



Cynllun Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy

Ardal Cyffordd Llandudno

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mehfin 2011

CYNGOR BWRDEISTREF SIROL CONWY

FFURFLEN COFNODI ASESIAID EFFAITH CYDRADDOLDEB

Enw'r Cynllun	Cynllun Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Cam 2.1 Ardal Cyffordd Llandudno		
Y Pennaeth Gwasanaeth sy'n gyfrifol am y cynllun	Dilwyn Price, Arweinydd y Cynllun		
Enw'r sawl sy'n llenwi'r ffurflen asesiad effaith	Danielle Edwards, Rheolwraig y Cynllun		
Adran	Gwasanaethau Addysg	Dyddiad yr Aseiad	14/03/2011

ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB WEDI'I LENWI GAN		CANLYNIAD / GWEITHREDU A GYTUNWYD GAN BENNAETH GWASANAETH	
Dyddiad	8/4/2011	Dyddiad	8/4/2011
Enw	Danielle Edwards <i>(PSMP Rheolwraig Cynllun)</i>	Enw	Geraint James <i>(Pennaeth Statudol Gwasanaethau Addysg)</i>
Llofnod		Llofnod	

CAM UN – PRIF NOD AC AMCANION Y CYNLLUN

Sylwer – Yn yr adran hon dylech benderfynu pwrpas a nod y polisi, gwasanaeth, swyddogaeth, pwy sy'n elwa a phwy yw'r prif randdeiliaid.

1. Pa fath o gynllun ydyw?

Bodoli

Newydd / Arfaethedig

Newydd / Diweddarwyd

(Rhowch gylch fel bo'n briodol)

2. Beth yw nod gyffredinol y cynllun ?

Gan gymryd i ystyriaeth y strategaeth a fabwysiadwyd gan Gabinet Conwy ar 26 Hydref 2010, prif nod y cynllun yw:

- bod yr adnoddau sydd ar gael yn cael eu defnyddio'n deg fel bod holl blant y sir yn elwa
- bod ysgolion cynradd yn addas i gyfarfod datblygiadau cwricwlwm newydd
- parhau i gefnogi ysgolion wrth wella safonau addysg, a sicrhau cwricwlwm eang a chytbwys yn cynnwys yr holl elfennau, ar gyfer pob grŵp oedran
- bod nifer priodol o leoedd yn ysgolion cynradd Conwy
- arweiniad effeithiol yn ysgolion Conwy, ac
- ysgolion sy'n canolbwyntio ar yr ardal.

3. Beth yw'r prif amcanion ?

Wrth weithio i gyfarfod y safonau a gytunwyd ar gyfer addysg mewn ysgolion cynradd fel y nodwyd yn y saith blaenoriaeth allweddol, bydd Conwy yn mesur llwyddiant y cynllun trwy'r amcanion canlynol:

Amcan 1 – Bod y gwariant a ragwelwyd fesul disgybl ymhob un o ysgolion Conwy (*yn seiliedig ar ffordd gytunedig ymlaen y Cabinet ymhob ardal*) o fewn goddefiad cytunedig cyfartaledd adolygedig Conwy, erbyn diwedd Cam 2.

Amcan 2 - Holl ysgolion cynradd Conwy a arolygwyd o fewn blwyddyn academiaidd yn cael eu barnu gan ESTYN i fod o leiaf yn ddigonol yn y tri chwestiwn allweddol.

Amcan 3 - Bod y canran o leoedd gwag a ragwelwyd mewn ysgolion cynradd unigol (*yn seiliedig ar ffordd gytunedig ymlaen y Cabinet ymhob ardal*) yn llai na 25%, a llai na 10% ar draws y sector, erbyn cam 2 (agenda cenedlaethol).

Amcan 4 - Y canran gor gapasiti ragwelwyd mewn ysgolion cynradd unigol (*yn seiliedig ar ffordd gytunedig ymlaen y Cabinet*) yn parhau'n llai na 10%, erbyn Cam 2 (agenda cenedlaethol).

4. Pwy ddylai elwa/gael ei helpu gan y cynllun (rhanddeiliad)?

Plant a phobl ifanc Conwy.

5. Pwy yw'r prif grwpiau ymgynghori / cylchoedd diddordeb?

Plant a phobl ifanc
Rhieni
Llywodraethwyr
Holl staff yr ysgol
Ardaloedd a thrigolion lleol
Yr esgobaeth
Mannau cyn ysgol
Grwpiau iaith Gymraeg
Aelodau

CAM 2 - YSTYRIED YR WYBODAETH SY'N BODOLI A BETH MAE'N EI DDWEUD

Yn yr adran hon darparwch fanylion am gydraddoldeb sy'n bodoli a gwybodaeth defnyddiwr gwasanaeth.

6. Beth a wyddoch yn barod am berthnasedd y polisi i bob ysgol? Beth yw'r prif faterion sydd angen i chi eu hystyried? (Hefyd, gweler yr Asesiad Cydraddoldeb Perthnasedd)

Ysgol Maelgwn

Cydraddoldeb	Perthnasedd y polisi / swyddogaeth i gydraddoldeb
Hil	<p>Y Sefyllfa Bresennol: (PLASC 2011) Yn Ysgol Maelgwn mae 96% o ddisgyblion sydd dros 5 oed yn 'Wyn Prydeinig'. Roedd y 4% sy'n weddill o 'gefndir gwyn arall', 'cefndir cymysg', 'gwyn a du Affricanaidd' neu 'gwybodaeth heb ei gael eto'. Mae gwybodaeth ynghylch hil yn cael ei ystyried yn 'ddata sensitif' ac ar y cyfryw, mae'r wybodaeth am ddisgyblion dan 5 oed wedi'i ddal yn ôl.</p> <p>Dywed data PLASC 2011 bod y mwyafrif o ddisgyblion (73%) Ysgol Maelgwn yn 'Gymreig'. Y nifer o ddisgyblion 'Prydeinig' yn yr ysgol yw 23%, a'r gweddill, 4% yn 'Saeson'.</p> <p>Dywed adroddiad arolwg Estyn 2007 bod gan <i>"Ddisgyblion ymwybyddiaeth dda o gyfle cyfartal. Maent yn deall pwysigrwydd yr egwyddor o gynnig yr un cyfle i bawb. Nid ydynt yn gwahaniaethu ar sail hil, rhyw neu gefndir."</i></p> <p>Yn seiliedig ar ffigyrau PLASC Ionawr 2011, nid oes disgyblion yn bresennol yn Ysgol Maelgwn sy'n cael cefnogaeth Saesneg fel iaith ychwanegol.</p> <p>(Ystadegau Medi) Dros y tair blynedd diwethaf nid yw Ysgol Maelgwn wedi nodi achos o fwlio oherwydd hil.</p> <p>Strategau Cefnogi: Mae Gwasanaethau Addysg Conwy yn darparu cefnogaeth i blant nad Saesneg yw eu hiaith gyntaf trwy'r tîm 'Saesneg fel iaith Ychwanegol' (darparwyd mewn partneriaeth â Chyngor Sir Ddinbych).</p> <p>Mae gan Gonwy ganllawiau a threfn ardderchog yng nghyd-destun "gwrth fwlio", gyda strategau effeithiol i ganfod, ymyrryd a chofnodi achosion o fwlio. Canolbwyntiodd cynhadledd hyfforddi rhagweithiol i gydlynwyr gwrth fwlio ar "weithio efo'n gilydd" i drin materion gwrth fwlio yn y sector gynradd tra bo cynrychiolwyr uwchradd yn canolbwyntio ar e-ddiogelwch, a materion homoffobig ac aflonyddu rhywiol.</p>
Anabledd	<p>Y Sefyllfa Bresennol: (PLASC 2011) Yn bresennol mae 37 o ddisgyblion Ysgol Maelgwn yn cael peth cefnogaeth ar gyfer anghenion dysgu</p>

