

DEWI'R DIOGYN YN MYND YN
ÔL I'R YSGOL



Ysgrifennwyd a Darluniwyd gan Rachel Cook

DEWI'R DIOGYN YN MYND
YN ÔL I'R YSGOL



Dewi'r Diogyn yn mynd yn ôl i'r ysgol
Mae'r adnodd hwn am ddim a gellir ei
lawrlwytho'n ddiderfyn a
rhoddir hawl i lawrlwytho'r llyfr hwn os nad
yw cynnwys y testun
a'r delweddau'n cael eu newid a bod y
ffynhonnell yn cael ei
chydabod.

Mae Dewi'r diogyn yn byw mewn coeden i fyny fry,
gyda'i fam a'i dad, sydd yn deulu o dri!

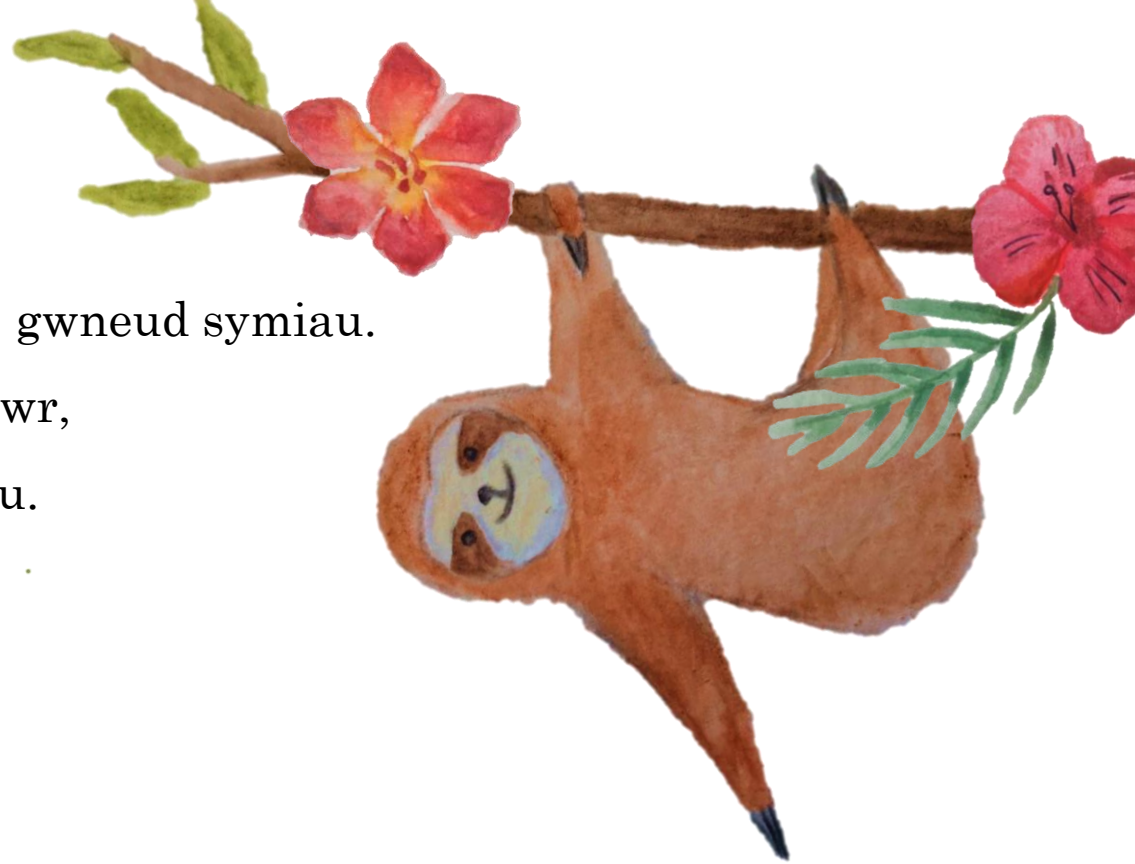


Mae Dewi wedi bod gartref ers wythnosau di-ri',
achos y Coronafeirws, doedd dim modd mynd
ymhell o'r tŷ.



