'n gallai ddadlau llawer mwy o ffeithiau am sut yr wyf yn teimlo nad yr opsiwn hwn yw'r penderfyniad gorau ar gyfer y plant a'r rhieni.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. 'Dyw bws cerdded ddim ond yn un awgrym y gellid ei roi ar waith er mwyn lleddfu'r anawsterau a wynebwr gan rieni a fyddai'n gyda plant ar ddau safle os byddai opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei weithredu. Bydd tarfu yn anochel pa bynnag opsiwn a ddewisir - bydd dosbarthiadau ac athrawon plant yn cael eu newid ac i rai, bydd y lleoliad yn cael ei newid os bydd opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei ddewis. Drwy gydol y newid, pa bynnag opsiwn a ddewisir, bydd staff yn gweithio i sicrhau bod y cyfnod pontio mor llyfn ag y bo modd a bod anghenion emosiynol plant yn cael eu diwallu.
Mae cadw'r babanod mewn un ysgol a'r iau mewn un arall yn ymddangos i wneud synnwyr i mi. Os oes gan rieni 1 plentyn ym mhob un, wedyn dydi mynd o un safle i'r llall ddim yn	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

anodd a gallai mewn gwirionedd fod yn well i'r plentyn fel y byddent yn gweld rhan arall o'r Gyffordd. Dydi rhieni gyda cheir dim ond yn gwybod llwybr y ffordd. Gall rhieni ar droed ddefnyddio mwy o lwybrau rhwng pob ysgol. Unwaith y bydd yr ysgol newydd ar agor dylai pob ffrithiant ddod i ben.	yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Yr wyf yn pryderu am sut y bydd ein mab yn cymryd y newid gan fod ganddo drafferth ymdrin â newid a hefyd y ffaith y bydd ei frawd mewn ysgol a wahan	Bydd tarfu yn anochel pa bynnag opsiwn a ddewisir - bydd dosbarthiadau ac athrawon plant yn cael eu newid ac i rai, bydd y lleoliad yn cael ei newid os bydd opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei ddewis. Drwy gydol y newid, pa bynnag opsiwn a ddewisir, bydd staff yn gweithio i sicrhau bod y cyfnod pontio mor llyfn ag y bo modd a bod anghenion emosiynol plant yn cael eu diwallu. Byddai'r pennaeth a'r staff yn sensitif i anghenion disgyblion a allai gael eu gwahanu oddi wrth eu brodyr a chwiorydd a byddent yn cymryd y camau angenrheidiol i sicrhau bod y pontio yn achosi'r cynnwrf lleiaf.
Rwyf am i fy mhlentyn gael ei setlo yn ei lleoliad newydd gyda'i chyfoedion ac athrawon newydd o'r diwrnod cyntaf. Credaf y bydd y symud i'r safle newydd yn llai o broblem os yw pob un o'r materion eraill yn cael eu rhoi ar waith yn y lle cyntaf.	
Credaf ei bod orau i'r plant fynd i'r ysgol ble bydd y plant yn dod i adnabod eu ffrindiau dosbarth ac athrawon. Hoffwn i wneud yn siŵr bod ganddynt ddigon o athrawon ac yn yr ystafell ddosbarth newydd	
Mae'n gwneud synnwyr o ystyried y risgiau a'r asesiadau eraill. Fodd bynnag, byddai'n wych pe bai Cylch Maelgwn yn cael mwy o gefnogaeth gyda'r pontio.	Bydd yr awdurdod lleol yn gwneud ymholiadau gyda'r Cylch Meithrin i weld pa gymorth ychwanegol y mae ei angen arnynt pa bynnag opsiwn a dewisir a byddwn yn ystyried os y gallwn helpu.
Yr wyf o blaid yr ysgolion yn cael eu rhannu rhwng safleoedd Maelgwn a nant y Coed. Mae'n ymddangos ei fod yn gwneud mwy o synnwyr i blant dreulio y flwyddyn ysgol gyfan gyda'r un athro a dosbarth ffrindiau felly wrth symud i'w hysgol newydd maent eisoes wedi setlo ac yn gyfarwydd â'i gilydd, ac felly dim ond angen i chi boeni am newid adeilad. Rwy'n teimlo y byddai fy plant yn dioddef mwy os byddai raid newid ysgol, athro a dosbarth ffrindiau i gyd ar yr un pryd. Rwyf hefyd yn teimlo y byddai'r rhaniad rhwng y ddwy ysgol yn cael ei deimlo yn fwy os byddai hyn yn digwydd.	
Rwy'n gweld y manteision ar gyfer dechrau tymor newydd gydag athrawon a chyfeillion a dosbarthiadau yn eu lle yn barod ar gyfer pan fydd y symud yn digwydd fel pan fydd yr ysgol newydd yn agor un ai yn gynnar neu yn hwyr, yr unig newid fydd y cyffiniau.	
Credaf ei bod yn well i roi'r plant yn y dosbarth / ysgol lle mae eu haddysg yn mynd i elwa fwyaf, boed hynny'n Nant y Coed neu Maelgwn. (Hoffwn iddo aros gyda'i ffrindiau cyfredol fel yr ydym wedi symud yn ddiweddar, dydi fy mab ond wedi bod yn Maelgwn am 1 mis a byddai'n elwa o aros gyda ffrindiau trwy'r newid.	Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Ychydig iawn o ddewis. angen gwell cyfathrebu llawer mwy o dryloywder, dylai barn cynrychiolwyr rhieni gael eu cymryd yn llawer mwy o ddifrif. Peidiwch â chymryd diffyg gweithredu gan rieni a chymuned fel difaterwch - rydym yn hoffi gweithio gyda'n gilydd peidiwch a'r gwithio. O ystyried y newidiadau i feddygfeydd meddygon teulu yn yr ardal - dylai ysgol Maelgwn gael ei ddatblygu fel canolfan iechyd newydd fel yr un ym Mae Colwyn - dim mwy o dai!	Mae'r broses ymgynghori yn dilyn y Cod Ymgynghori Statudol ar gyfer Cymru. Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn nodi'r opsiynau, bydd yr ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu hystyried gan Cabinet yr awdurdod a maen't erdi eu cyhoeddi yn yr adroddiad hwn. Bydd barn rhieni, disgyblion a'r holl rhanddeiliad eraill yn cael ei ystyried gan y Cabinet cyn dod i unrhyw benderfyniad. Nid oedd y penderfyniad ar y defnydd o safle Ysgol Maelgwn unwaith bydd yr ysgol yn cau yn rhan o'r ymgynghoriad hwn.
O ystyried y dystiolaeth o ran addysg a threfniadau staffio, strwythur y dosbarthiadau ac ati - rwyf o blaid yr opsiwn ffafriedig. Rwyf yn deall fod hyn yn achosi trafferth i rai teuluoedd sydd a phlant yn y cyfnod syfaen a CA2 ond gobeithio y bydd trefniadau mewn lle i gynorthwyo'r rhieni a'r plant hyn. Rwyf yn gobeithio hefyd y bydd mwy o wybodaeth ar gel i riwni yn fuan ynglyn a threfn y dosbarthiadau/staffio ac ati	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan.
Yr wyf yn hapus ar gyfer y newidiadau a gynlluniwyd i fynd drwodd gan fy mod yn credu y bydd y strwythur parhaol o staff yn cael effaith gadarnhaol ar addysg y plant ac yn enwedig y rhai gyda ALD gan y bydd tîm cymorth ymroddedig.	
Dydw i ddim yn blaid neu yn erbyn gwirionedd, gan fod y ddwy ddadl gyda negatiffau a phositiffau. Cyhyd â bod y plant yn cael eu dirwyn i mewn yn ysgafn ac yn mynd i'r afael â materion trafndiaeth yna dylai'r safonau addysgol fod yn flaenoriaeth.	Byddai'r pennaeth a'r staff yn sensitif i anghenion disgyblion a allai gael eu gwahanu oddi wrth eu brodyr a chworydd a byddent yn cymryd y camau angenrheidiol i sicrhau bod y pontio yn achosi'r cynnwrf lleiaf. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Yr wyf yn hapus i fy merch i fod yn bresennol naill ai yn Nant y Coed neu Maelgwn ond fy mhryder i yw y bydd hi'n cael ei gwahanu oddi wrth ei ffrindiau. Byddai hyn yn ei chynhyrfu hi a ni fyddai hi eisiau mynd i'r ysgol.	Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan.
Roeddwn yn y lle cyntaf yn erbyn yr opsiwn ffafriedig ond wedi newid fy meddwl ers cael gwybod am y rhesymau y tu ôl i benderfyniad y TGB	
Rwyf bellach yn edrych ymlaen at ddyfodiad newid ym mis Medi nawr rydym wedi cael cyfarfod ynghylch strwythurau / staffio sy'n newid, yr wyf yn teimlo yn fwy yn y ddolen. Yr wyf	Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