	<p>ychwanegol. Mae anghenion y disgyblion hyn yn amrywiol ac yn y categorïau canlynol: ‘Gweithredu Ysgol’, ‘Gweithredu Ysgol a Mwy’ a ‘Datganiad o Anghenion Addysgu Arbennig’. O’r 37 disgybl sy’n bresennol sy’n cael cefnogaeth, mae 26 yn fechgyn a 11 yn enethod.</p> <p>Yn Ysgol Maelgwn, nid oes disgyblion dan bump oed sy’n bresennol yn cael cefnogaeth anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Strategau Cefnogi: Mae gan Wasanaeth ADY y Cyngor chwe maes gwasanaeth rhyng-gysylltiedig: y Tîm Cefnogaeth Gweinyddol, y Gwasanaeth Synhwyrdd/y Gwasanaeth Iaith a Lleferydd / athrawon Cwricwlwm Ymgynnwys, y Gwasanaeth Cefnogi Dysgu (Dyslecsia), y Gwasanaeth Cymorth Addysgu, Y Gwasanaeth Anhwyllder Sbectrwm Awtistig, y Gwasanaeth Seicoleg Addysg, sy’n ymroddedig i ddatblygu polisiau ac ymarferion sy’n sicrhau cydraddoldeb cyfle a mynediad; diogelu disgyblion sy’n agored i niwed; a chanolbwyntio ar godi cyrhaeddiad i bob dysgwr a chynyddu ymwneud ag â’u hysgol a’u bro (Ymgynnwys a Chefnogaeth Disgybl). Mae’r gwasanaeth yn cael ei gyflwyno i saith ysgol uwchradd, 61 ysgol gynradd, un ysgol arbennig a chwe uned cyfeirio disgyblion.</p>
Rhyw	<p>Y Sefyllfa Bresennol: (PLASC 2011) Mae gan Ysgol Maelgwn 187 disgybl llawn amser yn bresennol, sef 92 o enethod a 95 o fechgyn.</p> <p>Dywed adroddiad Arolwg Estyn 2007 <i>“nid oes patrwm amlwg o wahaniaeth rhwng cyrhaeddiad bechgyn a genethod. O bryd i’w gilydd, mae bechgyn yn cyflawni’n well na genethod, megis mewn dau bwnc yn asesiad Cyfnod Allweddol 1 2007, ac yn gyffredinol yn asesiad Cyfnod Allweddol 2 2006.”</i></p> <p>Er mwyn canfod a yw bechgyn neu enethod yn perfformio’n well na’i gilydd gallwn edrych ar ddata ar lefel ysgol, y gellir ei gymharu â data a roddwyd gan Gonwy ar lefel sirol a Chymru gyfan. Yn asesiad athrawon Cyfnod Allweddol 1 a 2 2010, roedd genethod yn perfformio’n well na bechgyn ar lefel ysgol, sirol a chenedlaethol. Roedd bechgyn a genethod yn Ysgol Maelgwn yn tanberfformio o gymharu â chyfartaledd sirol a chenedlaethol.</p> <p>Strategau Cefnogi: Cedwir golwg ar berfformiad yn ôl rhyw ar lefel pwnc ac mae camau yn cael eu symud ymlaen trwy Gynllun y Gwasanaeth Addysg i drin unrhyw ofod, cyfeirio cefnogaeth at y maes pwnc angenrheidiol.</p>
Oed	<p>Y Sefyllfa Bresennol: Dywed data PLASC Ionawr 2011 bod 214 disgybl yn mynychu Ysgol Maelgwn, mae 27 o dan 4 oed yn mynychu’n rhan amser, 30 yn 4 oed yn mynychu’r dosbarth meithrin yn llawn amser gyda’r 157 disgybl sy’n weddill, 6 - 10 oed, yn mynychu’n llawn amser.</p> <p>Ni roddir gwybodaeth a ystyrir yn ‘sensitif’ e.e. ethnigrwydd, cenedl, am blant dan 5 oed, yn unol ag argymhellion cenedlaethol.</p>

	<p>Strategau Cefnogi: Mae gan bob awdurdod lleol ddyletswydd statudol i gynnig addysg llawn amser i blant 5 – 16 oed.</p>
Crefydd a Chredo	<p>Y Sefyllfa Bresennol: Mae holl ysgolion Conwy a'u disgyblion yn cynnal addoliad dyddiol, ac mae addysg grefyddol yn cyfri am 5% o amser cwricwlwm i'r Cyfnod Sylfaen a Chyfnodau Allweddol 1 - 4.</p> <p>Nid yw Ysgol Maelgwn yn ysgol enwadol, sy'n cael ei adlewyrchu yng nghredo crefyddol disgyblion. Yn Ysgol Maelgwn, nodir nad oes gan y mwyafrif o ddisgyblion (43%) 'ddim crefydd', gyda 39% yn 'Gristnogion'. Mae'r 18% sy'n weddill yn 'Fethodistiaid', 'Anglicaniaid' 'Catholigion' 'Mwslim', 'crefyddau eraill' neu 'wybodaeth wedi'i wrthod'.</p> <p>Dywed adroddiad Arolwg Estyn 2007 bod Ysgol Maelgwn yn cyflawni wrth wneud disgyblion yn fwy ymwybodol o grefydd a chredo gan ddweud <i>"Mae datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Maent yn ymateb yn dda mewn sesiynau addoli ar y cyd, gan fyfyrion'n dawel a chyfrannu'n effeithiol."</i></p> <p>Strategau Cefnogi: Mae gan yr Awdurdod Lleol ddyletswydd statudol i fod â phwyllgor sefydlog (CYSAG) i gadw golwg ar ddarpariaeth a chyrhaeddiad disgyblion ac ysgolion ynghylch y maes llafur cytunedig Add. Gref.</p>
Tueddiad Rhywiol	Amherthnasol
Yr Iaith Gymraeg	Gorffennwyd 'Asesiad Effaith Iaith' llawn ar gyfer ardal Cyffordd Llandudno.
Arall (nodwch) Cymdeithasol- economaidd Ardaloedd gwledig	<p>Ystyriwyd ffactorau cymdeithasol-economaidd a gwledig yn yr 'Asesiad Effaith Cymunedol' a wnaed ar gyfer ardal Cyffordd Llandudno</p> <p>Yn bresennol mae gan 41 o ddisgyblion hawl i brydau am ddim. Mae LICC yn gosod ysgolion mewn teuluoedd gan gymryd i ystyriaeth ddangoswyr difreintiaeth. Mae dyletswydd ar awdurdodau lleol i gadw golwg a gwerthuso perfformiad ysgol o fewn y teuluoedd hyn er mwyn cyfeirio cefnogaeth yn briodol er lleihau difreintiaeth. Mae hyn yn cefnogi Strategaeth Tlodi Plant LICC.</p> <p>Mae'r Awdurdod yn cydnabod rhan hanfodol ysgolion gwledig wrth gynnal diwylliant lleol, iaith a ffordd o fyw. Wrth ystyried dewisiadau strwythurau ysgolion gwledig o fewn ardaloedd gwledig, bydd yr Awdurdod yn cydbwysu anghenion addysgol a datblygiad cymunedol, buddsoddiad ac anghenion cefnogi.</p>

Ysgol Nant y Coed

Cydraddoldeb	Perthnasedd y polisi / swyddogaeth cydraddoldeb
Hil	<p>Y Sefyllfa Bresennol: (PLASC 2011) Yn Ysgol Nant y Coed, mae 92% o ddisgyblion dros 5 oed yn 'Wyn Prydeinig'. Yr 8% sy'n weddill yn 'Wyn Ewropeaidd', 'gwyn ac Asiaidd', 'Gwyn a Du Caribî', 'Gwyn ac unrhyw grŵp Ethnig arall', 'gwybodaeth heb ei gael eto' neu 'Gwrthodwyd'.</p> <p>Mae gwybodaeth ynghylch hil yn cael ei ystyried yn 'ddata sensitif' ar y cyfryw, mae gwybodaeth am ddisgyblion dan 5 oed wedi'i ddal yn ôl.</p> <p>Dywed data PLASC 2011 bod 57%, y mwyafrif o ddisgyblion Ysgol Nant y Coed yn 'Gymry'. Mae'r ganran o ddisgyblion 'Prydeinig' yn yr ysgol yn 35%; a'r 6% sy'n weddill yn 'Saeson' neu 'arall'.</p> <p>Dywed adroddiad arolwg Estyn 2007 <i>"Mae addoli ar y cyd yn hyrwyddo dealltwriaeth, goddefgarwch a chyfeillgarwch tuag at bob cefndir, hil a chredo. Caiff disgyblion ganllawiau clir i'w galluogi i herio stereoteipio a meddwl am y dewisiadau maent yn eu gwneud."</i></p> <p>Yn seiliedig ar ffigyrau PLASC Ionawr 2011, mae 6 o ddisgyblion yn bresennol yn Ysgol Nant y Coed â Saesneg fel iaith ychwanegol ar wahanol lefelau o ddatblygiad gan gynnwys 'Newydd i Saesneg', 'Datblygu medrusrwydd', 'medrus' a 'rhugl'.</p> <p>(Ystadegau Medi) Dros y tair blynedd diwethaf nid yw Ysgol Nant y Coed wedi nodi unrhyw achos o fwlio oherwydd hil.</p> <p>Strategau Cefnogi: Mae Gwasanaethau Addysg Conwy yn darparu cefnogaeth i blant nad Saesneg yw eu hiaith gyntaf trwy'r fîm Saesneg fel iaith ychwanegol (a ddarparwyd mewn partneriaeth â Chyngor Sir Ddinbych).</p> <p>Mae gan Gonwy ganllawiau a threfn ardderchog yng nghyd-destun "gwrth fwlio", gyda strategau effeithiol i ganfod, ymyrryd a chofnodi achosion o fwlio. Canolbwyntiodd cynhadledd hyfforddi rhagweithiol i gydlynwyr gwrth fwlio ar "weithio efo'n gilydd" i drin materion gwrth fwlio yn y sector cynradd tra bo cynrychiolwyr uwchradd yn canolbwyntio ar e-ddiogelwch, a materion homoffobig ac aflonyddu rhywiol</p>