Nawr Mam a Dad yw'r athrawon, sillafu, gwneud symiau.

Mae Dewi'n gweld eisiau ei ffrindiau'n fawr,
a dim ond ar y ffôn y gallant gael sgysiau.



Dydyn nhw ddim wedi gadael y goeden ers
wythnosau, dim ond i fynd am dro,
yna, un diwrnod, dywedodd Mam wrth Dewi, "Dere i
eistedd a sgwrsio."

"Mae'r bobl sy'n gwneud y penderfyniadau
yn dweud ei bod hi'n ddiogel i ni fynd allan o'n ffiniau.

Byddwn ni'n mynd yn ôl i'r ysgol fory."

"NAAAAAAAAAAAA! NAAAAAAAAAAAA!" llefodd Dewi ar hyd a
lled y tŷ.



Yn sydyn, teimlodd Dewi'n dost ac roedd
tu fewn ei fola'n cosi.

"Falle mai'r feirws yw e? Byddai'n well i mi
aros gartre gyda Mami."

Esboniodd Dad mai nerfau oedd yn
gwneud i'w fola fod yn dost o hyd.
Dim ond pili-palod oedd yno'n fwrlwm
i gyd.



Y noson honno roedd ei ben yn llawn
cwestiynau a doedd Dewi ddim yn gallu
cysgu.
Beth os nad yw fy ffrindiau'n fy nghofio i?
Beth os yw'r feirws yn lledu?

Beth os ydw i'n anghofio sut i wneud symiau, neu sut i sillafu?

Beth os yw fy athrawes yn meddwl mod i'n dwp ac wedi drysu?

Beth os yw Mam a Dad yn anghofio amdana i pan fydda i yn yr ysgol?

Beth os na fydda i'n cŵl ac na fydd neb am chwarae â fi pan af yn ôl?



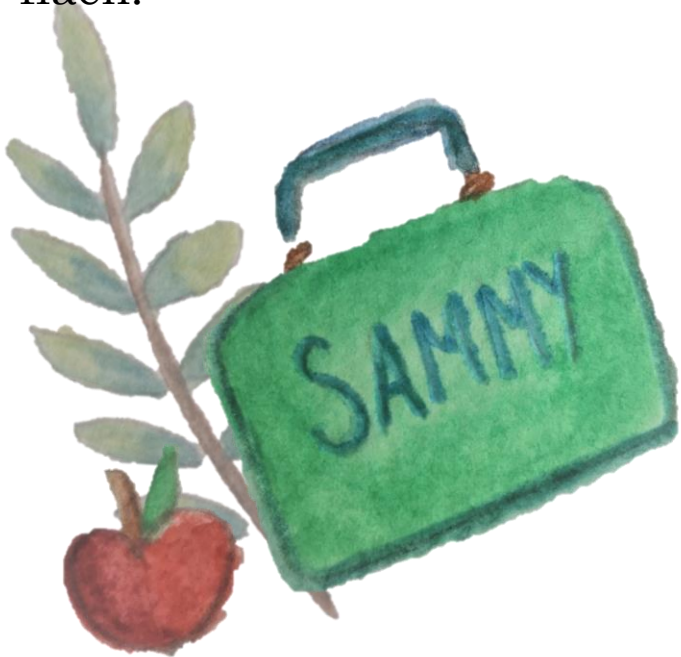
Roedd Dewi'n araf iawn y bore canlynol.

Doedd e ddim am godi a mynd i'r ysgol.

Roedd hi'n ddiwrnod braf, mor ddisglair a heulog.

Gwnaeth Dad hoff frecwast Dewi, sef morgrug a mêl gludiog.

Roedd Mam wedi paratoi ei focs bwyd oedd â'i enw arno,
a dywedodd, "Bydd dy ffrindiau i gyd hefyd yn gofidio.
Rydyn ni'n gwybod dy fod ti'n poeni ac mae hynny'n berffaith iawn,
byddi di'n teimlo'n well wrth i'r diwrnod fynd yn ei flaen."