yn edrych ymlaen o'r diwedd at gwrdd ffrindiau newydd ond yn dymuno iddo aros gyda ffrindiau eraill yn Maelgwn	ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan.
Roeddwn yn teimlo fel y dystiolaeth a ddarparwyd yn un ochrog iawn ac mae yna ddadleuon fwy dilys sydd wedi cael eu colli. 1 - 2 newid ysgol o fewn un flwyddyn ysgol yn ormod i'r bobl ifanc. Ni fydd disgyblion yn teimlo'n ddiogel a sicr. Felly, os yw plentyn yn teimlo'n bryderus ni fyddant yn dysgu. 2 - nid oes bellach ddigon o amser i baratoi y disgybl yn llawn ar gyfer y trawsnewid, mae'n ddrwg ei fod wedi cael ei adael mor hwyr. Rwy'n teimlo bod fel rhiant NAD ydym wedi cael ein gwrandao arnom a bod penderfyniadau eisoes wedi bod cyn ymgynghori rhieni. Nid yw hyn wedi bod yn adeiladol ar gyfer perthynas rhiant-ysgol gadarnhaol. Mae angen hyn hefyd am adroddiad ESTYN da.	Mae'r dystiolaeth a ddarparwyd i rieni yr un dystiolaeth a ddarparwyd i'r corff Llywodraethol Dros Dro cyn iddynt wneud eu hargymhelliad. Mae Estyn wedi dweud bod y rhesymeg yn ddilys. Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Byddai'r pennaeth a'r staff yn sicrhau bod trefniadau priodol ar gyfer ymgyfarwyddo'r disgyblion gyda'u hamgylchedd newydd yn seiliedig ar yr opsiwn a ffafrir gan y Cabinet ar 28 Mehefin. Mae'r broses ymgynghori yn dilyn y Cod Ymgynghori Statudol ar gyfer Cymru. Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn nodi'r opsiynau, bydd yr ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu hystyried gan Gabinet yr awdurdod a maen't erdi eu cyhoeddi yn yr adroddiad hwn. Bydd barn rhieni, disgyblion a'r holl rhanddeiliad eraill yn cael ei ystyried gan y Cabinet cyn dod i unrhyw benderfyniad. Ni fydd y penderfyniad ar ba opsiwn i symud ymlaen ag ef yn cael ei wneud tan 28 o Fehefin. Ni fydd y penderfyniad terfynol yn cael ei wneud gan Cabinet Conwy tan 9 Awst, ar ôl i'r cyfnod gwrthwynebu ddod i ben.
Yn erbyn: - Bydd plant sydd wedi bod yn yr ysgol am flynyddoedd heb newidiadau yn teimlo'n uwchraddol i'r plant newydd - creu sefyllfa nhw a ni annheg. Plant yn cael caniatâd i gyrraedd yn hwyr ar gyfer dosbarth yn tarfu dosbarthiadau bob dydd	Bydd y pennaeth a'r staff yn ymwybodol iawn o faterion megis hyn yn codi a byddant yn sicrhau eu bod yn cael eu trin yn briodol. Bydd y rheolau ar gyfer cyrraedd yn brydlon yn yr ysgol yn aros fel y maent yn awr. Byddai ymestyn yr amser ar gyfer clwb brecwast ar y ddau safle yn cynorthwyo gyda sicrhau

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

NI ddylai'r cynnig fod wedi cyhoeddi pa ysgol oedd yn cael yr iau ac pha un oedd yn cael babanod gan nad yw'n deg gan fod llawer o bobl hefo plant nad ydynt yn cael eu heffeithio yn hapus. ni fyddent petae hi y ffordd arall.	bod disgyblion yn cyrraedd yr ysgol yn brydlon. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Yn wreiddiol ystyriwyd pum opsiwn ar gyfer y lleoliad o ddisgyblion o fis Medi tan y bydd adeilad yr ysgol newydd yn barod. O'r 5 hyn, dim ond tri byddai ffitio yn gorfforol o fewn yr adeiladau. Y rhain oedd yr opsiynau cyfredol o dan yr ymgynghoriad hwn a'r opsiwn o gael disgyblion Cymraeg iaith gyntaf ar un safle a dysgwyr Cymraeg ar y safle arall. Cafodd y dewis olaf ei ddileu oherwydd diffyg cefnogaeth gan randdeiliaid.
Yn erbyn. Mae gen i ddau o blant fydd yn cael eu gwahanu. Bydd yn anodd cael pob plentyn i bob ysgol. Yr ydych yn dweud y byddant yn cael cludiant ond fyddwn i ddim eisiau i fy mhlentyn 4 oed deithio ar ei ben ei hun. Mae plant eisoes wedi dechrau dweud eich bod yn dod at 'ein hysgol ni.' Mae'r traffig yn fy mhoeni tu allan y ddwy ysgol. Er mwyn dau dymor jyst cadwch yr ysgolion sut y maent. Nid wyf yn yrrwr.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
O ran mynychu'r arddangosfa TGB "Roeddwn yn y gwaith. Rybudd Rhy hwyr" O ran Safle - "Fodd bynnag, yr wyf yn teimlo eu bod i gyd yr un mor bwysig ac mae'n anodd i'w rhoi mewn safle" Bocs sylwadau: Nid "Nid oes ateb delfrydol gan nad yw'r adeilad newydd yn barod ond yr wyf yn cytuno bod angen i staff ac ysgolion i ddod yn integredig fel un. Mae fy mhryderon yn yr amser mawr ac ati a fydd yn cael ei wario yn trefnu'r ddwy ysgol ar gyfer Medi ac eto ym mis Ebrill / Mai. Agor fel un yn Medi 2017 sy'n ymddangos gorau ond rwy'n gwybod nad yw hyn yn opsiwn. Safle Ysgol Nant y Coed (allan o'r ddau) yn amlwg yw'r mwyaf addas ar gyfer y cyfnod sylfaen. A fydd diwrnodau addysgu yn cael eu colli oherwydd symud ddwywaith?	Drwy ymgymryd â newidiadau ym mis Medi, y gobaith yw y pa bynnag opsiwn a ddewisir, pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd, bydd yn achos syml o symud cynnwys ystafell ddosbarth i ddosbarth arall yn yr adeilad newydd. Lle mae newidiadau dosbarth wedi digwydd, byddai'r disgyblion a'u staff hefyd yn syml yn symud lleoliad a ddim yn newid dosbarthiadau.
Ymddengys bod hwn yn canolbwyntio ar staff yn hytrach na canolbwyntio ar y plentyn. Os ydych yn gwybod fod prinder o 3 aelod o staff sut y bydd hyn yn wahanol gan fod plant sydd wedi setlo gyda eu dosbarth - gan achosi aflonyddwch arall. Mae cael plant mewn amryw o safleoedd yn gwneud casglu ar ôl ysgol yn anodd pan mae amserlenni yn dynn ar gyfer gweithgareddau eraill neu rieni gorfod gweithio yn ychwanegol (gan gynnwys helpu teuluoedd eraill) Mae'n	Mae'r ymgynghori statudol wedi cynnal ymgynghoriadau plant yn y ddwy ysgol bresennol. Mae canlyniad yr ymgynghoriadau plant wedi cael eu hadlewyrchu yn yr adroddiad ymgynghori. Mae'r prinder o 3 aelod o staff yn ymwneud â chadw pob dosbarth yn gyfan gwbl fel y maent. Gan fod llai o staff, hyd yn oed os yr opsiwn o addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol fydd yn cael ei ddewis, bydd newidiadau yn y strwythurau dosbarth gyda gwahanol athrawon yn dysgu dosbarthiadau gwahanol. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

ymddangos fod tair thema sy'n cael eu defnyddio i dawelu rhieni - cludiant / cerdded, bws / staff (dim newid) - Beth a ddosbarthir fel anodd? Yn aml, rhieni sy'n gweithio'n llawn amser yn cael eu hanghofio yn hyn heblaw clwb brecwast! peryglon parcio i fynd i fyny / i lawr ffyrdd mewn pryd i ac o ysgolion. Bydd plant yn teimlo'n rhan o'r newydd gyda lifrai ond mae newid er mwyn newid yn dwp. Os ydych yn poeni am safonau addysg pam ei fod dim ond yn awr ydych am newid? Os ydych yn poeni pam na wnaethoch chi wneud rhywbeth i addasu â'r materion ynghynt?! Pa lais sydd gan rhieni mewn gwirionedd? (Ein dyfalu ydi fawr neu ddim)	drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Derbynnir bod materion parcio a thraffig yn bresennol yn y ddau safle ysgol. Os bydd pob rhiant yn dewis mynd â'u plant i'r ysgol mewn car, byddai'r rhain yn cael eu gwaethygu. Er mwyn lleddfu hyn, bydd oriau'r clwb brecwast yn cael eu hymestyn yn y ddau leoliad fel bod yr amser gollwng plant yn hirach a gobeithio llai prysur. Petai cludiant ysgol i ysgol yn cael ei ddarparu, byddai hyn yn un daith cerbyd yn hytrach na sawl un a gallai hefyd leddfu traffig.
Yr wyf yn cytuno â'r penderfyniad - fy unig sylw yw yr hoffwn i fy mhlentyn gael ei chadw gyda'i ffrindiau agos i wneud y symud mor hawdd ac yn gyfforddus â phosibl	Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan.
nawr bod fi wedi bod i'r cyfarfod rwyf yn deall pam mae angen i'r ysgolion wahanu ac yr wyf yn hapus bydd y plant yn gyda'u ffrindiau dosbarth ac athro parhaol pan fydd y babanod yn mynd i Nant y Coed	
Ffensio yn yr ysgol newydd Awel y Mynydd. Teithio i ac o'r ysgol.	Tra nad yw y ffens yn yr ysgol newydd yn rhan o'r ymgynghoriad hwn, mae ymholiadau wedi eu gwneud ynghylch y posibilrwydd o godi uchder y ffens i 2m ac ymgorffori ffens 'daliwr pêl' o hyd at 6m o uchder. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Derbynnir bod materion parcio a thraffig yn bresennol yn y ddau safle ysgol. Os bydd pob rhiant yn dewis mynd â'u plant i'r ysgol mewn car, byddai'r rhain yn cael eu gwaethygu. Er mwyn lleddfu hyn, bydd oriau'r clwb brecwast yn cael eu hymestyn yn y ddau leoliad fel bod yr amser gollwng plant yn hirach a gobeithio llai prysur. Petai cludiant ysgol i ysgol yn cael ei ddarparu, byddai hyn yn un daith cerbyd yn hytrach na sawl un a gallai hefyd leddfu traffig.
Lles plant - 1 Eithriadol o siomedig yn y ddadl un ochrog o blaid y newidiadau. anwybyddu diystyrru ddadl allweddol /. Bydd plentyn hapus yn derbyn addysg dda yn dysgu mwy na phlentyn anhapus yn derbyn addysg ardderchog. Peidiwch â dieithrio'r rhieni cyn i'r ysgol agor hyd yn oed.	Bydd y pennaeth a'r staff fod yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Mae barn y plant wedi cael ei cymryd fel rhan o'r ymgynghoriad hwn a bydd yn cael ei adlewyrchu yn yr adroddiad ymgynghori. Mae'r risg o golli ewyllys da rhiwni wedi cael ei amlygu yn y ddogfen ymgynghori ac mae'n cael ei gydnabod fel risg uwch ar gyfer yr opsiwn o addysgu'r babanod ar safle Nant y Coed a'r Adran Iau ar safle Maelgwn.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Mae aflonyddu y plant fel hyn gymaint o weithiau mewn blwyddyn allan o drefn! Dewisais roi fy mhlentyn yn Nant y Coed am reswm. Nid oes gennyf unrhyw broblem gyda Awel y Mynydd o gwbl, gellir ei alw beth bynnag gan nad yw'n newid y mater o gymaint o darfu am yr hyn yr ydych yn ei ddweud yw 6 mis yr wyf yn amau. Yr wyf eisoes wedi cael problemau o fewn tîm pêl-droed preifat yn dweud eich bod yn dod i'n hysgol 'ein' buarth ac mae hyn oherwydd eu bod wedi eu symud a dweud wrthynt 'rydym yn chwarae pêl-droed, dim lle i chi.' Nid yw'n gwneud unrhyw synnwyr bod iau yn mynd i Maelgwn pan mai nhw yw'r rhai sy'n gwneud pob math o chwaraeon ar gyfer yr ysgol ac mae wedi cael ei ddweud y byddant yn hyfforddi yn Nant y Coed! CERDDED yr holl ffordd i fyny yno bob tro, mae angen iddynt ymarfer. Bydd cerdded yn y bore o un ysgol i'r llall yn y gaeaf heb unrhyw drafnidiaeth yn erchyll.	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Bydd y pennaeth a'r staff yn ymwybodol iawn o faterion megis hwn yn codi a byddant yn sicrhau eu bod yn cael eu trin yn briodol. Petai opsiwn ddewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei gymeradwyo gan Gabinet Conwy, byddai rhai chwaraeon fel yn awr yn cael eu chwarae yn iard yr ysgol. Byddai'r pennaeth yn bwriadu prynu 'Smooga' - ffensio cyfleuster chwaraeon cludadwy pa bynnag opsiwn a ddewisir. Efallai y byddai opsiynau i ddefnyddio'r cae chwarae ger y gylchfan neu o bosibl ar safle Nant y Coed. Cydnabyddir y gallai defnydd o safle Nant y Coed yn achosi anawsterau gweithredol. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Cyn belled â bod y staff a'r plant yn hapus ac yn cael yr addysg orau, yr wyf yn hapus â'r penderfyniad.	
O blaid yr opsiwn a ffafrir gan y Bwrdd Llywodraethol Dros Dro gan fod fy mhlentyn yn dechrau meithrin ym mis Medi Rwy'n teimlo bod gan Nant y Coed gwell cyfleusterau ar eu cyfer hefyd.	
gwell cyfleusterau	
Hoffwn i fy mhlentyn i gael yr un athro am ei 2 flynedd olaf yn yr ysgol gynradd. Bydd gen i 2 o blant yn 5 a 6. Fy mhrif bryder yw eu haddysg.	Mae'r strwythur staffio ar gyfer Ysgol Awel y Mynydd yn golygu y byddai blynyddoedd 5 a 6 yn cael eu haddysgu gyda'i gilydd fel un dosbarth yn y ddwy ffrwd ieithyddol. Os mai