Anabledd	<p>Y Sefyllfa Bresennol: (PLASC 2011) Yn bresennol mae 20 o ddisgyblion yn Ysgol Nant y Coed yn cael peth cefnogaeth ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol. Mae anghenion y disgyblion hyn yn amrywiol ac ymysg y categorïau canlynol: 'Gweithredu Ysgol', 'Gweithredu Ysgol a Mwy' a 'Datganiad o Anghenion Addysgol Arbennig'. O'r 20 disgybl sy'n bresennol sy'n cael cefnogaeth, mae 12 yn fechgyn a 8 yn enethod.</p> <p>Nid oes disgyblion dan 5 oed yn bresennol yn Ysgol Nant y Coed sy'n cael cefnogaeth anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Strategau Cefnogi: Mae gan Wasanaeth ADY y Cyngor chwe maes gwasanaeth rhyng-gysylltiedig: y Tîm Cefnogaeth Weinyddol, y Gwasanaeth Synhwyrdd/y Gwasanaeth Iaith a Lleferydd / athrawon Cwricwlwm Ymgynnwys, y Gwasanaeth Cefnogi Dysgu (Dyslecsia), y Gwasanaeth Cymorth Addysgu, Y Gwasanaeth Anhwylder Sbectwm Awtistig, y Gwasanaeth Seicoleg Addysg, sy'n ymroddedig i ddatblygu polisiau ac ymarferion sy'n sicrhau cydraddoldeb cyfle a mynediad; diogelu disgyblion sy'n agored i niwed; a chanolbwyntio ar godi cyrhaeddiad i bob dysgwr a chynyddu ymwneud â'u hysgol a'u bro (Ymgynnwys a Chefnogaeth Disgybl). Mae'r gwasanaeth yn cael ei gyflwyno i saith ysgol uwchradd, 61 ysgol gynradd, un ysgol arbennig a chwe uned cyfeirio disgyblion.</p>
Rhyw	<p>Y Sefyllfa Bresennol: Yn bresennol mae 158 o ddisgyblion llawn amser yn Ysgol Nant y Coed, 78 yn enethod a 80 yn fechgyn.</p> <p>Dywed adroddiad Arolwg Estyn 2007 ar draws y meysydd a arsylwyd yn ystod yr arolwg <i>"Nid oes gwahaniaeth arwyddocaol rhwng perfformiad y bechgyn a genethod."</i></p> <p>Er mwyn canfod a yw bechgyn neu enethod yn perfformio'n well na'i gilydd gallwn edrych ar ddata ar lefel ysgol, y gellir wedyn ei gymharu â data a roddir ar lefel sir Gonwy a Chymru gyfan. Yn 2010 yn Asesiadau Athrawon (AA) Cyfnod Allweddol 1 a 2, roedd genethod yn perfformio'n well na bechgyn yn CA 1 ar lefel ysgol, sirol a chenedlaethol. Fodd bynnag, roedd perfformiad bechgyn yn well na genethod yn CA 2 ar lefel ysgol. Roedd genethod a bechgyn yn Ysgol Nant y Coed yn tanberfformio o gymharu â chyfartaledd sirol a chenedlaethol yn CA1, gyda bechgyn yn perfformio'n well na'r cyfartaledd yn CA2.</p> <p>Strategau Cefnogi: Cedwir golwg ar berfformiad yn ôl rhyw ar lefel pwnc ac mae camau'n cael eu cymryd i symud ymlaen trwy Gynllun y Gwasanaeth Addysg i drin unrhyw ofod, cyfeirio cefnogaeth at y maes pwnc angenrheidiol.</p>
Oed	<p>Y Sefyllfa Bresennol: Dywed data PLASC Ionawr 2011 bod 177 disgybl yn Ysgol Nant y Coed, mae 19 dan 4 oed yn mynychu dosbarthiadau meithrin rhan amser, 17 yn 4 oed yn mynychu'n llawn amser, a gweddill y 141 6 - 10 oed yn mynychu'n llawn amser.</p>

	<p>Ni roddir gwybodaeth a ystyrir yn 'sensitif' e.e. ethnigrwydd, cenedl, ar gyfer plant dan 5 oed, yn unol ag argymhellion cenedlaethol.</p> <p>Strategau Cefnogi: Mae gan bob awdurdod lleol ddyletswydd statudol i gynnig addysg llawn amser i blant 5 – 16 oed.</p>
Crefydd a chredo	<p>Y Sefyllfa Bresennol: Mae holl ysgolion Conwy a'u disgyblion yn cynnal addoliad dyddiol, ac mae addysg grefyddol yn cyfri am 5% o amser cwricwlwm i'r Cyfnod Sylfaen a Chyfnodau Allweddol 1 - 4.</p> <p>Nid yw Ysgol Nant y Coed yn ysgol enwadol, sy'n cael ei adlewyrchu yn nadansoddiad credo crefyddol disgyblion. Yn Ysgol Nant y Coed, nodir nad oes gan y mwyafrif o ddisgyblion (52%) 'ddim crefydd', gyda 34% yn 'Gristnogion'. Mae'r 14% sy'n weddill yn 'Fethodistiaid', 'Anglicaniaid' 'Catholigion' 'Mwslim', 'Bedyddwyr', 'crefyddau eraill' neu 'wybodaeth wedi'i wrthod'.</p> <p>Mae adroddiad arolwg Estyn 2007 yn cadarnhau bod Ysgol Nant y Coed wedi gwneud cyflawniadau wrth addysgu disgyblion ynghylch crefydd a chredo gan ddweud bod <i>"Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Maent yn dda am ddatblygu ymwybyddiaeth ysbrydol a moesol disgyblion trwy arwain a chymryd rhan mewn addoli ar y cyd. Maent yn ymwybodol o bwysigrwydd tegwch, cyfiawnder cymdeithasol a chyfle cyfartal."</i></p> <p>Strategau Cefnogi: Mae gan yr Awdurdod Lleol ddyletswydd statudol i fod â phwyllgor sefydlog (CYSAG) i gadw golwg ar ddarpariaeth a chyrhaeddiad disgyblion ac ysgolion ynghylch y maes llafur cytunedig Add. Gref.</p>
Tueddiad Rhywiol	Amherthnasol
Yr Iaith Gymraeg	Gorffennwyd 'Asesiad Effaith Iaith' llawn ar gyfer ardal Cyffordd Llandudno.
Arall (nodwch) Cymdeithasol -economaidd Ardaloedd Gwledig	<p>Ystyriwyd ffactorau cymdeithasol-economaidd a gwledig yn yr 'Asesiad Effaith Cymunedol' a wnaed ar gyfer ardal Cyffordd Llandudno</p> <p>Yn bresennol mae gan 51 o ddisgyblion hawl i brydau am ddim. Mae LICC yn gosod ysgolion mewn teuluoedd gan gymryd i ystyriaeth dangoswyr difreintiaeth. Mae dyletswydd ar awdurdodau lleol i gadw golwg a gwerthuso perfformiad ysgol o fewn y teuluoedd hyn er mwyn cyfeirio cefnogaeth yn briodol er lleihau difreintiaeth. Mae hyn yn cefnogi Strategaeth Tlodi Plant LICC.</p>