Dywedodd Dad, "Efallai y bydd yr ysgol ychydig yn wahanol ac yn od,
ond byddi di'n gyfarwydd â chymaint o bethau'n barod.
Bydd dy athrawes yn gallu dy helpu di,
a phan fydd y dydd ar ben byddi di'n dod adref at dy fam a fi."

Cerddodd y tri i'r ysgol gyda'i gilydd a phan gyrhaeddon
nhw,
dyna lle roedd athrawes Dewi'n aros yn yr un man ag
arfer yn galw ei enw.

Â gwên fawr ar ei hwyneb, cododd ei llaw arno,
ond roedd ofn ar Dewi ac edrychodd i lawr ar ei ddwylo.



Penliniodd Mam wrth ei ochr a rhoi cwtsh mawr
iddo,

gan sibrwd yn dawel, "Fe fydd popeth yn iawn,
rydw i'n addo."

Ymlaciodd yn ei breichiau ac roedd e'n teimlo'n llai
ofnus,

ac i ffwrdd ag ef i lawr y llwybr gan godi ei law
arni'n hapus.

Pan ganodd y gloch, dechreuodd yr ysgol,
a gwelodd Dewi ei ffrind gorau, Deiniol
Sibrydodd Deiniol,

"Dydw i ddim yn gwybod pam, ond mae bola tost arna i."

Dywedodd Dewi'n dyner,

"Paid â phoeni Deiniol, dim ond pili-pala sydd yno'n troelli."



Rhoddodd Deiniol wên anferth a dweud,

"O, RYDW I WEDI GWELD DY EISIAU DI!"

Roedd y gwaith ysgol yn rhwydd, doedd dim problemau
mawr.

Pan ddaeth hi'n amser egwyl a daeth ffrindiau Dewi i
chwarae,

hedfanodd yr holl bili-palod i fyny i'r cymylau.



Wrth i'r diwrnod fynd yn ei flaen, cafodd Dewi gymaint o sbri.

Roedd e bron ag anghofio cymaint roedd yn gweld eisiau Mami.

Cyn pen dim, roedd y diwrnod ysgol wedi dod i ben.

Ond doedd Dewi ddim am ffarwelio â'i ffrindiau llawen.



Pan welodd ei fam, rhedodd tuag ati er mwyn cael cwtsh mawr, gan swatio'i ben yn ei ffwr meddal yn hapus yn awr. Yr holl ffordd adref dywedodd Dewi wrthi am ei hanes.

Roedd ei fam mor falch iddo gael cymaint o hwyl gyda'i ffrindiau a'i athrawes.



Y noson honno gorweddodd Dewi ar ei glustog llawn dail,
a meddyliodd i'w hun,
"Alla i ddim aros tan fory – diwrnod arall heb ei ail."

**Ysgrifennwyd y stori hon ar gyfer yr holl blant anhygoel
sydd wedi
gweld eu bywydau bach ar chwâl yn ystod yr ychydig
fisoedd diwethaf.**



Gall plant, yn union fel oedolion, fod yn ofidus neu'n orbryderus
am ddychwelyd i'r
ysgol ar ôl y pandemig Coronafeirws. Mae'r stori fer hon am Dewi'r
Diogyn
yn wynebu ei ofidiau am ddychwelyd i'r ysgol yn stori annwyl i'w
darllen

gyda'ch plentyn ac mae'n cynnig cyfleoedd i drafod eu
teimladau, gan ganolbwyntio ar yr elfennau cyfarwydd yng
nghanol yr holl bethau anhysbys.



Ysgrifennwyd a Darluniwyd gan Rachel Cook.

Coming back to school in a bubble!



A book for children, created and shared by Shere Infant School & Nursery
Written and illustrated by Kezia Matthews