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

	opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn yr un dosbarth am weddil eu hamser yn yr ysgol gynradd.
Yr wyf am opsiwn ffafriedig y TGB gan fy mod yn credu mai dyma'r dewis addysgol gorau ar gyfer fy mhlentyn. Hyderaf y bydd yr ysgol yn darparu digon o gefnogaeth ar gyfer fy mhlentyn i ymgartrefu mewn blwyddyn 6.	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bynnag bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu
Byddai o fudd i fy merch sydd gyda ADY i gael y newid mwyaf yn syth ar ôl yr haf. Rwyf wedi fy mhlesio'n fawr gan y camau a gymerwyd i helpu hi yn ystod y cyfnod pontio . Oherwydd yr oedi wrth wneud penderfyniad i beidio Efallai na fydd y Cylch yn gallu symud i'r safle newydd. Bydd hyn gwylltio rhieni.	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Bydd y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol, yn parhau i weithio gyda disgyblion a rhieni i sicrhau trosglwyddiad esmwyth pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu bwrw ymlaen ag o. Mae wastad wedi bod yn fwriad y bydd y Cylch Meithrin yn cael ei le ei hun yn y safle newydd.
Mae gennyf bryderon ynghylch uchder y ffens. Rwy'n teimlo ei fod yn rhy isel. Yr wyf yn bryderus os oes gwrthdrawiad ar y ffordd fawr, bydd yn digwydd ar 60 MYA ac arwain at ddamwain yn ogystal â phlant ddringo dros - a fydd yn digwydd! Rwyf hefyd yn teimlo y byddai rhwystrau ochr y ffordd yn helpu i amddiffyn plant a'r traffig sy'n pasio.	Tra nad yw y ffens yn yr ysgol newydd yn rhan o'r ymgynghoriad hwn, mae ymholiadau wedi eu gwneud ynghylch y posibilrwydd o gpdi uchder y ffens i 2m ac ymgorffori ffens 'daliwr pêl' o hyd at 6m o uchder. Mae ymholiadau hefyd wedi cael eu gwneud ynglyn â rhwystrau ochr y ffordd wrth ochr ffordd Gyswllt Llandudno.
Mae trafniadaeth yn broblem - yr wyf yn dibynnu ar neiniau a theidiau i gymryd fy mhlentyn i'r ysgol. Rwy'n teimlo ei bod yn rhy bell ar gyfer fy mab i gerdded i'r ysgol. Cyn belled ag y gwn i mae xxxxx dod ymlaen gyda'r mwyafrif o'r plant yn ei ddosbarth. Hoffwn o bosibl fod xxxxx yn yr un dosbarth â xxxxxx. Yn bryderus o'r maint dosbarth ac oedran grwpio dosbarth. Rwy'n credu y gallai fy mab gael trafferth mewn dosbarth gyda phlant 7. Rwy'n gobeithio y bydd cymorth ar waith ar gyfer hyn gan y bydd fy mab dim ond yn 5 oed.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparucludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan. O dan strwythur staffio arfaethedig Ysgol Awel y Mynydd, byddai blwyddyn 1 a 2 yn cael eu haddysgu gyda'i gilydd. Gallai hyn olygu y gallai rhai plant sy'n ifanc iawn yn eu blwyddyn fod yn 5 mlwydd oed tra gallai rhai yn yr un dosbarth sydd yn hen yn eu blwyddyn ysgol fod yn cyrraedd eu seithfed pen-blwydd yn fuan i mewn i'r flwyddyn academiaidd. Bydd staff yn ymwybodol iawn o ledaeniad oedran o fewn eu dosbarthiadau a byddant yn sensitif i anghenion addysgol ac emosiynol yr holl ddisgyblion.
Bydd symud plant ar ddau safle fod yn anodd yn ystod adegau gollwng a chasglu. Symud fy mhlant wedi eu gwahanu oddi wrth frodyr a chwiorydd. Mae'n gysur iddynt wybod fod eu brodyr a'u chwiorydd ar yr un safle. Symud wedyn	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

