

Ad-drefnu Ysgolion Cwestiynau Cyffredin

Beth mae ymgynghoriad ar y cynnig ad-drefnu yn ei olygu?

Mae ymgynghoriad ar gynnig ad-drefnu yn broses ffurfiol lle mae'r awdurdod lleol yn rhannu ei gynlluniau ac yn gwahodd adborth gan rieni, staff a'r gymuned ehangach. Mae'n gyfle i bawb yr effeithir arnynt ddeall y rhesymau y tu ôl i'r cynnig a gofyn cwestiynau neu wneud sylwadau cyn gwneud unrhyw benderfyniadau terfynol. Mae eich barn yn bwysig a bydd yn cael ei hystyried yn ofalus fel rhan o'r broses o wneud penderfyniadau.

Pam mae ymgynghoriad ar y cynnig i ad-drefnu ysgol?

Gall yr awdurdod lleol gynnig ad-drefnu oherwydd:

- Niferoedd disgyblion yn gostwng
- Pwysau ariannol
- Costau cynnal a chadw'r safle
- Ad-drefnu strategol

Pwy sy'n gwneud y penderfyniadau hyn yng Nghyngor Conwy?

Mae'r Awdurdod Lleol yn monitro ac yn adolygu niferoedd derbyn cyhoeddedig yn ei ysgolion yn rheolaidd. Bydd adborth o'r ymgynghoriad cyhoeddus yn cael ei gyflwyno i Gabinet Conwy, sef y corff gwneud penderfyniadau a etholir yn ddemocrataidd pan fydd unrhyw newidiadau i drefniadaeth ysgolion yn cael eu hystyried.

Sut byddaf yn cael gwybod am y broses ymgynghori?

Bydd ysgolion yn hysbysu rhieni'n uniongyrchol drwy:

- Llythyrau neu e-byst
- Apiau ysgol neu wasanaethau negeseuon
- Gwefannau awdurdodau lleol a chyfryngau cymdeithasol

Pam mae'n rhaid i awdurdodau lleol ystyried ad-drefnu?

Gall ad-drefnu helpu i sicrhau bod adnoddau—megis staff, cyfleusterau a chyllid—yn cael eu defnyddio'n fwy effeithiol ar draws ysgolion. Gall hyn arwain at amgylcheddau dysgu gwell, mynediad gwell at gymorth arbenigol, a darpariaeth addysg fwy cynaliadwy ar gyfer y gymuned ehangach. Er y gall newid fod yn heriol, y nod yw cryfhau cyfleoedd addysgol i bob plentyn.

A gaf i fynegi fy marn ar y cynigion?

Ydw. Yn ystod y cyfnod ymgynghori, gall rhieni:

- Cyflwyno adborth ysgrifenedig fel rhan o'r broses ymgynghori
- Cysylltwch â'r ysgol neu'r awdurdod lleol yn uniongyrchol:

Drwy'r Post: Coed Pella, Bae Colwyn, LL29 7AZ.

Ar-lein: www.conwy.gov.uk/YmgynghoriadYsgolBYC

Gallwch hefyd e-bostio eich barn i: school.modernisation@conwy.gov.uk

A fydd addysg cyfrwng Cymraeg ar gael o hyd os caiff ysgol fy mhlentyn ei had-drefnu?

Ydy. Mae gan awdurdodau lleol yng Nghymru, gan gynnwys Conwy, ddyletswydd statudol i hyrwyddo mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg. Os bydd ad-drefnu yn effeithio ar ysgol cyfrwng Cymraeg, bydd y cyngor yn sicrhau bod darpariaeth amgen ar gael, naill ai yng Nghonwy neu siroedd cyfagos.

Beth os nad yr ysgol cyfrwng Cymraeg agosaf yw'r ysgol agosaf at ein cartref?

O dan y polisi presennol, darperir cludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol i'r ysgol cyfrwng Cymraeg addas agosaf os bodlonir y meini prawf pellter statudol, hyd yn oed os oes ysgol cyfrwng Saesneg agosach. Fodd bynnag, gallai newidiadau arfaethedig i feini prawf cludiant dewisol effeithio ar hyn, felly anogir rhieni i gymryd rhan mewn ymgynghoriadau a rhannu eu barn ar yr effaith.

A fydd ad-drefnu ysgolion yn effeithio ar y Gymraeg yn ein cymuned?

Gall ad-drefnu ysgolion cyfrwng Cymraeg gael effaith ar wead ieithyddol a diwylliannol cymunedau.

Beth mae'r cyngor yn ei wneud i ehangu addysg cyfrwng Cymraeg?

Mae cynlluniau strategol Conwy yn cynnwys cynyddu capasiti addysg cyfrwng Cymraeg ar draws lefelau meithrin, cynradd ac uwchradd. Mae'r targedau'n cynnwys:

- 60 o leoedd Blwyddyn 1 ychwanegol erbyn Medi 2026
- Darpariaeth estynedig mewn lleoliadau nas cynhelir
- Cymorth trochi gwell i hwyrdyfodiaid i addysg cyfrwng Cymraeg

Pa gefnogaeth sydd ar gael i blant sy'n trosglwyddo i addysg cyfrwng Cymraeg?

Mae rhaglenni trochi arbenigol ar gael, yn enwedig mewn ysgolion fel Ysgol Dyffryn yr Enfys ac Ysgol y Creuddyn. Mae'r rhain yn cynnig cefnogaeth iaith ddwys i ddisgyblion sy'n ymuno ag addysg cyfrwng Cymraeg yn ddiweddarach yn eu taith ysgol.

Beth yw'r nodau cenedlaethol ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg?

Nod Llywodraeth Cymru yw bod 30% o ddisgyblion yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg erbyn 2031 a 40% erbyn 2050. Mae Deddf yr Iaith Gymraeg ac Addysg (Cymru) 2025 yn nodi cynlluniau i sicrhau bod pob disgybl yn dod yn ddefnyddwyr annibynnol o'r iaith erbyn diwedd addysg orfodol.