	Mae'r Awdurdod yn cydnabod rhan hanfodol ysgolion gwledig wrth gynnal diwylliant lleol, iaith a ffordd o fyw. Wrth ystyried dewisiadau strwythurau ysgolion gwledig o fewn ardaloedd gwledig, bydd yr Awdurdod yn cydbwysu anghenion addysgol a datblygiad cymunedol, buddsoddiad ac anghenion cefnogi.
--	---

7. Crynowch y prif ddata, ymchwil a gwybodaeth perfformiad sydd gennych eisoes.

DATA / GWYBODAETH
Ffurflenni data Statudol (e.e. PLASC) Ffurflen Ystadegau Mewnol Medi Data penodol a gasglwyd o ysgolion (e.e. capasiti) Arolwg ESTYN Gwasanaethau eraill Awdurdod Conwy (e.e. EDS, Tîm Gwella a Datblygu Corfforaethol)
YMCHWIL NEU WYBODAETH GYM HARU
Mae ymchwil (gan y llywodraeth, awdurdodau eraill, grwpiau annibynnol, cyrff proffesiynol) yn cael ei wneud yn barhaus i sicrhau ein bod yn ymwybodol o ddatblygiadau cyfredol a meysydd o ymarfer da, sicrhau dull cytbwys. Gellir cael manylion yr ymchwil ar ein tudalen gwefan www.conwy.gov.uk/education a dilynwch y ddolen. Mae gwybodaeth gymharol yn cael ei defnyddio yn ystod y cynllun i ddarparu darlun lleol ac awdurdod cyfan.
CANFYDDIADAU ALLWEDDOL YMGYNGHORIADAU BLAENOROL AC ADBORTH DEFNYDDIWR GWASANAETH
Crynodeb o gyfarfodydd Rhanddeiliad Enwebedig Medi a Thachwedd 2009 (Manylion llawn yn Atodiad 5 'Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy', ar gael ar ein tudalen gwe www.conwy.gov.uk/education , ble ceir cofnodion y cyfarfodydd cyhoeddus hyn.) Yn Awst 2009, cytunodd y Cabinet pan nodwyd ysgolion ar gyfer adolygiad dechreuol, y byddai Cyfarfodydd Rhanddeiliaid Enwebedig yn cael eu cynnal yn yr ardaloedd hynny. Cadeiriwyd y cyfarfodydd gan hwyluswyr annibynnol gyda'r nod o drafod gyda'r trigolion gynnwys y ddogfen 'Ardaloedd i'w Hadolygu' yn fanwl, cael barn a gwahodd atebion i broblemau mewn ardaloedd arbennig. Rhwyng Medi a Thachwedd 2009, cynhaliwyd 17 cyfarfod rhanddeiliad enwebedig ymhob ardal dan adolygiad dechreuol.

Roedd y cyfarfodydd yn cynnwys cyflwyniad ar ddatblygiadau hyd yma, cyflwyniad ar ddata ardal arbennig, sesiwn cwestiwn ac ateb a gweithdy ble gofynnwyd cwestiynau penodol i'r rhai oedd yn bresennol.

Roedd presenoldeb ymhob cyfarfod yn uchel a chafwyd adborth gwerthfawr. Cyflwynodd rhanddeiliad y farn leol ar gryfderau a meysydd i'w datblygu mewn darpariaeth addysgol. Cafwyd sylwadau ganddynt ar yr adnoddau oedd ar gael mewn ysgolion ac yn lleol, a mynegwyd barn ar ddatblygiadau posibl yn y dyfodol. Cadwyd nodiadau o bob cyfarfod gan Wasanaethau Addysg a'r hwylusydd allanol, gan gynnwys ymateb o weithdai. Cyhoeddwyd y nodiadau hyn ar y wefan Addysg yn niwedd Ionawr 2010.

Mynegodd llawer o randdeiliad fodlonrwydd a'r strwythur presennol y ddarpariaeth, a theimlwyd yn gryf y dylai ysgolion gael eu cadw ble maent. Mynegodd ardaloedd gwledig yn arbennig bod ysgolion gwledig yn hanfodol i fywyd llewyrchus, byw ac wrth ddatblygu a chynnal diwylliant a'r etifeddiaeth Gymreig. Roedd rhanddeiliad ysgolion bach yn ystyried bod eu hysgol yn darparu eu plant â phrofiad addysgol mwy clos a llawn gwobr.

Roedd pob rhanddeiliad yn gwerthfawrogi perfformiad a chymeriad unigol eu hysgol. Teimlai nifer fawr bod unrhyw ddiffygion^(*) a amgyffredwyd mewn adnoddau yn cael eu trin yn ddigonol trwy ansawdd yr addysgu yn eu hysgolion. Roedd eu plant yn hapus i fynychu'r ysgolion ac roedd rhieni yn bryderus y byddai unrhyw newid yn cael effaith niweidiol ar ddysgu eu plant.

Mewn pedwar maes roedd gan randdeiliaid ddi-ddordeb mewn ymchwilio dewisiadau eraill ar gyfer datblygu a gwella strwythurau ysgol yn eu hardaloedd.

Adlewyrchwyd y canfyddiadau hyn yn y Cynllun Gweithredu - *'Y Dewis a Ddymunir gan yr Ardal'*.

8. Pa ymgynghori ac ymwneud gyda'r rhai a effeithiwyd sydd wedi'i wneud eisoes parthed yr wyth grŵp cydraddoldeb ?

Mae pob digwyddiad yn cael cyhoeddusrwydd eang, yn ddwyieithog ac mewn sawl ffurf. Ble'n briodol, mae pob sesiwn gyhoeddus wedi'i gynnal yn ddwyieithog a mynediad i leoliadau'n briodol. Mae dogfennau bob amser ar gael yn ddwyieithog ac mae dogfennau allweddol ar gael ar y wefan ac ar bapur, CD neu brint mawr.

Mae nifer o ddulliau y gall y cyhoedd gysylltu â ni unrhyw bryd i fynegi barn a phryderon.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r ymgynghori arwyddocaol sydd wedi'i wneud hyd yma. Mae canfyddiadau manylach i'w cael yn Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy, ar ein tudalen we ynghyd â chofnodion pob cyfarfod cyhoeddus - www.conwy.gov.uk/education a dilynwch y ddolen.

Digwyddiad	Lleoliad /Sut	Pwrpas	Canlyniad
Ion 2008 - parhau	Tudalennau rhyngwyd, post-e, llythyrau a galwadau ffôn.	Sefydlwyd cyfeiriad post e pwrpasol fel y gallai pobl fynegi eu barn. Diweddarir ein tudalen rhyngwyd www.conwy.gov.uk/education	Hyd yma rydym wedi cael ymateb trwy 200 o lythyrau, post e a galwadau ffôn.
Ion – Maw 2008 Cyfarfodydd	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ysgol Glan Conwy ▪ Canolfan Glasdir (Llanrwst) ▪ Ysgol Ffordd Dyffryn ▪ Ysgol Glanwydden ▪ Ysgol Llandrillo yn Rhos ▪ Ysgol Cynfran ▪ Ysgol Sant Elfod ▪ Neuadd Goffa Talhaearn ▪ Ysgol Dolgarrog ▪ Ysgol Cerrigydrudion ▪ Ysgol Llanfairfechan 	<p>Hysbysebwyd y cyfarfodydd trwy hysbysebion mewn papurau lleol, Radio Cymru a phosteri mewn llyfrgelloedd, canolfannau hamdden, derbynfa gyhoeddus y cyngor, ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig, y rhyngwyd, y fewnrwyd, canolfannau blynyddoedd cynnar, canolfannau gwybodaeth plant (gan gynnwys meithrinfeydd dydd, grwpiau chwarae a Chylchoedd Meithrin).</p> <p>Cafwyd cyflwyniad yn nodi'r angen am newid gyda sesiwn cwestiwn ac ateb yn dilyn. Gofynnwyd i'r rhai oedd yn bresennol i ystyried pedwar cwestiwn allweddol i sicrhau cyfle cyson a theg i fynegi barn.</p>	Mynychwyd y cyfarfodydd gan 536 o bobl, roedd 42% yn staff ysgol neu lywodraethwyr a 38% yn rhieni neu ofalwyr. Roedd yr ymateb yn cyfarwyddo Blaenoriaethau Allweddol dogfen <i>'Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghoriad ar flaenoriaethau Allweddol Dyfodol Addysg Gynradd'</i> .
Mawrth 2008 Cylchlythyr a holiadur	<p>Anfonwyd dros 20,000 o holiaduron i:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bob meithrinfa dydd, grŵp chwarae, Cylchoedd Meithrin a gofalwyr plant, ▪ Pob plentyn yn ysgolion cynradd, ac uwchradd Conwy, ▪ Cadeirydd y llywodraethwyr ▪ Rhyngwyd Conwy ▪ Staff Conwy ▪ Aelodau'r cyngor ▪ Canolfannau hamdden ▪ Llyfrgelloedd cyhoeddus ▪ Derbynfeydd cyhoeddus. 	<p>Pwrpas yr holiadur oed gofyn i'r cyhoedd pa fath o brofiadau dysgu a hoffent i blant/pobl ifanc eu cael yn y dyfodol. Roedd yr holiadur yn agored i holl breswylwyr Conwy.</p> <p>Gofynnodd yr holiadur i'r cyhoedd ystyried pwysigrwydd deg ffactor allweddol ac o'r rhain, pa un y teimlent oedd y pwysicaf.</p>	<p>Roedd dros 90% o'r ymateb gan rieni, gyda diddordeb, hefyd gan gynghorwyr, llywodraethwyr, busnesau lleol, preswylwyr a staff ysgol.</p> <p>Roedd yr ymateb yn cyfarwyddo Blaenoriaethau Allweddol dogfen <i>'Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghoriad ar flaenoriaethau Allweddol Dyfodol Addysg Gynradd'</i>.</p> <p><i>Dadansoddiad llawn yn</i> www.conwy.gov.uk/education</p>