ddwywaith pan efallai y byddai'n well i'w symud ar ôl i'r adeilad newydd gael ei gwblhau.	drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Llai o gynnwrf i ddisgyblion Materion parcio ar y ddau safle Logisteg ar gyfer rhieni sydd â mwy nag 1 plentyn yn eu cymryd ac yn eu casglu i ac o'r ysgol. Byddai bws cerdded yn golygu bod plant yn cael eu gwlychu mewn tywydd garw ac yn flinedig.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Derbynnir bod materion parcio a thraffig yn bresennol yn y ddau safle ysgol. Os bydd pob rhiant yn dewis mynd â'u plant i'r ysgol mewn car, byddai'r rhain yn cael eu gwaethygu. Er mwyn lleddfu hyn, bydd oriau'r clwb brecwast yn cael eu hystyngtu yn y ddau leoliad fel bod yr amser gollwng plant yn hirach a gobeithio llai prysur. Petai cludiant ysgol i ysgol yn cael ei ddarparu, byddai hyn yn un daith cerbyd yn hytrach na sawl un a gallai hefyd lleddfu traffig. 'Dyw bws cerdded ddim ond yn un awgrym y gellid ei roi ar waith er mwyn lleddfu'r anawsterau a wynebier gan rieni a fyddai'n gyda plant ar ddau safle os byddai opsiwn dewisol y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei weithredu.
Bydd fy mhlant mewn ysgol ar wahân gollwng a chodi. 2 symud mewn 12 mis	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant. Drwy ymgymryd â newidiadau ym mis Medi, y gobaith yw y pa bynnag opsiwn a ddewisir, pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd, bydd yn achos syml o symud cynnwys ystafell ddosbarth i ddosbarth arall yn yr adeilad newydd. Lle mae newidiadau dosbarth wedi digwydd, byddai'r disgyblion a'u staff hefyd yn syml yn symud lleoliad a ddim yn newid dosbarthiadau.
Yr wyf yn ei erbyn gan ei fod yn newid mawr i fy mab sy'n awtistig ac nid yw'n ymdopi â newid o gwbl, ac iddo fo, mae'n ddigon anodd ei gael i fynd i'r ysgol ar ôl gwyliau'r haf ac iddynt ddweud wrtho fod ganddo gwisg ysgol newydd ac ysgol newydd bydd yn ei anfon i mewn 'overdrive' ac nid dim ond ef fod yn yr ysgol, mae adref hefyd.	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Bydd y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol, yn parhau i weithio gyda disgyblion a rhieni i sicrhau trosglwyddiad esmwyth pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu bwrw ymlaen ag o.
Rwy'n credu byddai'r plant yn hapusach ac yn fwy sefydlog os yw pethau'n cael eu gadael fel y maent. Er fy mod yn teimlo'n hapusach ar ôl mynychu'r cyfarfod byddwn yn dal i hoffi i fy nau blentyn aros ar un safle .	
Amharu a phryder plant	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Trefniadau teithio i ac o ysgolion. Bydd y plentyn ym mlwyddyn 5 ac wedi cael annibyniaeth o ddod adref i dai teidiau a neiniau ar ôl ysgol ar ei ben ei hun. Eisoes wedi cael ei amharu gan hollti dosbarthiadau a achosodd fy mab i fod yn anoddefgar ac orlog Gadewch iddynt nes i'r ysgol newydd gael ei hagog.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Rwyf yn erbyn oherwydd y ffaith bod rhieni sydd â phlant adref yn cael eu rhannu bydd yn rhaid iddynt deithio i fwy nag un safle gyda babanod / babi ac yn fwy anodd os gorfod cerdded os gallant warantu y bydd trefniadau cludiant ar gyfer plant i'w cymryd o un safle i'r llall felly dim ond rhaid i rieni i fynd i un safle ar gyfer casgliadau. Fyddwn i ddim yn erbyn y dewis ffafriedig y TGB.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Yr wyf yn erbyn y dewis TGB gan fy mod yn credu y bydd yn achosi gormod o aflonyddwch i'r plant, yn enwedig plant sydd â phroblemau iechyd yn golygu gwahanu brodyr a chwiorydd a ffrindiau. Tiriogaethol	Mae athrawon wedi gwneud cynigion ar gyfer rhoi disgyblion yn eu dosbarthiadau - ar ffurf drafft yn unig ar gyfer y ddau opsiwn. Mae'r staff wedi ystyried oedran, disgyblaeth, a ffrindiau wrth rannu anghenion dysgu'r plant. Bydd yr ysgol yn rhannu'r trefniadau dosbarth drafft gyda rhieni a thrwy hynny yn eu galluogi i ymateb os bydd unrhyw broblemau amlwg yn sefyll allan. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Nid oes angen amharu ar y disgyblion, rhieni na staff. Gadewch bethau fel ag y maent hyd nes bydd yr ysgol newydd yn barod. Os yw'r syniad o symud y plant yn un mor dda, pam nad oeddem yn mynd i wneud hyn os byddai'r ysgol wedi agor ar amser? Bydd llawer o rieni yn ei chael yn anodd cael plant i 2 ysgol heb unrhyw gludiant yn beth fydd misoedd y gaeaf, Cychwynwch yr ysgol newydd Maelgwn a Nant y Coed ar yr un pryd ar faes gwastad.	Petai'r adeilad ysgol wedi bod ar gael i'w defnyddio mewn pryd, byddai'r newidiadau a fyddai'n digwydd yn arwain at gyfuniadau dosbarth ac athro tebyg i opsiwn ffafriedig y Corff Llywodraethol Dros Dro. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei defnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. Petai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau y lleiaf o bryder i'r plant.
Yr wyf yn erbyn y dewisiadau ffafriedig y TBG: Mae'n mynd i darfu a gofidio'r plant ddwywaith o fewn 7 mis, bydd plant iau y dosbarth uchaf yn cael eu amharu 3 gwaith gyda symud i'r ysgol uwchradd hefyd .	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Bydd plant yn hwyr i'r ysgol gan y bydd rhieni yn gorfod rhuthro rhwng 2 ysgol gyda phlant yn y ddwy ysgol Gwneud clybiau brecwast ac ar ôl ysgol yn lletchwith , ddim eisiau fy mab gerdded o un adeilad i'r llall ar ôl ysgol yn y gaeaf pan fydd y tywydd yn ofnadwy ac yn cael eu socian erbyn yr amser mae'n cyrraedd yno . Wir yn mynd i darfu a cynhyrfu phlant â materion iechyd. Gall y bydd materion bwllo gan y bydd plant sydd eisoes mewn adeiladu yn ei ystyried fel eu tiriogaeth ac yn fwy anodd i lau o Nant y Coed yn mynd i mewn i'w adeilad lle maent eisoes yn setlo. Bod yn well dechrau nhw i gyd i ffwrdd gyda'i gilydd yn ffres yn yr adeilad newydd pan fydd yn barod	Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Bydd yr oriau ar gyfer y clwb brecwast yn cael eu hymestyn os bydd opsiwn ddewisol y TGB yn cael ei ddewis. Bydd yr ysgol hefyd yn gofalu am blant am gyfnod estynedig ar ôl diwedd y diwrnod ysgol er mwyn rhoi amser i rieni gasglu eu plant. Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol a chorfforol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Bydd y pennaeth a'r staff yn ymwybodol iawn o faterion megis hyn yn codi a byddent yn sicrhau eu bod yn cael eu trin yn briodol.
Pryder o blentyn amharu ar addysg y plentyn agosrwydd yr ysgol ddiwrnodau ysgol	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Bydd y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol, yn parhau i weithio gyda disgyblion a rhieni i sicrhau trosglwyddiad esmwyth pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu bwrw ymlaen ag o. Os yw ddewis ffafriedig y Corff Llywodraethol Dros Dro yn cael ei weithredu, bydd yr holl bellteroedd cartref i'r ysgol yn y dalgylch yn dal i fod o fewn y terfyn statudol o 2 filltir am gludiant o'r cartref i'r ysgol. Efallai y bydd ail-drefnu'r dyddiau ysgol ar ddechrau'r flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn a ddewisir. Mae hyn er mwyn caniatáu i athrawon i wneud y newidiadau angenrheidiol i'r amgylchedd dysgu y byddai unrhyw newid yn ei olygu.
Mae'r newid arfaethedig yn newid diangen ar gyfer y plant sydd ag ASD ac anghenion arbennig eraill. Bydd y plant yn profi anawsterau sylweddol gyda newid dwbl mewn un flwyddyn academiaidd. Mae hyn yn mynd i gael effaith niweidiol ar gynnydd a datblygiad fy meibion.	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Bydd y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol, yn parhau i weithio gyda disgyblion a rhieni i sicrhau trosglwyddiad esmwyth pa bynnag opsiwn bydd yr Awdurdod Lleol yn penderfynu bwrw ymlaen ag o.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.
Os bydd yn mynd yn ei flaen lle mae'r ysgolion wedi eu gwahanu bydd fy niwrnod yn gyson yn unig â rhediadau ysgol Mae fy mab wedi cael diagnosis o gwichian cronig difrifol ar y frest ac na fyddai'n gallu ymdopi. Mae angen codi'r ffens oherwydd os bydd pêl neu blentyn yn mynd dros y ffens bydd yn achosi damwain.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Tra nad yw y ffens yn yr ysgol newydd yn rhan o'r ymgynghoriad hwn, mae ymholiadau wedi eu gwneud ynghylch y posibilrwydd o gynyddu uchder ffens i 2m ac ymgorffori ffens 'daliwr pêl' o hyd at 6m o uchder.
Pwysignydd ansawdd yr iaith Gymraeg Angen ystyried trafriaeth ar ol ysgol ac ar ol meithrin Etleithiau amgylcheddol o gael mwy o drafridiaeth ar y ffordd?	Mae Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg wedi ymgymryd â gwerthusiad o'r effaith bosibl ar yr iaith Gymraeg ac wedi dod i'r casgliad y bydd y sefyllfa o ran yr iaith Gymraeg yn ddim gwaeth na'r presennol ar yr amod bod y mesurau lliniaru canlynol yn cael eu gweithredu pa bynnag opsiwn a dewisir: • Adeiladu ar a chryfhau'r ethos Gymraeg o ddydd 1 • Siarter y Gymraeg • Cymorth wedi'i dargedu gan dîm Ymgynghorol y Gymraeg Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Derbynnir bod materion parcio a thraffig yn bresennol yn y ddau safle ysgol. Os bydd pob rhiant yn dewis mynd â'u plant i'r ysgol mewn car, byddai'r rhain yn cael eu gwaethygu. Er