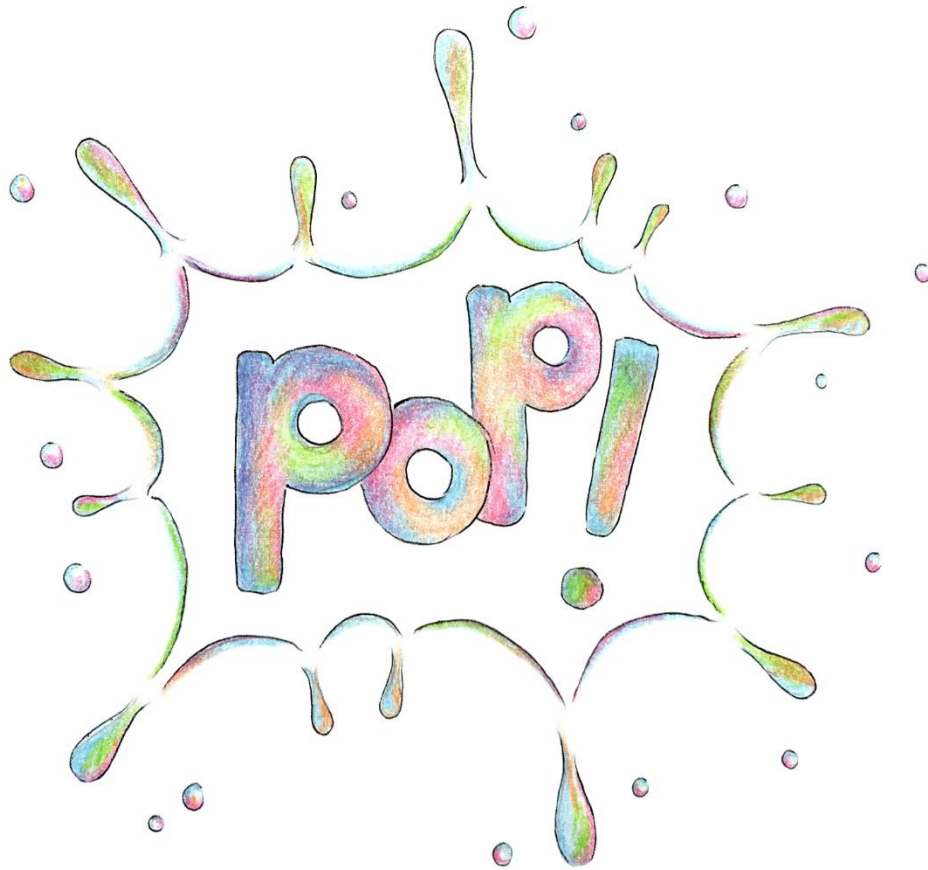
Welcome Back!

We're so excited that you're coming back to school soon!

We can't wait to see you!

Things will be a little bit different when you come back,
so this book will help you to understand what it is going to be like.

What does coming to school
in a bubble mean?



Don't worry, coming to school in a bubble
doesn't mean we will put you
in an actual bubble!

A bubble is just a small group of people who
will spend their time together at school.

You can think of it as a team!

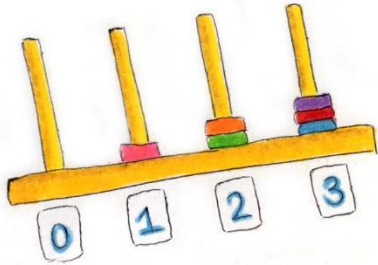


It will include some of your friends and one or
two grown ups you will already know
from school.

You might not have all of your friends in your
bubble, but you will have some of them.

Your bubble will do all of their activities together.

You will sing together, relax together,
think together...



...work together...



...create together...



...eat together...



...and play together.

Your bubble will have some space inside and some space outside. It will be all yours.

None of the children in the other bubbles will come into your bubble space, and you won't go into their bubble space.



Even though we won't be spending time with the children in other bubbles, if we see them we can wave and shout 'hello'!

When you arrive at school we will say
goodbye to all of the grown ups at the gate.

Then we will lock the gate to make sure we
are all safe.



Then we will go into school together.