Digwyddiad	Lleoliad /Sut	Pwrpas	Canlyniad
4 Mehefin 2008 Cabinet anffurfiol	Cyfarfod o'r Cabinet Anffurfiol.	Trafod gydag aelodau cabinet anffurfiol y ddogfen ddrafft <i>'Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Flaenoriaethau Allweddol dyfodol Addysg Gynradd'</i> .	Nodwyd yr argymhellion gan y rheolwraig cynllun a'u cynnwys yn y ddogfen.
23 Mehefin 2008 Prif Drosolwg Conwy a Phwyllgor Craffu	Cyfarfod arbennig o'r Prif Bwyllgor Craffu.	Gofyn i Prif Graffu argymhell i'r Cabinet bod <i>"Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Flaenoriaethau Allweddol dyfodol Addysg Gynradd"</i> yn cael ei gymeradwyo ar gyfer ymgynghoriad cyhoeddus gyda phob cartref yng Nghonwy.	PENDERFYNWYD – Aelodau Prif Graffu i argymhell i'r Cabinet bod y ddogfen yn cael ei chymeradwyo ar gyfer ymgynghoriad.
10 Gorffennaf 2008 Cabinet	Cyfarfod o'r Cabinet .	Gofyn i'r Cabinet gymeradwyo ymgynghoriad cyhoeddus ar <i>"Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Flaenoriaethau Allweddol dyfodol Addysg Gynradd"</i> , gyda chartrefi Conwy.	PENDERFYNWYD – Cymeradwyodd y Cabinet y ddogfen ymgynghori gyda chartrefi Conwy.
17 Gorffennaf 2008 Cyngor llawn	Cyfarfod o'r Cyngor llawn.	Gofyn i'r Cyngor Llawn gefnogi <i>"Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Flaenoriaethau Allweddol dyfodol Addysg Gynradd"</i> ,	PENDERFYNWYD – Cefnogi'r ymgynghoriad.
Medi 2008 – Rhagfyr 2008 Ymweliadau ysgol	Ymweliadau safle â phob ysgol gynradd gan y tîm Rheoli Eiddo a Safle Addysg.	Esbonio, trafod a diweddarau'r wybodaeth sydd gan Wasanaethau Addysg ar adeiladau ysgol.	Manylion ar bob adeilad ysgol wedi'i ddiweddarau a phenaethiaid a llywodraethwyr yn cytuno â'r data.
Medi 2008 – Hydref 2008 Ymgynghori ar y ddogfen Blaenoriaethau Allweddol.	Anfonwyd copi o'r ddogfen a holiadur ymateb i bob cartref yng Nghonwy. Hefyd; <ul style="list-style-type: none"> ▪ copi at bob pennaeth cynradd, uwchradd ac arbennig yng Nghonwy, ▪ Cyfarwyddwyr esgobaethol, ▪ AC ac AS lleol ▪ Awdurdodau cyfagos ▪ Amrywiol sefydliadau. 	Amlinellu ein blaenoriaethau drafft allweddol ar gyfer dyfodol ysgolion cynradd Conwy (gweler Adran 4.1 am fanylion pellach). Mae'n disgrifio'r adnoddau addysgol sydd gennym ei eisiau i'n holl blant . Adnoddau y tybiwn y bydd yn gwella profiadau dysgu plant a phobl ifanc a'u darparu ag amgylchedd dysgu mwy cyffrous a deinamig.	Ymatebodd 4% trwy lenwi holiadur ac ymatebodd 22 arall trwy bost-e neu lythyr. Wrth ddisgrifio eu hunain, galwodd 29% o'r rhai a ymatebodd eu hunain fel 'rhieni', gyda'r mwyafrif (60%) yn galw eu hunain yn 'breswylwyr Conwy'. Roedd ymateb i'r holiadur yn cytuno'n derfynol â'r Blaenoriaethau Allweddol. <i>Dadansoddiad llawn ar</i> www.conwy.gov.uk/education

Digwyddiad	Lleoliad /Sut	Pwrpas	Canlyniad
10 Tachwedd 2008 Prif Drosolwg Conwy a Phwyllgor Craffu	Cyfarfod arbennig o'r Prif Bwyllgor Craffu.	Eu hysbysu o ganfyddiadau ymgynghoriad ar y ddogfen Prif Flaenoriaethau a gwahodd her.	PENDERFYNWYD – Bod Pwyllgor Prif Trosolwg a Chraffu yn cefnogi Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – <i>Dadansoddiad o 'Ymgynghoriad ar Brif Flaenoriaethau ar gyfer Dyfodol Addysg Gynradd (Medi 2008)</i> .
Tachwedd 2008 – Gorffennaf 2009 Datblygu Dogfen Ardaloedd i'w Hadolygu	Gweithio gyda gwasanaethau ar draws y sir a chynghorwyr lleol.	Cymharwyd pob ysgol â'r safonau a gytunwyd trwy flaenoriaethau allweddol, ac o ganlyniad lluniwyd dogfen 'Ardaloedd i'w Hadolygu' a oedd yn nodi ysgolion ar gyfer: <ul style="list-style-type: none"> ▪ adolygiad dechreuol; ▪ adolygiad mewn 2-5 blynedd; ▪ ble nad oes rheswm yn bresennol am newid. 	<i>Dogfen 'Ardaloedd i'w Hadolygu'</i> (Gweler adran 3.2 am fanylion pellach) <i>Copi o'r ddogfen ar gael ar www.conwy.gov.uk/education</i>
28 Gorffennaf 2009 Cabinet Anffurfiol	Cyfarfod o'r Cabinet Anffurfiol.	Trafod gydag aelodau cabinet anffurfiol y drafft o ' <i>Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Ddogfen Ardaloedd i'w Hadolygu Medi 2009</i> '	Nodwyd yr argymhellion gan y rheolwraig cynllun a'u cynnwys yn y ddogfen.
4 Awst 2009 Craffu Cwsmer	Cyfarfod o'r Pwyllgor Craffu Cwsmer.	Gofyn i Graffu Cwsmer argymhell i'r Cabinet bod ' <i>Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Ddogfen Ardaloedd i'w Hadolygu Medi 2009</i> ' yn cael ei gymeradwyo ar gyfer ymgynghoriad cyhoeddus	PENDERFYNWYD – Aelodau Craffu Cwsmer i argymhell i'r Cabinet bod y ddogfen yn cael ei chymeradwyo ar gyfer ymgynghori.
11 Awst 2009 Cabinet	Cyfarfod o'r Cabinet.	Gofyn i'r Cabinet gymeradwyo ymgynghoriad cyhoeddus ar ' <i>Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy – Ymgynghori ar Ddogfen Ardaloedd i'w Hadolygu Medi 2009</i> '	PENDERFYNWYD – Cymeradwyodd y Cabinet ymgynghoriad ar y ddogfen a dylai cyfarfodydd gael eu cynnal mewn ardaloedd i gael adolygiad dechreuol.
Medi 2009 – Tachwedd 2009 Ymgynghori ar Ddogfen Ardaloedd i'w Hadolygu	Cynhaliwyd cyfarfodydd rhanddeiliaid ymhob ardal a nodwyd yn y ddogfen i gael adolygiad dechreuol	Cadeiriwyd y cyfarfodydd gan hwyluswyr annibynnol gyda'r nod o drafod gydag ardaloedd gynnwys y ddogfen 'Ardaloedd i'w Hadolygu' yn fanwl, gan ofyn am eu barn ac atebion i faterion mewn meysydd arbennig.	Roedd y canfyddiadau'n cyfarwyddo ' <i>Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy</i> ' a'r ' <i>Cynllun Gweithredu</i> ' cysylltiedig <i>Gweler adran 3. Strategaeth</i>