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

	mwyn lleddfu hyn, bydd oriau'r clwb brecwast yn cael eu hymestyn yn y ddau leoliad fel bod yr amser gollwng plant yn hirach a gobeithio llai prysur. Petai cludiant ysgol i ysgol yn cael ei ddarparu, byddai hyn yn un daith cerbyd yn hytrach na sawl un a gallai hefyd leddfu traffig.
Gan fod fy mhlentyn yn faban yn Nant y Coed ar hyn o bryd, ni fyddai'r newidiadau yn effeithio ni yn fawr. Os yw hyn yr opsiwn gorau i sicrhau fod safonau uchel o addysgu yn cael eu bodloni, ni fyddwn i yn erbyn y newidiadau. Dwi'n meddwl bod angen gwneud y penderfyniad yn gyflym fel bod rhieni + plant yn cael gwybod yn union pa ddosbarthiadau y byddant ynddynt ym mis Medi ar ôl y 22 Mehefin fel y gall plant fod yn barod ac yn cael cyfle i gwrdd â'u athro newydd. Ar hyn o bryd yr wyf yn defnyddio clwb brecwast + clwb ar ôl ysgol, felly mae angen i hyn gael ei gynnal ar y safle NYC. Dim	Daeth y cyfnod ymgynghori i ben ar yr 22ain o Fehefin. Mae cyfarfod arbennig o'r Cabinet wedi cael ei alw ar 28ain o Fehefin fel y gellir gwneud penderfyniad ar ba opsiwn fydd yn cael ei ddatblygu. Tra na fydd y penderfyniad terfynol yn cael ei wneud tan gyfarfod mis Awst o'r Cabinet, dim ond un opsiwn fydd yn cael ei gymryd i'r cyfarfod hwn. Bydd oriau'r clybiau brecwast yn cael eu ehangu i gynorthwyo rhieni gyda mynd â'u plant i'r ysgol. Bydd darpariaeth clwb ar ôl ysgol ar y ddau safle.
Am syrcais yw hwn wedi bod. Mae'n eithaf amlwg mewn gwirionedd. Nid yw rhieni Maelgwn eisiau tarfu ar eu plant trwy symud eu plant bach iawn i NYC. Ac mae rhieni NYC yn teimlo ei fod yn greulon i symud eu plant i ysgol sy'n hen a disgwyl iddynt symud eto. GADEWCH NHW YN YR ADEILADAU Y MAENT YNDDYNT. Faint o weithiau mae'n rhaid i chi gael gwybod ??? Mae rhywun yn atebol am gamgymerid y dyddiadau ac yn awr y rhieni ond yn enwedig y plant sydd yn cael eu gwneud i dalu! 1 yn symud i'r ysgol newydd, boed yn y Pasg 2017 neu Fedi 2017 yw'r cyfan sydd ei angen, dim dim amheuaeth y byddwch yn gwneud beth bynnag sy'n gweddu i chi!	Nid yw oedi'r prosiect cyfan mwyach yn opsiwn. Gan fod staff wedi cael eu cyflogi i weithio yn Ysgol Awel y Mynydd dan strwythur staffio newydd, bydd newidiadau pa bynnag opsiwn a ddewisir. Byddai Opsiwn 3 yn golygu na fyddai disgyblion yn symud adeiladau yn gorfforol ym mis Medi, ond gallant gael gwahanol athrawon a gwahanol ddosbarthiadau. Efallai y byddant yn newid dosbarthiadau ac athrawon eto pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. O dan y opsiwn 1a, byddai angen i lawer o ddisgyblion symud lleoliad a byddent yn ymuno â dosbarthiadau newydd o bosibl gydag athrawon newydd. Fodd bynnag, rhain fyddai'r dosbarthiadau priodol ar gyfer pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn cymryd lle a felly ar y pryd, dim ond symud corfforol fydd yn digwydd.
Heb benderfynu	
Bath am obeithio nad yw'r corff llywodraethol yn cael ei ddylanwadu gan leiafrif lleisiol a fydd yn erbyn y cynigion hyn am resymau hunanol yn unig	Mae'r penderfyniad yn gorwedd gyda Cabinet Conwy, nid y Corff Llywodraethol Dros Dro. Fodd bynnag, mae'r Corff Llywodraethol Dros Dro wedi gwneud argymhellid i'r Cabinet ynghylch pa opsiwn y dylid ei weithredu.
Mae fy merched yn mynychu Ysgol Nant y Coed gan mai dyma'r ysgol y dewison iddynt fynychu a ble rwyf yn credu'n gryf y dylent aros hyd nes bydd yr ysgol newydd - Awel y Mynydd yn barod. O Medi 2016 bydd fy nwy ferch yn yr adran iau (7 + 9 oed) ac o dan y trefniant arfaethedig byddent yn cael eu gorfodi i fynychu safle Maelgwn, y maent hwy eu hunain yn arswydo. Fy mhrif reswm dros wrthwynebu yw: - Maelgwn yn adeilad digalon tywyll heb unrhyw gaeau chwarae ac nid y lle dewisais ar gyfer fy merched,	Un o'r prif ysgogwyr ar gyfer yr adeiladu adeilad ysgol newydd yw cyflwr yr adeiladau ysgol presennol. Mae'r ddau adeilad ysgol presennol yn gyffredinol yn categori C. Bydd y pennaeth a'r staff yn ymwybodol iawn o faterion megis hyn yn codi a byddant yn sicrhau eu bod yn cael eu trin yn briodol. Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Rwy'n credu y bydd cymysgu yr adran iau cyn i'r ysgol newydd fod yn barod yn creu scenario nhw a ni - yn fagwrfa berffaith i fwlis. Mae'n ormod o darfu ar gyfer y plant.	yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.
MWYAF PWYSIG YW DIM AMHARU AR BLANT TAN EI BOD YN GWBL ANGENRHEIDIOL	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.
Annwyl Syr / Madam Rwyf wedi darllen y ddogfen ymgynghori sy'n nodi y gallaf anfon e-bost i chi gyda fy sylwadau yn erbyn y penderfyniad i uno'r ddwy ysgol dros dro hyd nes bydd yr adeilad newydd wedi'i gwblhau. Yr wyf yn gofyn i chi ystyried o ddifrif fy marn nad yw'n dderbyniol i anfon plant iau Ysgol Nant Y Coed draw i Ysgol Maelgwyn nes i'r ysgol newydd fod yn barod 1. Bydd rhai disgyblion wedi symud 3 gwaith o fewn 12 mis! O Nant y Coed i Maelgwyn i'r adeilad newydd ac yna unwaith eto i'r ysgol uwchradd. Bydd hyn yn arbennig o aflonyddol mewn blwyddyn mor bwysig. Y rhai yr effeithir arnynt fydd y plant fydd yn symud o Nant Y Coed ac nid y plant sydd eisoes yn Maelgwyn. (Neu fel arall ar gyfer babanod)	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

2. Mae fy mhlentyn wedi cael gwybod gan ddisgyblion Ysgol Maelgwyn ei fod yn ymuno gyda "eu" hysgol. Yr wyf wedi dweud wrtho nad yw hynny'n wir ac y bydd yn Ysgol Awel Y Mynydd - ond mewn gwirionedd, bydd y disgyblion yn Ysgol Maelgwyn yn credu mai "eu" hysgol yw hi a hwythau heb gael unrhyw darfu drwy beidio â gorfod symud byddent yn teimlo yr arweinyddiaeth gan eu bod eisoes wedi setlo yn yr ysgol am nifer o flynyddoedd. Rwy'n poeni y bydd yr arweinyddiaeth hon yn arwydd o hyder a fydd yn cael ei rannu yn annheg rhwng disgyblion. Mae'r disgyblion sydd eisoes yn Maelgwyn wedi eu setlo tra bydd disgyblion sy'n symud yno yn nerfus a bydd yn cymryd amser i setlo mewn ac addasu - mewn amser byr o'r fath yr wyf yn amau y bydd hyn yn llwyddiannus, ac rwy'n disgwyl y bydd plant yn teimlo'n ynysig a byddant yn ddihyder. 3. Bydd y rhai sydd â phlant nad ydynt yn cael eu heffeithio yn rhwym o fod yn cefnogi'r cynnig. Ni fyddai'r rhan fwyaf yn gefnogol os byddai pethau y ffordd arall. Pe na bai y manylion pa ysgol fyddai yn cael iau ac a oedd yn cael babanod wedi cael ei gyhoeddi hyd nes oedd y penderfyniad yn 100%, yna byddwn i wedi gwarantu y byddai canran y gwrthbleidiau wedi bod yn llawer uwch o lawer. Hoffwn fynegi fy nictir fod hyn yn ei gyhoeddi fel bod hanner y rhieni eisoes yn gefnogol. Byddwn yn ôl pob tebyg yn teimlo'r un fath os nad fyddai fy mab ei effeithio, fodd bynnag, yr wyf yn bersonol mewn gwirionedd yn teimlo nad oedd gennyf yr hawl i bleidleisio naill ffordd neu'r llall yn y penderfyniad hwn yn awr. Yr wyf yn gofyn i chi gymryd y pwynt hwn i ystyriaeth pan fydd gennych bobl yn datgan eu bod o blaid y cynnig - os nad ydynt yn cael eu heffeithio, yna ni ddyliai eu barn gael ei gyfrif mor gryf gan na ddylech fod wedi cyhoeddi pa plant oedd yn mynd i lle fel bod y broses yn un deg.. 4. Os bydd yn rhaid i chi rannu'r ysgolion - byddai Ysgol Nant y Coed wedi bod yn ddewis gwell ar gyfer yr ysgol iau am y rhesymau canlynol ... · cyfleusterau Mae'r chwaraeon i gyd ar y safle, y cae pêl-droed, y maes athletau ac ati - · Nant Y Coed yn agos i barc - ardal ddiogel perffaith i rieni aros gyda phlant bach sydd yn aros am eu brodyr a'u chwiorydd iau i orffen ysgol. · ardal codi Nant y Coed ar lwybr tawel sy'n rhedeg	pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Bydd y pennaeth a'r staff yn ymwybodol iawn o faterion megis hyn yn codi a byddant yn sicrhau eu bod yn cael eu trin yn briodol. Yn wreiddiol ystyriwyd pum opsiwn ar gyfer y lleoliad o ddisgyblion o fis Medi tan y bydd adeilad yr ysgol newydd yn barod. O'r 5 hyn, dim ond tri byddai'n ffitio yn gorfforol o fewn yr adeiladau. Y rhain oedd yr opsiynau cyfredol o dan yr ymgynghoriad hwn a'r opsiwn o gael disgyblion Cymraeg Iaith gyntaf ar un safle a dysgwyr Cymraeg ar y safle arall. Cafodd y dewis olaf ei ddileu oherwydd diffyg cefnogaeth gan randdeiliaid. Byddai peidio â bod yn glir ag ymgynghoreion am union natur unrhyw opsiynau wedi bod yn annidwyll a byddai diffyg tryloywder. Gweler yr ymateb i trydydd pwynt yr ymgynghorai uchod.
---	---

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

ochr yn ochr â'r ysgol. Unwaith eto, yn ddiogel ar gyfer babanod i aros am eu brodyr a chwiorydd hŷn, ac yn ddiogel ar gyfer y plant iau hŷn i gerdded adref yn eu hunain. 5. Yr wyf yn bryderus iawn y bydd hollti Adran Iau a Babanod yn achosi damweiniau. bydd rhieni Dan straen yn rhuthro o un ysgol i'r llall yn anochel yn achosi damweiniau. Mae plant yn cynhyrfu, nid yn unig yn gadael eu rhieni ond eu gwyllo yn gadael gyda'u brodyr a'u chwiorydd! Gallai hyn fod yn drawmatig iawn i blant, rhieni, staff ac yn dilyn hynny effeithio ar blant eraill nad ydynt fel arfer yn cael eu cynhyrfu. Gallai effeithiau'r trawma hwn achosi problemau seicolegol a pryder gwahanu tymor hir. 6. Mae cael pob disgybl yn ymuno â'r ysgol newydd ar yr un pryd yn llawer tecach symudiad, bydd yn atal y sefyllfa "nhw a ni" sefyllfa sydd wedi bod yno am y cyfnod hiraf. Unwaith eto, yr wyf yn gofyn yn garedig i chi ystyried fy safbwynt yn gryf. Mae fy mab wedi setlo yn iawn yn Ysgol Nant y Coed ac yr wyf wedi bod yn hapus iawn gyda'r addysg mae wedi ei dderbyn. Mae'n fachgen hyderus yn yr ysgol ond mae diffyg hyder i ffwrdd o'i amgylchedd arferol. Deallaf y bydd yn rhaid iddo ddelio â hyn pan fydd yn symud i'r ysgol newydd, ond rwy'n poeni y bydd gwneud hyn ddwywaith yn taro ei hyder. Bydd symud i'r ysgol newydd fel cam cyntaf ar yr un pryd yn amser cyffrous y gall pob plentyn edrych ymlaen at a bod yn yr un sefyllfa.	Derbynnir bod materion parcio a thraffig yn bresennol yn y ddau safle ysgol. Os bydd pob rhiant yn dewis mynd â'u plant i'r ysgol mewn car, byddai'r rhain yn cael eu gwaethygu. Er mwyn lleddfu hyn, bydd oriau'r clwb brecwast yn cael eu hystyng yn y ddau leoliad fel bod yr amser gollwng plant yn hirach a gobeithio llai prysur. Petai cludiant ysgol i ysgol yn cael ei ddarparu, byddai hyn yn un daith cerbyd yn hytrach na sawl un a gallai hefyd lleddfu traffig. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu.
1 Mae'n ddiangen gan ei fod yn mynd i fod yn newid mawr arall ar gyfer y plant. Mae symud i ysgol newydd yn fwy na digon !!	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