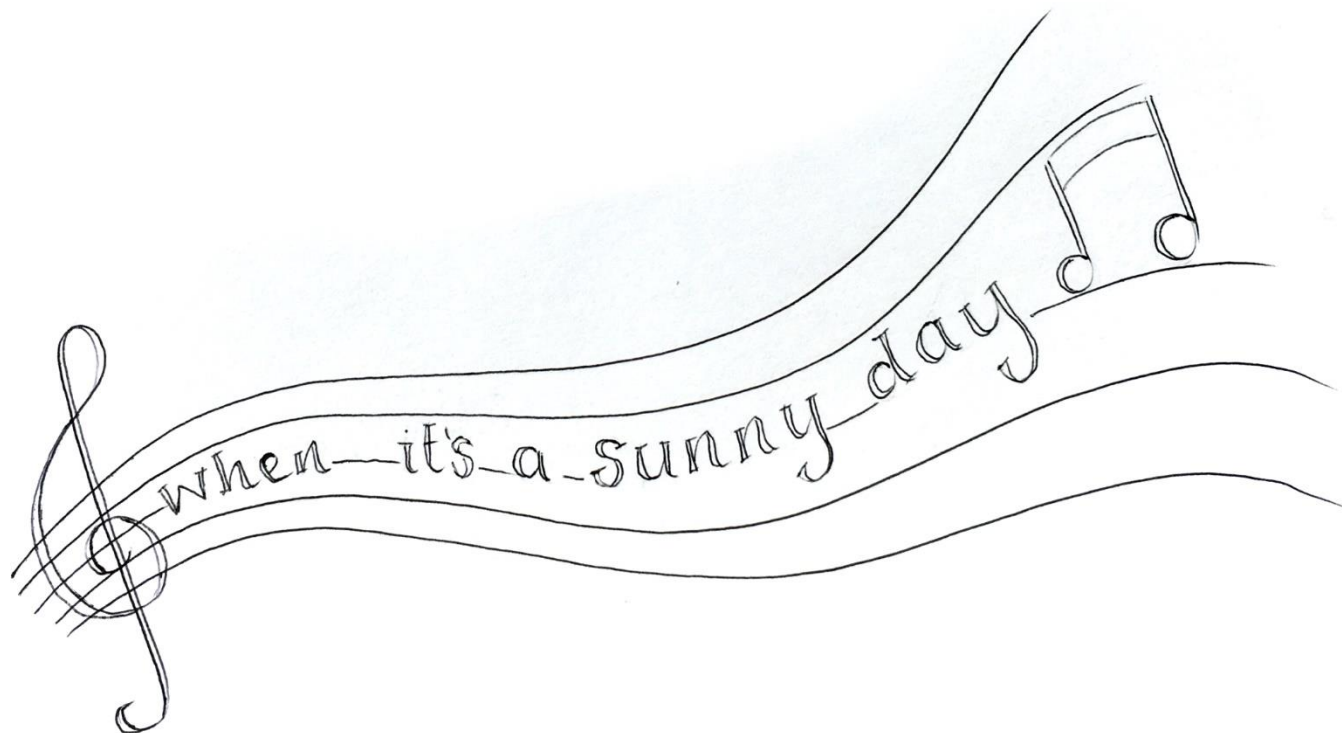
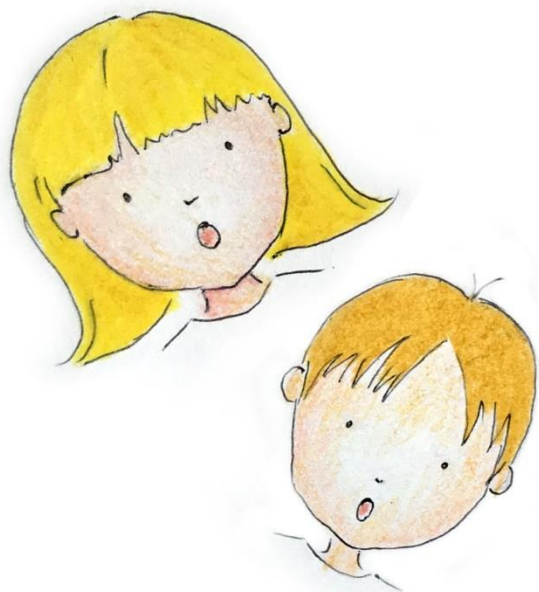
We will hang up our coats and wash our
hands for 20 seconds.

Can you remember how to wash your hands?



This will make sure that we all start our day
with clean and healthy hands.

To start our day we will sing our new song together in a circle and share our thoughts and worries.
Your friends and grown up will try to help you if you are feeling sad or worried about anything.