Digwyddiad	Lleoliad /Sut	Pwrpas	Canlyniad
			<i>Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy' am fanylion pellach.</i>
14 Mehefin 2010 - 10 Medi 2010 Ymgynghori ar 'Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy' (a'r 'Cynllun Gweithredu' cysylltiedig).	Roedd y Strategaeth ynghyd â'r holiadur ar gael ar y rhynggrwyd, gyda hysbysebion yn y wasg wedi'u hanelu at randdeiliad. Cynhaliwyd sesiynau cwestiwn ac ateb ar y Strategaeth yn Llandudno, Abergele, Pentrefoelas, Llanrwst a Bae Colwyn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esbonio pam fod angen moderneiddio ein hysgolion. ▪ Dangos sut mae ardaloedd wedi siapio ein gweledigaeth. ▪ Disgrifio ein gweledigaeth o ysgolion cynradd yn y 21 ganrif. ▪ Esbonio y bydd newidiadau arfaethedig yn cael eu trafod yn fanwl gydag ardaloedd. ▪ Esbonio amserlen newid dros y 15 mlynedd nesaf hyd 2025. 	Daeth y mwyafrif o'r ymateb o du allan i'r holiadur a ddarparwyd. Roedd yr holl ymateb a gafwyd ar gael i aelodau'r Cyngor. Newidiwyd y Strategaeth a Chynllun Gweithredu cysylltiedig o ganlyniad i'r ymateb.
19 Hydref 2010 Craffu Cwsmer	Cyfarfod o'r Pwyllgor Craffu Cwsmer.	Argymhelliad 1 Bod aelodau'n mabwysiadu'n ffurfiol 'Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy'.	PENDERFYNWYD – Aelodau'r Pwyllgor Craffu i gefnogi argymhellion i'r Cabinet.
26 Hydref 2010 Cabinet	Cyfarfod o'r Cabinet.	Argymhelliad 2 Bod aelodau'n cymeradwyo bod swyddogion Conwy yn i] ymgynghori ag ardaloedd yn fanwl (asesiad effaith llawn) ar y dewisiadau yn y Cynllun Gweithredu drafft a ii] chynnal cyfarfodydd rhanddeiliad gyda'r ardaloedd a nodwyd ar gyfer 'adolygiad ymhen dwy flynedd'.	PENDERFYNWYD – Cytunodd y Cabinet i fabwysiadu'n ffurfiol Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Cynradd Conwy. Cytunodd y Cabinet hefyd i: i) Ymgynghori ag ardaloedd yn fanwl (asesiad effaith llawn) ar y dewisiadau o fewn y Cynllun Gweithredu a ii) Chynnal cyfarfodydd rhanddeiliad gyda'r ardaloedd hynny nodwyd ar gyfer 'adolygiad mewn dwy flynedd'.
Mawrth 2011	Gweithdy Plant (BI4) Ysgol Cyffordd Llandudno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cyflwyno i ddisgyblion y dewisiadau ar gyfer eu hysgol, ac i bob ysgol, beth fydd yn ei olygu iddynt hwy. ▪ Gofyn i ddisgyblion am eu barn ar y dewisiadau ar gyfer eu hysgol – pa un maent yn ei hoffi orau. 	Y farn gyffredinol, gan gymryd i ystyriaeth barn Ysgol Maelgwn ac Ysgol Nant y Coed, oedd bod y plant yn dymuno i bethau 'Aros yr un fath'.

9. Beth yw effaith y cynllun ar y gymdeithas / grwpiau cydraddoldeb?

<p>HIL / ETHNIGRWYDD Mae deddfwriaeth genedlaethol yn penderfynu'r polisïau derbyniadau mae'n rhaid i ysgolion i'w gweithredu ac ni allant wahaniaethu ar sail hil neu ethnigrwydd. Nid oes problemau.</p>	<p>Grwpiau BME sipsiwn / teithwyr</p>
<p>RHYW Mae pob ysgol yn gydaddysgol ac ni fyddai unrhyw ddewisiadau fyddai'n cael eu hystyried yn newid y trefniadau hyn. Nid oes problemau.</p>	<p>Dynion Merched Traws genedl Materion rhyw LGB</p>
<p>OED Nid yw gyrwyr y cynllun yn ymwneud ag oed, nag unrhyw ddewis sydd i'w ystyried. Nid oes problemau.</p>	<p>Pobl hŷn plant pobl ifanc</p>
<p>ANABLEDD Mae mynediad i ysgolion o dan ddewisiadau arfaethedig yn cael eu hystyried fel rhan o Werthusiad Dewis Strwythurol EDS. Ni fyddai cael cefnogaeth AAA yn newid y dewisiadau sy'n cael eu hystyried.</p>	<p>Symudedd Medrusrwydd Dall / Nam golwg lechyd Meddwl Anabled</p>
<p>CREFYDD A CHREDO Nid yw'r un ysgolion yn ysgolion enwadol. Nid oes problemau.</p>	<p>Enwadau</p>
<p>TUEDDIAD RHYWIOL Mae deddfwriaeth genedlaethol yn penderfynu polisïau derbyn ac ni allant wahaniaethu ynghylch tueddiad rhywiol. Nid oes problemau.</p>	<p>Hoyw Lesbiaidd Deu rywiol Heterorywiol</p>
<p>HAWLIAU DYNOL Mae dyletswydd statudol ar bob awdurdod lleol i gynnig addysg llawn amser i blant 5 - 16 oed – ni fydd yr hawl hwn yn cael ei effeithio gan y dewisiadau sy'n cael eu hystyried. Mae'r Awdurdod yn cydnabod rhan hanfodol ysgolion gwledig wrth gynnal diwylliant lleol, iaith a ffordd o fyw. Wrth ystyried dewisiadau strwythurau ysgolion gwledig o fewn ardaloedd gwledig, bydd yr Awdurdod yn cydbwyso anghenion addysgol a datblygiad cymunedol, buddsoddiad ac anghenion cefnogi. Nid oes problemau.</p>	<p>Hawl i Addysg, Bywyd Preifat a Theulu, Amddiffyn eiddo</p>

ARDALOEDD CYMRAEG EU HIAITH

Mae Asesiad Effaith Llawn yn cael ei gynnal ymhob ardal fel rhan o'r cynllun hwn.

Canlyniad yr Asesiad Effaith iaith Gymraeg (adran 3) yw:

- Dewis 1 a 2 - Ysgol ardal ar safle (newydd) +3 Cadarnhaol
- Dewis 3 – Cynnal yr ysgol bresennol Diduedd
- Dewis 4 - Ysgol ardal ar y ddau safle sy'n bodoli Diduedd

Argymhelliad yr adroddiad hwn yw bod ysgol ardal ar un safle (Dewis 1 a 2) yn cael ei ystyried fel y ffordd orau o warchod a hyrwyddo'r iaith Gymraeg.