2 Mae dau rediad ysgol i rai rhieni 3 Brodyr a chwiorydd yn gwahanu 4 Rhieni nad ydynt yn gyrru yn gorfod cerdded at 2 safle yn y Gaeaf os yw eu plant yn cael eu gwahanu. Hyn oll er mwyn 8 mis!! A yw'n werth yr ymdrech !!	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Gweler yr ymateb i bwynt ymgynghorai yn 2 uchod
Newid ysgol ddwywaith mewn un flwyddyn yn mynd i fod yn boen ar gyfer fy mhiant, hefyd traffig yn mynd i fod anhrefn pobl yn rhuthro o un ysgol i'r llall	Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant.
fy hun fel rhiant sydd yn gorfod nôl fy merch o'r swyddfa yn ysgol Maelgwn oherwydd risg uchel ei thad iddi hi a minnau yn teimlo nad yw Ysgol Nant y Coed yn ddiogel iawn o ran y clwydi i'r iard o Ysgol Nant y Coed gan nad ydynt wedi eu cloi yn ystod oriau ysgol.	Mae'r pennaeth wedi rhoi sicrwydd y bydd yr un trefniant ar gael os yw'r disgybl yn cael ei ail - leoli i safle Nant y Coed. Cydnabyddir nad oes gan Nant y Coed yr un gallu i 'gloi i lawr' fel sydd yn safle Maelgwn. Fodd bynnag, yn ystod oriau ysgol, bydd y giât i gerddwyr ar hyd y llwybr i'r ysgol yn cael ei chloi ac mae'r brif giât ar gau. Ar unrhyw adeg pan fydd y plant allan yn chwarae, byddant yn cael eu goruchwyllo gan staff.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Mae'r wybodaeth a gyflwynir wedi ei ddewis yn ofalus a rhagfarnllyd o blaid yr opsiwn 1A. Yr asesiad risg a gyflwynwyd yn y cyfarfod gan arwain at i ni beidio cael digon o amser i ystyried yr asesiad risg yn ddigonol oherwydd ei fod yn un ochrog iawn	Mae Estyn wedi ymateb i'r ymgynghoriad ac wedi datgan - "Mae'n ymddangos bod y rhan fwyaf o risgiau wedi cael eu categorio'n briodol ac mae'r Cyngor wedi nodi camau addas i'w lliniaru."
Nid oes angen i symud unrhyw blant nes bydd yr ysgol newydd yn barod. Mae fy mab yn brwydro i addasu i bethau newydd fel y mae ac mae hyn yn mynd i fod yn anodd iddo. Dwi ddim yn deall pam mae angen i blant symud ddwywaith mae'n hurt yn arbennig ar gyfer rhieni sydd â mwy nag un plentyn mewn babanod a phlant iau felly rhywsut mae angen iddynt fod yn y ddwy ysgol am 9am. Mae'n chwerthinllyd	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant.
Rwy'n ffodus iawn o ran mai dim ond un plentyn yn Ysgol Maelgwn, fodd bynnag mae gan lawer o fy ffrindiau fwy nac un plentyn yn Maelgwn a bydd ganddynnt plant mewn babanod a iau felly bydd eu sefyllfa yn anodd.	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant.
Yr wyf yn pryderu y bydd plant yn cael dau newidiad mewn cyfnod byr o amser. Ni allaf ddeall pam na all y ddwy ysgol aros fel ag y maent (Maelgwn a Nant y Coed) nes bod yr adeilad newydd yn barod. Mae'r diffyg cyfathrebu gyda rhieni a'r staff drwy'r broses gyfan a phan ydym wedi derbyn gwybodaeth nid yw wedi bod yn addysgiadol a dim ond achosi mwy o ddrysych. Gan ein bod yn yr ychydig wythnosau olaf y tymor rwyf hefyd yn pryderu ein bod yn rhedeg allan o amser i gefnogi a helpu'r plant hyn yn y cyfnod pontio hwn.	Byddai Opsiwn 3 yn golygu na fyddai disgyblion yn symud adeiladau yn gorfforol ym mis Medi, ond gall y byddai ganddynt wahanol athrawon a gwahanol ddosbarthiadau. Efallai y byddent yn newid dosbarthiadau ac athrawon eto pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. O dan yr opsiwn 1a, byddai llawer o ddisgyblion angen symud lleoliad a byddent yn ymuno â dosbarthiadau newydd o bosibl gydag athrawon newydd. Fodd bynnag, rhain fyddai'r dosbarthiadau priodol ar gyfer pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn cymryd lle, fel ar y pryd hwnnw, dim ond symud corfforol fydd yn digwydd. Bydd angen i'r Pennaeth a'r staff baratoi ar gyfer y ddau bosibilrwydd er mwyn cefnogi disgyblion trwy'r cyfnod pontio pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ffafrio gan y Cabinet.
Dim wedi cael ddyddiadau ar gyfer diwrnodau blasu hyd yma sy'n fy mhoeni. Byddwn yn hoffi i'm plentyn weld lle y bydd ym mis Medi. Nid yw disgyblion ADY wedi cael digon o amser i ddod i arfer â'r syniad o newid ysgolion, yna efallai na fyddant Nid yw 5 wythnos ar ôl yn ddigon hir.	Bydd angen i'r Pennaeth a'r staff i drefnu diwrnodau rhagflas sy'n cymryd i ystyriaeth y ddau bosibilrwydd. Drwy gydol y newid, pa bynnag opsiwn a ddewisir, bydd staff yn gweithio ar sicrhau bod y cyfnod pontio mor llyfn ag y bo modd. Bydd Cydlynnydd Anghenion Dysgu Arbennig ar gael i weithio gyda theuluoedd sydd â phryderon arbennig am eu plant. Mae'r gwaith hwn eisoes wedi dechrau gan ei fod yn ofynnol pa bynnag opsiwn a ddewisir.
Yr wyf yn erbyn y babanod a phlant iau sy'n cael eu gwahanu ac credaf mai yr opsiwn gorau yw i'r sefyllfa aros fel y mae. Fodd bynnag, y ffactor pwysicaf yw addysg y plant, felly wyf yn fodlon mabwysiadu i unrhyw newidiadau.	Byddai Opsiwn 3 yn golygu na fyddai disgyblion yn symud adeiladau yn gorfforol ym mis Medi, ond gall y byddai ganddynt wahanol athrawon a gwahanol ddosbarthiadau.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Yr unig reswm yr wyf yn erbyn y newidiadau arfaethedig gan y TGB yw oherwydd fy mod credu ei fod yn llawer symlach ac yn caniatáu cysondeb os mai dim ond unwaith fydd y plant yn uno. bydd hyn hefyd yn fantais i riant a fyddai gan blant ar wahanol safleoedd.	Efallai y byddent yn newid dosbarthiadau ac athrawon eto pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. O dan yr opsiwn 1a, byddai llawer o ddisgyblion angen symud lleoliad a byddent yn ymuno â dosbarthiadau newydd o bosibl gydag athrawon newydd. Fodd bynnag, rhain fyddai'r dosbarthiadau priodol ar gyfer pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn cymryd lle, fel ar y pryd hwnnw, dim ond symud corfforol fydd yn digwydd. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant.
Er fy mod o blaid yr adrannau ysgolion sy'n ymuno i fyny gennyf rai pryderon. Gan y bydd fy 2 blentyn ac 1 wyres, os cynhelir y trefniant arfaethedig yn mynychu safle Nant y Coed ym mis Medi gan symud o Maelgwn, fy mhryder yw diffyg diogelwch gyda mynediad i'r safle. Ar hyn o bryd mae fy merch yn codi ei merch o dderbynfa Maelgwn oherwydd y perygl risg uchel o tad y plentyn a'r bygythiad mae'n ei beri. Mae Maelgwn yn ddiogel iawn gyda giatiau wedi'u cloi a dim mynediad i'r iardiau o gwbl. Pa fesurau y bydd yn cael ei rhoi ar waith mewn perthynas â diogelwch ym NYC ??	Mae'r pennaeth wedi rhoi sicrwydd y bydd yr un trefniant ar gael os yw'r disgybl yn cael ei ail - leoli i safle Nant y Coed. Cydnabyddir nad oes gan Nant y Coed yr un gallu i 'gloi i lawr' fel sydd yn safle Maelgwn. Fodd bynnag, yn ystod oriau ysgol, bydd y giât i gerddwyr ar hyd y llwybr i'r ysgol yn cael ei chloi ac mae'r brif giât ar gau. Ar unrhyw adeg pan fydd y plant allan yn chwarae, byddant yn cael eu goruchwylio gan staff.
Yn erbyn. 1. Symud fy mhentyn ddwywaith heb angen! 2. rhannu teuluoedd dros 2 safle ysgol - dim angen 3. Cost o gludiant – nodweddiadol o'r ALL- gallai arbed ceiniogau	Byddai Opsiwn 3 yn golygu na fyddai disgyblion yn symud adeiladau yn gorfforol ym mis Medi, ond gall fod ganddynt gwahanol athrawon a gwahanol ddosbarthiadau. Efallai y byddent yn newid dosbarthiadau ac athrawon eto pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. O dan yr opsiwn 1a, byddai llawer o ddisgyblion angen symud lleoliad a byddent yn ymuno â dosbarthiadau newydd o bosibl gydag athrawon newydd. Fodd bynnag, byddai'r rhain yn y dosbarthiadau priodol ar gyfer pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn cymryd lle, fel ar y pryd, dim ond symud corfforol fydd yn digwydd. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