Your grown up will tell you about the plan for the day.

There will be lots of time to play with your friends.

We will try to play outside as much as we can if the weather is nice.

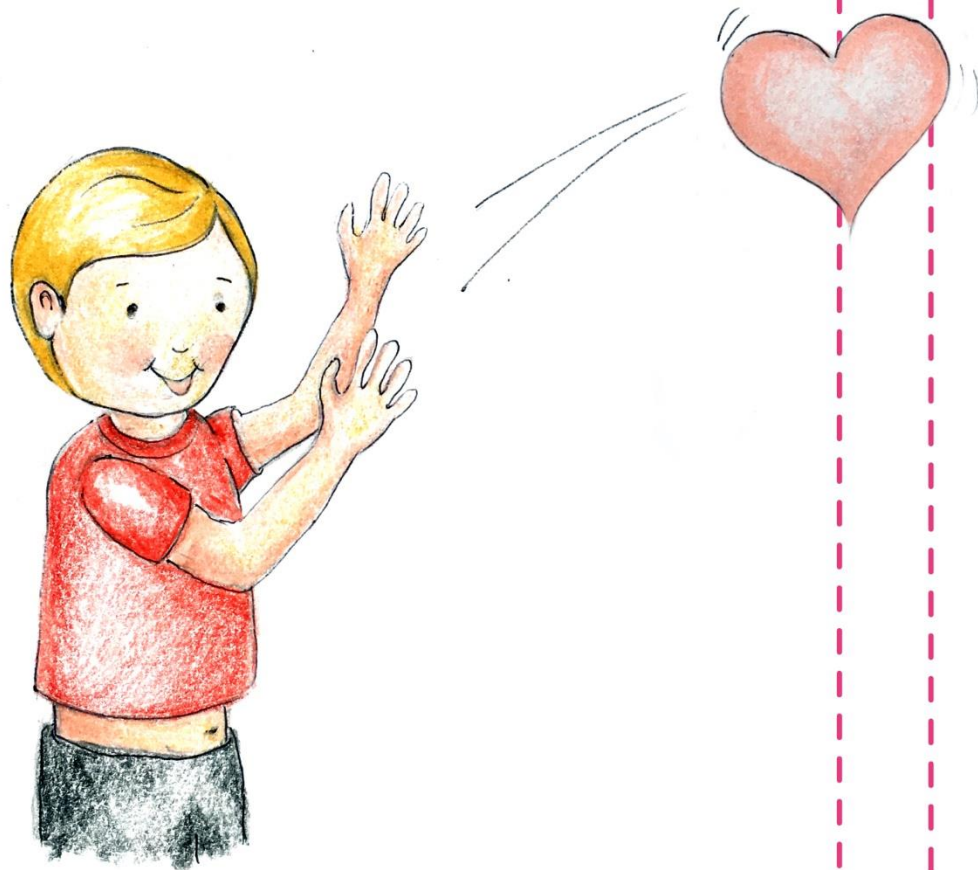
Being clean is extra important at the moment so we can keep everyone healthy.
We are all going to be super cleaners!



Playing can get very mucky, but some dirt is so small we can't even see it!
So we will all be careful to clean toys after we have used them ready for the next person
and we will wash our hands more often to make sure we are taking care
of ourselves and our friends as best we can.

You have been staying in your houses for a long time now so you will really be looking forward to seeing your friends!

Coming back to school is the first step to us all being back together.



To begin with we will try not to get too close to our friends. We will play together but we will try not to hug and kiss and hold hands with each other yet.

There are lots of games we can play and things we can do without having to get too close.



At the end of the day we will share a story together and say goodbye.



We won't see each other as often as we are used to
but that will make our time together extra special.

**We are going to make sure that we have a lovely time in our bubbles.
And one day soon we hope that we can pop all of the bubbles and have a huge hug!**



Won't that be a lovely thing to look forward to?

**This book has been created to ease the anxieties of children everywhere who are returning to school in a bubble.
If you think it could help in your setting please feel free to share it whilst ensuring that the school and author are both credited.**

www.shere.surrey.sch.uk