CAM 3 - CAFFAELIAD A PHARTNERIAETH

10. A yw'r cynllun hwn yn cael ei wneud yn gyfan gwbl neu'n rhannol gan gontractwyr neu mewn partneriaeth â sefydliadau eraill? Os ydy, beth ydych wedi'i wneud i gydymffurfio â deddfwriaeth cydraddoldeb, hawliau dynol a'r iaith Gymraeg. Bydd angen i chi feddwl am :

Pwrcasu

- Tendro a manylion
- Y drefn gwobrau a chymalau cytundeb
- Camau perfformiad a chadw golwg
- Contractwyr yn defnyddio deddfwriaeth cydraddoldeb, hawliau dynol ac iaith Gymraeg

Partneriaeth

- Cadw golwg ar gydraddoldeb
- Perthnasedd cydraddoldeb ac asesiad effaith cynlluniau neu gynnig

Partneriaid yn defnyddio deddfwriaeth cydraddoldeb, hawliau dynol ac iaith Gymraeg

Cam 2 (cam presennol) – Gweithrediad Strategol:

[i] Cynnal asesiad effaith llawn ymhob ardal dan adolygiad dechreuol (dros bedair blynedd), cyn cynnal cyfarfodydd ymgynghori ffurfiol i gyflwyno dewisiadau a ystyriwyd ar gyfer pob ardal. Bydd y gwerthusiad dewis hwn yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet i benderfynu pa ddewis i fynd ymlaen ag ef a'i weithredu ymhob ardal/ysgol (yn ôl band y cynllun).

[ii] Bydd ardaloedd a nodwyd yn flaenorol ar gyfer adolygiad mewn dwy flynedd yn cael cyfarfod Rhanddeiliad Enwebedig (yn ôl band).

Os bydd y Cabinet yn penderfynu gwneud newid yn strwythur ardal, bydd hyn yn symud yr ardal i Gam 3:

Cam 3 (tymor hir) - Gweithredu (Rheoli Prosiect 21 ganrif)
(Cyflwynwyd mewn aliniad â Cham 2 trwy Fodel 5 Achos Busnes Ysgolion 21 Ganrif)

[i] i sicrhau arian cyfalaf trwy raglen Ysgolion 21 Ganrif LICC a rhaglen cyfalaf Conwy.

[ii] ble mae angen newid strwythurol, gweithredu dewisiadau a gymeradwywyd gan y Cabinet ar gyfer pob ardal (Cam 2 [i]), fel mae arian yn ei ganiatáu.

Yng Ngham 3 bydd angen cynnal yr agwedd hon o Asesiad Effaith Cydraddoldeb.

CAM 4 – ASESU EFFAITH

Sylwer – Yn yr adran hon dylid defnyddio'r wybodaeth rydych wedi'i gasglu i asesu a yw'n debygol y bydd gwahanol effaith i rai grwpiau neu ardaloedd, ac os hynny, penderfynu a yw hyn yn gyfreithiol neu beidio.

11. A oes unrhyw dystiolaeth o ddefnydd uwch neu is neu fodlonrwydd gyda'r gwasanaeth gan unrhyw grŵp, ac os felly, sut mae ei esbonio ?

Dim patrymau arwyddocaol o ddefnyddio neu fodlonrwydd yn cael eu datgelu a gysylltwyd ag unrhyw grŵp penodol neu'r ardal fel cyfanrwydd.

12. A yw daearyddiaeth neu ddemograffeg y defnyddwyr gwasanaeth yn datgelu unrhyw beth ?

Mae dadansoddiad o ddisgyblion sy'n mynychu'r ddwy ysgol yn ardal Cyffordd Llandudno yn cadarnhau bod symud arwyddocaol ar draws dalgylch yr ysgolion am resymau heb law ffydd nac iaith - nid yw plant lleol bob amser yn dewis eu hysgol leol.

Yn Ysgol Maelgwn, roedd 43% o ddisgyblion yn dod o du allan i ddalgylch Ysgol Maelgwn. Mae'r mwyafrif mawr o ddisgyblion yn dod o du allan i ddalgylch Ysgol Maelgwn, ac yn byw yn nalgylch Ysgol Nant y Coed. Roedd y disgyblion sy'n weddill yn dod o ddalgylchoedd o draws y sir. I'r gwrthwyneb, nid oedd 74% o ddisgyblion yn byw yn nalgylch Ysgol Maelgwn yn dewis eu hysgol leol, o'r rhain roedd 66% am resymau anhysbys (nid crefydd na chyfrwng y Gymraeg). Roedd y mwyafrif wedi'u cofrestru yn Ysgol Deganwy (dros 50 o ddisgyblion) ac Ysgol Nant y Coed (dros 20 disgybl), gydag eraill yn dewis ysgolion o draws y sir, cyn belled ag Ysgol Tal y Bont.

Yn Ysgol Nant y Coed, roedd 22% o ddisgyblion yn dod o du allan i ddalgylch Ysgol Nant y Coed. Roedd y mwyafrif o ddisgyblion yn byw y tu allan i ddalgylch Ysgol Nant y Coed, ac yn byw yn nalgylch Ysgol Maelgwn. Roedd y gweddill o'r disgyblion yn mynychu dalgylchoedd ar draws y sir. I'r gwrthwyneb, nid oedd 47% o ddisgyblion oedd yn byw yn nalgylch Ysgol Nant y Coed yn dewis eu hysgol leol, roedd 45% am resymau anhysbys (nid crefydd na chyfrwng y Gymraeg). Roedd y mwyafrif wedi'u cofrestru yn Ysgol Maelgwn (dros 60 disgybl), gydag eraill yn dewis ysgolion o draws y sir, cyn belled ag Ysgol Tal y Bont .

Tra bo'r ALI yn gallu ymgynghori'n uniongyrchol â phenaethiaid i gadw golwg ar dderbyniadau, mae'n aneglur pam nad yw cymaint o rieni yn dewis eu hysgol leol. Bydd y tîm yn ystyried cysylltu â rhieni i ganfod y rhesymau am eu dewis a defnyddio'r canfyddiadau hyn i gyfeirio cynlluniau'r dyfodol.

13. A yw unrhyw un o'r rheolau neu'r modd mae'r gwasanaeth yn cael ei gyflwyno yn atal neu leihau'r tebygolrwydd o unrhyw grwpiau rhag defnyddio neu gael gwasanaeth neu greu unrhyw rwystrau eraill iddynt?

h.y. oherwydd incwm cyfyng, lleoliad, yr amser o'r dydd pan fydd gwasanaethau ar gael, mynediad i adeiladau, cael gwasanaeth cyfieithu, rheolau hawl, cod gwisgo, rhesymau diwylliannol

- AE Ardal

Mae nifer tebyg o grwpiau yn defnyddio'r cyfleusterau ym mhob ysgol, er bod Ysgol Maelgwn yn cynnig darpariaeth Cylch Meithrin dyddiol yn ystod y tymor (yn ystod oriau ysgol) a chlybiau tu allan i ysgol (yn syth ar ôl ysgol), tra defnyddir Ysgol Nant y Coed yn amlach gyda'r nos. Felly, pe bai'r grwpiau hyn angen defnyddio'r un cyfleusterau ni ddylai fod yna wrthdrawiad ynghylch eu defnyddio. Ym mhob dewis, byddai buddsoddiad yn cael ei drefnu i ddod a'r safleoedd i fyny i safonau 'addas i'r pwrpas', gan olygu rhywfaint o welliant mewn cyfleusterau. Pan ystyrir anghenion y gymuned, mae Dewisiadau 1 a 2 yn cynnig y potensial mwyaf ar gyfer y gwelliant hwn fel adeiladau gwbl newydd. Golyga hyn rhywfaint o welliant ar gyfer Dewis 1 a 2 y ddau safle (+1).

Fodd bynnag, efallai na fyddai'r cyfleusterau hyn ar gael i'r gymuned leol ehangach ble eu lleolir ar un safle, yn arbennig ble byddai'r safle hwnnw ar un pen i'r prif anheddiad (Esgyryn).

Ar gyfer y Clwb ar ôl Ysgol sy'n prydlesu uned symudol ar safle Maelgwn ar hyn o bryd, a'r Cylch Meithrin sy'n defnyddio uned symudol ysgol, byddai angen cyrraedd trefniadau lleol newydd. Fodd bynnag, nid oes rheswm i awgrymu na fyddai hyn yn cael ei gefnogi o dan unrhyw drefniadau newydd.

- AE Iaith

Parthed disgyblion yn defnyddio iaith ar y buarth, clwb brechwast a chlwb ar ôl ysgol, canfu AE y gallai'r effaith dechreuol fod yn un negyddol wrth i'r minteioedd sy'n siarad Cymraeg a Saesneg ymuno, gan arwain o bosibl at lai o Gymraeg yn cael ei ddefnyddio.

Nodwyd camau i leihau hyn a llunio canlyniadau tymor canolog a hir sydd wedi'u nodi fel argymhellion yn yr adroddiad hwn.