4. Plant yn y flwyddyn olaf - ni ddylid gwneud iddynt symud Arhoswch nes bod y safle newydd yn barod	
Y rheswm fy mod yn erbyn y newid yw bod fy plentyn yn canfod sefyllfaoedd penodol yn anodd ac rwy'n teimlo ei bod wedi setlo lle mae hi. Dydw i ddim yn gweld y pwynt o darfu ar y plant ddwywaith gan y bydd yn cael ei newid eto pan fydd yr ysgol newydd yn agor, hefyd gyda gwaith weithiau bydd ei nana yn ei chodi neu fynd â hi ac ni fydd hi'n gallu gyda'r newidiadau	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Byddai Opsiwn 3 yn golygu na fyddai disgyblion yn symud adeiladau yn gorfforol ym mis Medi, ond gall fod ganddynt gwahanol athrawon a gwahanol ddosbarthiadau. Efallai y byddent yn newid dosbarthiadau ac athrawon eto pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. O dan yr opsiwn 1a, byddai llawer o ddisgyblion angen symud lleoliad a byddent yn ymuno â dosbarthiadau newydd o bosibl gydag athrawon newydd. Fodd bynnag, byddai'r rhain yn y dosbarthiadau priodol ar gyfer pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn cymryd lle, fel ar y pryd, dim ond symud corfforol fydd yn digwydd. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant.
Mae'n llawer o darfu ar gyfer y plant sy'n symud unwaith heb symudiad ychwanegol a'r gost sy'n gysylltiedig, yr wyf yn casglu fy wyrion ar adegau ac nid ydwyf yn gyrru ac yn methu cerdded pellter mawr felly bydd yn rhaid iddynt wneud trefniadau eraill gan wneud sefyllfa anodd yn fwy felly ar y cyfan	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant.
Gan fod fy mhlentyn dim ond newydd droi 4 a ganwyd hi yn gynamserol, mae'n gweld sefyllfaoedd penodol yn anodd felly rwy'n teimlo fod 2 newid o fewn 1 blwyddyn ysgol, pan ellir ei osgoi, yn ormod iddi ac yr wyf fel mam sy'n gweithio am fod yn hyderus bod fy mhlentyn yn cael ei setlo gyda'i ysgol ac nid poeni amdani.	Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Byddai Opsiwn 3 yn golygu na fyddai disgyblion yn symud adeiladau yn gorfforol ym mis Medi, ond gall fod ganddynt gwahanol athrawon a gwahanol ddosbarthiadau. Efallai y byddent yn newid dosbarthiadau ac athrawon eto pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. O dan yr opsiwn 1a, byddai llawer o ddisgyblion angen symud lleoliad a byddent yn ymuno â dosbarthiadau newydd o bosibl gydag athrawon newydd. Fodd bynnag, byddai'r rhain yn y dosbarthiadau priodol ar gyfer pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn cymryd lle, fel ar y pryd, dim ond symud corfforol fydd yn digwydd.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Yr wyf yn erbyn opsiwn ffafriedig y TGB gan ei fod yn rhoi pwysau arnaf i a fy mhartner i sicrhau bod ein plant yn cyrraedd yn yr ysgolion ar amser. Nid yw'n benderfyniad addysgiadol ond penderfyniad adnoddau y mae'r AALL. Yn osgoi'r opsiwn mwyaf ymarferol (mae amser wastad yn dangos ei fod yn well) Yw i aros fel y maent nes bod yr ysgol yn barod . Bydd dau symud yn aflonyddgar iawn i les addysgol ein plant . OS GWELWCH YN DDA AROS FEL YDYM NI !!!!	Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.
Dylai lles y plant fod ar y rhestr ! Bydd newid bywydau plant yn ddiangen yn effeithio ar eu lles (ta waeth beth mae'r pennaeth newydd yn ei ddweud) . Pan fydd rhywun yn gwneud penderfyniadau am blant mae eu lles yn hollbwysig a lle bo'n bosibl ,cedwir y status quo er mwyn osgoi niweidio eu lles. Gan y gall y status quo gael ei gynnal yn yr amgylchiadau hyn hyd nes y bydd adeilad yr ysgol newydd yn barod , ni welaf unrhyw reswm i ddilyn argymhellion y TGB wrth aros yr un fath , ni fydd effaith negyddol ar un plentyn	Mae'r maen prawf 'Addysg' a ddefnyddir fel rhan o'r broses asesu effaith yn ei hanfod yn cynnwys lles emosiynol a chorfforol y disgyblion. Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis, byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn.

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

Maen Prawf - Ni allaf raddio rhain - mae pob un mor bwysig ar nesaf. Beth sy'n cael ei drafod ar hyn o bryd sy'n bwysig sef gwhanu teuluoedd, a chreu anhawsterau cludo plant a allgreu sefyllfa peryglus. Rwyf wedi darllen y ddogfen ymgynghori, ac mae'n amlwg ei fod yn rhagfarnllyd I deimladau staff y dwy ysgol a sut maent am adeiladu'r 'perthynas'. Rwyf yn bersonol wedi bod trwy sefyllfa tebyg, a dydi 7 mis (nes mae'r ysgol yn barod) ddim hanner digon hir - mae hyn yn broses hir. Beth oedd fy nharo wrth ddarllen y ddogfen, doedd dim son am asesiad risg os yw plant yn cael eu cludo a'r 'bws cerdded' drwy'r cyffordd, ac hynny yn ystod misoedd y Gaeaf. Fel rhiant, does gen I ddim gwrthwynebiad I adeiladu ysgol newydd, ac hyd yn oed gorfod prynu gwisg ysgol newydd I ddau o blant (pan nad yw'r ysgol newydd hyd yn oed yn barod). Beth rwyf yn gwrthwynebu iddo yw'r ffordd bod nifer o deuluoedd yn cael eu gorfodi I addasu /newid trefniadau er mwyn siwtio teimladau'r staff. Does DIM digon o wybodaeth wedi ei gyflwyno am y drefniant newydd (o wahanu'r adran babanod ac iau), ac yn bennaf, sut gellir sicrhau bydd fy mhiant yn cael eu cludo o un safle I'r llall yn hollol ddiogel. Ar hyn o bryd, mae fy mhiant yn mynychu ysgol Maelgwn. Mae'r ddau wedi setlo yn eu dosbarth, ac wedi dod I arfer ar drefn yno. Ni welaf digon o dystiolaeth yn y ddogfen ymgynghori I berswadio fi fod yr angen I staff fod yn darparu ac yn gweithio fel tim a bod hyn yn bwysicach na diogelwch ac hapusrwydd fy mhiant. Mae'r syniad o wahanu'r plant babanod ac iau yn ddiangen. Bydd yn golygu symud (I'r staff a plant) o leiaf dwy waith, ac yn bendant mi fydd yn drysu/poeni'r mab ieuengaf I wybod nad yw ei chwaer fawr yn agos/ar yr un safle. Yn ogystal, rydym yn dibynnu ar rieni eraill ar hyn o bryd I fynd a'r plant I Ysgol Maelgwn. O dan y drefn newydd mae'n rhoi straen ychwanegol iddynt hwythau hefyd I gludo plant I Maelgwn A Nant y Coed. Nid yw'r clwb brecwast yn opsiwn oherwydd rydym yn cychwyn gwaith cyn 8 yn y bore. Hefyd doedd dim llawer o son am y clybiau ar ol ysgol - rwyf eisiau I fy mhiant fynychu'r UN clwb, ond sut maent am gludo plant o un safle I'r llall - eto DIM asesiad risg. Yn fy marn i, yn yr amser cymharol byr, nes mae ysgol Awel y Mynydd yn barod, yr opsiwn gorau yw cadw'r trefniadau presennol, ac i BEIDIO gwahanu'r plant babanod ac iau.	Roedd y broses ymgynghori yn dilyn y Côt Trefniadaeth Ysgolion Statudol ar gyfer Cymru. Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn nodi'r opsiynau, yr ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu hystyried gan Cabinet yr awdurdod ac yn cael eu cyhoeddi yn yr adroddiad hwn. Bydd barn rhieni, disgyblion a phob rhanddeiliad arall yn cael ei ystyried gan y Cabinet cyn dod i unrhyw benderfyniadau. Ni fydd y penderfyniad ar ba opsiwn i'w symud ymlaen yn cael ei wneud tan 28 o Fehefin. Ni fydd y penderfyniad terfynol yn cael ei wneud gan y Cabinet Conwy tan 9 Awst, ar ôl i'r cyfnod gwrthwynebu ddod i ben. Does dim son am 'bws cerdded' yn cael ei wneud yn y Ddogfen Ymgynghori. Gallai hyn fod wedi cael ei awgrymu fel opsiwn posibl i wneud trefniadau yn haws i rieni. Petai trefniant o'r fath yn cael ei wneud, o reidrwydd byddai asesiad risg cadarn yn cael ei wneud. Mae cyllideb wedi cael ei neilltuo ar gyfer delio â materion yn ymwneud â rhieni â phlant ar y ddau safle. Efallai y bydd y gyllideb yn cael ei ddefnyddio i ddarparu cludiant ysgol i ysgol yn y bore a gyda'r nos. A ddylai cludiant o'r fath yn cael ei drefnu, byddai aelod o staff yn bresennol yn ystod pob taith i sicrhau cyn lleied o bryder i'r plant. Fel gyda 'bws cerdded', byddai asesiad risg cadarn mewn lle os fyddai'r opsiwn hwn yn cael ei ddarparu. Bydd y pennaeth a'r staff yn sensitif iawn i anghenion emosiynol disgyblion yn ystod y flwyddyn ysgol newydd pa un bynnag opsiwn yr Awdurdod Lleol yn penderfynu eu bod yn dymuno ei weithredu. Pa bynnag opsiwn fydd yn cael ei ddewis, bydd y disgyblion yn cael o leiaf ddau newid. Os opsiwn 3 (addysgu disgyblion yn bennaf yn eu lleoliadau presennol) fydd yn cael ei ddewis, efallai y bydd y disgyblion yn cael newidiadau gyda'u dosbarthiadau ac athrawon gan y bydd strwythur staffio newydd Awel y Mynydd yn cael ei roi ar waith ar 1 Medi. Bydd yr holl ddisgyblion yn newid lleoliad pan fydd yr adeilad ysgol newydd ar gael. Os opsiwn 3 a ddewisir, gallai disgyblion weld newid pellach i athrawon a dosbarthiadau pan fydd y symud i'r adeilad newydd yn digwydd. Os dewisir 1a (addysgu disgyblion babanod ar safle Nant y Coed a'r disgyblion iau ar safle Maelgwn) yn cael ei ddewis,
--	---

Atodiad 2 – Sylwadau Ymgynghori

	byddai disgyblion babanod sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Maelgwn a disgyblion iau sydd ar hyn o bryd yn Ysgol Nant y Coed yn symud lleoliad a byddai newidiadau yn eu dosbarthiadau ac athrawon. Bydd disgyblion blwyddyn 6 yn profi'r newid o fynd i'r ysgol uwchradd o dan y ddau opsiwn. Fel y soniwyd uchod, bydd yr ysgol yn dymuno gweithio gyda rhieni i wneud y newidiadau i'r trefniadau teithio mor llyfn â phosibl. Byddai unrhyw drefniadau a fyddai'n cael eu rhoi ar waith o reidrwydd fod yng nghwmni asesiad risg cadarn.
--	---

Ymateb Estyn i'r cynnig ar gyfer uno Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant Y Coed i greu ysgol newydd yng Nghyffordd Llandudno a'r trefniadau dros dro nes bydd adeilad yr ysgol newydd ar safle Esgyryn ar gael.