- AE Cludiant

O ran amseroedd teithio, byddai'r effaith (amser gyrru) ar ddisgyblion yn ddibwys, gydag amrywiad o ddim mwy na 2 funud ar draws y dewisiadau.

Gan ystyried y gallai disgyblion sy'n mynychu Ysgol Maelgwn yn bresennol gerdded i'r ysgol, mae'n rhesymol disgwyl pe byddai'r ysgol yn symud i safle Esgyryn y gallai'r amser cerdded gynyddu oddeutu 20 munud un ffordd (Victoria Drive i Esgyryn), gan olygu disgyblion yn croesi pum ffordd brysur. Mae'r effaith hwn yn sylweddol llai i safle Albini House gyda chynnydd o lai na phum munud a dwy ffordd brysur i'w croesi. Fodd bynnag, mae dros 60 o ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol Maelgwn yn bresennol o ddalgylch Nant y Coed ac felly byddai'r disgyblion hyn yn agosach i'r ysgol.

14. A yw unrhyw un o'r cyfyngiadau hyn yn gwahaniaethu yn anghyfreithlon ?

Ydy

Na

Ansicr

(rhowch gylch)

Os Ydy neu Ddim yn Siŵr, yw eich ateb, nodwch i ba grŵp(iau) y bydd yn berthnasol, ac esbonio pam os yn bosibl

Maes cydraddoldeb	
Hil	
Rhyw	
Oed	
Anabledd	
Crefydd/Credo	
Tueddiad Rhywiol	

Hawliau Dynol	
Yr Iaith Gymraeg	
Arall (nodwch)	

14a. Os Na, a yw'r rhwystrau a'r cyfyngiadau yn creu effaith gwahaniaethol ar rai grwpiau ?

Ydy

Na

Ddim yn siŵr

(rhowch gylch)

15. A oes gennych ddigon o wybodaeth i lunio barn ddysgedig ?

Oes

Na

(rhowch gylch)

Os Oes, cyfiawnhewch

Asesiad effaith llawn wedi'i gynnal sy'n cefnogi canfyddiadau'r adroddiad.

Os Na, yw'r ateb, pa wybodaeth sydd ei angen ar gyfer rhai grwpiau neu gymunedau cydraddoldeb ?

16. A yw'n bosibl cael yr wybodaeth yn gyflym a rhwydd, neu a ddylai casglu data gael ei gynnwys yn y cynllun gweithredu ? Rhowch fanylion isod.

Bydd casglu data yn llunio rhan o Becyn Gwaith Setiau Data sy'n cynnwys casglu data ar draws yr holl brosiect.

CAM 5 – TRIN EFFAITH NIWEIDIOL NEU ANGHYFREITHLON A CHRYFHAU POLISI NEU SWYDDOGAETH - Yn yr adran hon, byddwch yn ystyried a oes unrhyw gamau i leihau neu gael gwared ag unrhyw effaith niweidiol. Dylech hefyd ymchwilio dulliau eraill o gyflawni'r un nod a / neu ddulliau amgen o gyflwyno gwasanaeth i gyfarfod anghenion gwahanol grwpiau.

17. Pa gamau fyddai'n trin unrhyw anfantais ac yn hyrwyddo cymdeithas dda, perthynas dda a dod â phobl at ei gilydd ?

Trin yr anfantais	Bydd gweithredu penodol i leihau a thrin effaith negyddol fel y nodwyd yn yr amrywiol asesiadau effaith, yn cael ei symud ymlaen fel bo'n briodol trwy Gam 3, ar ôl penderfyniad y Cabinet ar gyfer y dewis gorau ar gyfer yr ardal.
Hyrwyddo perthynas dda a dod â chymdeithas at ei gilydd	Bydd Awdurdod Conwy yn parhau i ymwneud ac ymgynghori â rhanddeiliad trwy'r prosiect i sicrhau bod anghenion ardaloedd yn cael eu cydbwysu.

18. Beth ellir ei wneud i wella'r polisi, gwasanaeth neu gynnig er mwyn lleihau neu gael gwared ag unrhyw effaith niweidiol neu'r effeithiau a ganfuwyd ?

Gweler cwestiwn 17 uchod

CAM 6 - PENDERFYNU FYND YMLAEN - Yn yr adran hon byddwch yn gwneud penderfyniad i fynd ymlaen â'r polisi, gwasanaeth neu swyddogaeth yn eu ffurf bresennol, mewn ffurf adolygedig neu beidio.

19. Gan ddefnyddio'r wybodaeth a gasglwyd yng nghamau 1 - 5, a ydych mewn sefyllfa i barhau â'r polisi, gwasanaeth neu swyddogaeth ?

(rhowch gylch fel bo'n briodol)

Ydym	Parhau â'r polisi yn ei ffurf bresennol	Llenwi Cadw Golwg ac Adolygu (Adran 8) i sicrhau y cedwir golwg ar y canlyniadau a'u bod yn cael eu hadolygu'n rheolaidd
Ydym	Parhau gyda'r polisi ond gyda diwygiadau i gael gwared ag unrhyw feysydd o effaith niweidiol	Llenwi'r Cynllun Gweithredu i drin unrhyw faes o effaith niweidiol a Chadw Golwg ac Adolygu (Adran 8) i asesu

		effaith yn barhaus
Na	Rhoi'r gorau i'r polisi gan nad yw'n bosibl i drin effaith niweidiol, ac ystyried dulliau eraill o drin y mater	Llenwi'r Cynllun Gweithredu i drin unrhyw faterion yn deillio o roi'r gorau i'r polisi a thrin unrhyw effaith niweidiol a ganfuwyd

Penderfyniad Cabinet Conwy, a fydd yn ystyried yr holl wybodaeth a gasglwyd gan gynnwys yr adroddiad hwn.

CAM 7 – CYNLLUNIO GWEITHREDOL -

Gweithredu penodol i leihau a thrin effaith negyddol, fel y nodwyd o fewn amrywiol asesiadau effaith, yn cael ei symud ymlaen fel yn briodol trwy gam 3, yn dilyn penderfyniad y Cabinet ar gyfer y dewis gorau ar gyfer yr ardal.

Os ydych yn bwriadu cynnal ymgynghoriad i gadarnhau eich canfyddiadau yn yr asesiad hwn neu gael barn neu adborth fel rhan o'ch cynllun gweithredu, â phwy rydych yn mynd i ymgynghori â hwy a sut ?

Cyflwyno copi o Asesiad Effaith Cydraddoldeb i Swyddog Cydraddoldeb Corfforaethol Conwy ac Ysgolion Conwy yn ardal Cyffordd Llandudno cyn ei ryddhau i'r cyhoedd, ac i grwpiau penodol nodwyd yn y tabl isod. Bydd pob asesiad effaith ar gael i gefnogi'r gwerthusiad dewis gyffredinol sydd i'w gyflwyno i randdeiliad ardal Cyffordd Llandudno yn ystod cyfarfodydd cyhoeddus.

Hil	
Anabledd	Cyflwyno copi o Asesiad Effaith Cydraddoldeb i Wasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol Conwy cyn ei ryddhau i'r cyhoedd.
Rhyw	
Oed	
Crefydd a Chredo	Cyflwyno copi o Asesiad Effaith cydraddoldeb i Wasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol Conwy cyn ei ryddhau i'r cyhoedd.
Tueddiad Rhywiol	
Yr Iaith Gymraeg	Cyflwyno copi o Asesiad Effaith Iaith i Fwrdd yr Iaith Gymraeg a Chymdeithas yr Iaith cyn ei ryddhau i'r cyhoedd.

Hawliau Dynol	
Arall (nodwch)	

CAM 8 – TREFNIADAU CADW GOLWG AC ADOLYGU

Nodwch isod y trefniadau ar gyfer cadw golwg ac adolygu'r polisi neu swyddogaeth yn y dyfodol

Gweithredu a Gytunwyd	Trefniadau Cadw Golwg ac Adolygu	Cyfnod amser	Cyfrifoldeb Arwain	Ychwanegwyd at y Cynllun Gweithredol etc
Ail edrych ar yr asesiad effaith ar ôl y penderfyniad gan Gabinet Conwy ar y dewis gorau o fynd ag ardal Cyffordd Llandudno ymlaen	Y rheolwraig i symud ymlaen â'r gweithredu priodol i leihau o fewn yr asesiadau effaith unigol mewn ymateb i benderfyniad y Cabinet.	Cychwyn Medi 2011	Danielle Edwards <i>Rheolwraig Cynllun</i>	