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr, a gwybodaeth ychwanegol arall fel data gan Lywodraeth Cymru a barnau'r Consortia Rhanbarthol sy'n darparu gwasanaethau gwella ysgolion i'r ysgolion yn y cynnig.

Cyflwyniad

Mae'r cynnig ymgynghorol gan Gyngor Bwrdeistref Sirol Conwy. Mae'r cynnig wedi ei rannu'n ddwy ran. Mae rhan un yn ymwneud â sefydlu Ysgol Gynradd Gymunedol yng Nghyffordd Llandudno trwy uno Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed. Mae Cyngor Bwrdeistref Conwy wrthi'n adeiladu ysgol newydd ar safle newydd yng Nghyffordd Llandudno fel rhan o Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif Llywodraeth Cymru. Os bydd y cynnig yn llwyddiannus, bydd y ddwy ysgol yn uno ym Medi 2016. Mae rhan dau'r cynnig yn ymwneud ag adeilad dros dro a threfniadaeth yr ysgol newydd nes bydd safle'r ysgol newydd yn barod.

Crynodeb/ Casgliad

Nid yw rhan un y cynnig yn cynnwys digon o wybodaeth am safonau presennol yr arweinyddiaeth, y ddarpariaeth na deilliannau disgyblion. O ganlyniad, ni all Estyn lunio barn ynghylch p'un a yw'r cynnig i uno'r ddwy ysgol yn debygol o gynnal y safonau addysg a'r ddarpariaeth bresennol yn yr ardal. Nid yw rhan dau'r cynnig yn darparu digon o wybodaeth am strwythur arweinyddiaeth a staffio na nifer y teuluoedd sy'n debygol o fod â phlant ar ddau safle. O ganlyniad, ni all Estyn lunio barn ynghylch p'un a yw'r cynigion dros dro yn debygol o gynnal safonau presennol yr addysg a'r ddarpariaeth yn yr ardal o leiaf.

Disgrifiad a manteision

Mae rhan un y cynnig yn ailddatgan y cynnig i uno Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant Y Coed ac adeiladu ysgol newydd ar safle newydd Esgyryn a gwblhawyd yn Ebrill 2015. O ganlyniad i oedi wrth gwblhau'r safle newydd, mae'n ofynnol i gorff llywodraethol dros dro'r ysgol newydd a'r awdurdod lleol ailgyflwyno eu cynigion i

gynnwys trefniadau dros dro tra bydd y safle'n cael ei gwblhau. Mae ymateb Estyn i ran un y cynnig hwn yn parhau'n ddigyfnewid. Canfu:

- ☐ fod y cynnig yn cynnwys rhesymwaith priodol a disgrifiad addas o fanteision disgwylledig;
- ☐ bod y cynigiwr wedi cyflwyno achos rhesymol y bydd y cynnig yn arwain at gyfleusterau ysgol gwell ar gyfer yr holl ddisgyblion, gan gynnwys darpariaeth well ar gyfer grwpiau o ddysgwyr sy'n agored i niwed, er enghraifft adnodd dwyieithog ar gyfer Nam Iaith Penodol i ddisgyblion cyfnod allweddol 1;
- ☐ ei fod wedi cyflwyno achos rhesymol dros y manteision y bydd ysgol fwy yn eu cynnig i ansawdd cyffredinol y ddarpariaeth ar gyfer disgyblion;
- ☐ ei fod wedi arfarnu'n deg mai bach iawn yw'r goblygiadau ar gyfer teithio i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a threfniadau pontio;
- ☐ ei fod wedi nodi gofynion staffio a llywodraethu yn gywir;
- ☐ ei fod yn cynnwys dadansoddiad trylwyr o niferoedd arfaethedig y disgyblion, ac ni wnaeth greu lleoedd ychwanegol;
- ☐ na fyddai'n cael effaith niweidiol ar addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardal.

Fodd bynnag, teimlwyd bod y cynnig yn cynnwys nifer o ddiffygion i allu gwneud arfarniad. Dyma oedd y prif feysydd pryder:

- ☐ diffyg eglurder ynghylch arweinyddiaeth yn y dyfodol;
- ☐ ystyriaeth annigonol i'r effaith ar drefniadau staffio presennol ac yn y dyfodol;
- ☐ arfarniad annigonol gan yr awdurdod lleol ei hun o arweinyddiaeth, darpariaeth a deilliannau yn y ddwy ysgol;
- ☐ ystyriaeth annigonol i'r effaith ar ddisgyblion sydd â hawl i gael prydau ysgol am ddim.

O ganlyniad, teimlai Estyn ei bod yn anodd barnu p'un a yw'r safonau addysg yn debygol o gael eu cynnal neu'u gwella yn y lleoliad newydd.

Wrth adolygu'r cynnig presennol, nid oedd y cynigiwr wedi darparu unrhyw eglurder pellach ynglŷn â'r trefniadau arwain ar gyfer yr ysgol newydd yn y dyfodol. O ran staffio, mae'r cynigiwr yn haeru bod cyfran sylweddol o'r gwaith i sefydlu strwythur staffio ar gyfer y ddwy ysgol sydd wedi'u huno eisoes wedi cael ei wneud o dan y cynnig gwreiddiol. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig presennol yn darparu manylion am y strwythur staffio newydd. Nid yw'r cynnig yn rhoi dadansoddiad clir o wybodaeth am berfformiad presennol nac arfarniad gan yr awdurdod lleol o ansawdd y ddarpariaeth neu gapasiti arweinyddiaeth.

O ystyried bod y prif ddiffygion a nodwyd yn bresennol yn y cynnig presennol o hyd, mae'n parhau'n anodd i Estyn farnu p'un a yw'r safonau addysg yn debygol o gael eu cynnal o leiaf yn y lleoliad newydd fydd yn cael ei sefydlu.

Mae rhan dau'r cynnig yn ystyried dau ddewis ar gyfer trefniadau addysgol dros dro i'r ysgol newydd ar y safleoedd presennol o Fedi 2016 gan nad yw'r adeilad newydd wedi gorffen cael ei godi eto.

Mae'r cynigiwr yn dadlau'n gryf bod manteision y dewis y mae'n ei ffafrio (1a - bwrw ymlaen ag uno staff a disgyblion â'r Cyfnod Sylfaen ar un safle a chyfnod allweddol 2 ar yr un arall dros dro) yn gorbwyso manteision yr ail ddewis dros dro (3 – gohirio uno staff a disgyblion nes bydd yr adeilad newydd wedi ei gwblhau). Mae'n haeru'n rhesymol y bydd uno dosbarthiadau a grwpiau addysgu yn caniatáu i ddisgyblion ymgynefino â'u cyfoedion a'u hathrawon, gan alluogi athrawon i gydweithio ar drefniadau cwricwlwm newydd, ac uwch arweinwyr yn dechrau rheoli un ysgol. Mae'n rhoi ystyriaeth briodol i'r risgiau i drefniadau teithio ar gyfer rhieni fydd â disgyblion mewn gwahanol gyfnodau allweddol, ac yn cynnig atebion rhesymol iddynt, yr aflonyddwch a allai gael ei achosi i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a'r baich yn sgil symud ddwywaith.

Mae'r cynnig yn cynnwys asesiad risg manwl iawn. Mae hyn yn cwmpasu'r ddau ddewis, gan ystyried yr effaith ar drefniadau teithio, y manteision a'r risgiau addysgol, a'r effaith ar ddatblygu'r Gymraeg. Mae categorieiddio risg cyn ac ar ôl ystyried ffactorau lliniaru braidd yn ddryslyd ac nid yw hyn yn cynorthwyo eglurder y cynigion. Mae'n ymddangos bod y rhan fwyaf o risgiau wedi cael eu categorieiddio'n briodol ac mae'r Cyngor wedi nodi camau addas i'w lliniaru.

Gan nad yw'r Cyngor wedi darparu ei farn ei hun am gapasiti arweinyddiaeth, ac ansawdd y ddarpariaeth a'r deilliannau ar gyfer y naill ysgol na'r llall, mae'n anodd i Estyn roi sylwadau ynghylch p'un a fydd safonau addysg yn cael eu cynnal o leiaf yn ystod y trefniadau dros dro.

Nid yw'r cynigiwr yn nodi union nifer y teuluoedd sy'n cael eu heffeithio trwy gael plant ar safleoedd gwahanol yn ystod y cyfnod dros dro, ac felly mae'n anodd asesu gwir effaith y cynigion ar drefniadau teithio.

Mae effaith y camau gweithredu a gynigir ar ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg i liniaru'r risg hon wedi eu cynnwys mewn asesiad effaith ar wahân ac nid ydynt wedi eu hamlinellu yn y cynnig. Felly, nid yw'r cynnig ei hun yn darparu digon o wybodaeth i Estyn farnu p'un a fyddai trefniadau dros dro yn cael effaith niweidiol ar yr addysg cyfrwng Cymraeg ar gyfer y disgyblion dan sylw yn ystod y cyfnod dros dro.